

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN KARIR**

SKRIPSI



Oleh:

Febriyana Kurniawati
11416006

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Januari 2022**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN KARIR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Febriyana Kurniawati
11416006

PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Januari 2022

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Febriyana Kurniawati

NIM : 11416006

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir dan Status Sosial
Ekonomi Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil
Keputusan Karir

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti
karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan
diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini
dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library*
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya
buat dengan sebenarnya.

Madiun, 6 Januari 2022

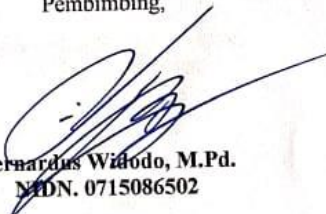
Yang menyatakan,


Febriyana Kurniawati

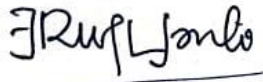
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir** yang ditulis oleh Febriyana Kurniawati NIM 11416006 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Pembimbing,


Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Penguji 1,


Dra. Fransisca M., M.M.
NIDN. 0702026402

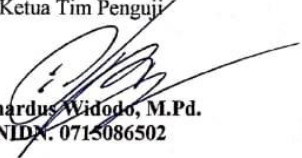
Penguji 2,


Dwi Sri Rahayu, M.Pd
NIDN. 0711078806

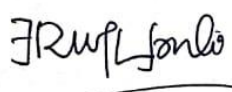
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir** yang ditulis oleh Febriyana Kurniawati NIM 11416006 telah diuji pada tanggal 11 Januari 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Ketua Tim Penguji


Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Sekretaris


Dra. Fransisca M., M.M.
NIDN. 0702026402

Anggota


Chaterina Y.S., M.Pd.
NIDN. 0713046902

Anggota


Dwi Sri R., M.Pd.
NIDN. 0711078806

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Ketua PSDKU
Bimbingan dan Konseling,


Chaterina Yenti Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir” di SMA Negeri 4 Madiun. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya hambatan, namun atas bimbingan dan arahan beberapa pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, maka penulis dengan segenap hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

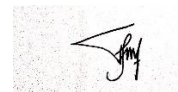
1. Ibu Chaterina Yeni S, M.Pd selaku ketua program studi kami yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd selaku pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing, membantu, mengarahkan, dan memotivasi penulis
3. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku penguji yang selalu memberikan pengarahan dan memotivasi dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staff program studi bimbingan dan konseling yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta membantu segala administrasi dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Bapak kepala sekolah SMA Negeri 4 Madiun, beserta staff pengajar, khususnya guru BK yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Teman-teman BIKONS angkatan 2016 yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian terima kasih.

Penulis

TTD



Febriyana Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Asumsi Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
1.7. Definisi Istilah	10
1.8. Kerangka Teori	14
1.9. Hipotesis	16
1.10. Organisasi Skripsi	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Landasan Teori	18
2.1.1. Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir	18
2.1.2. Layanan Informasi Bidang Karir	23
2.1.3. Status Sosial Ekonomi Orang Tua	27
2.1.4. Hubungan X1, X2 dan Y	31
2.2. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Rancangan Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	42
3.6. Teknik Analisis Data	48
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Uji Validitas	53
4.2. Analisis Deskriptif	58
4.3. Uji Asumsi Klasik	62
4.4. Hasil Pengolahan Data	65
4.5. Analisis Data	66
4.6. Pengujian Hipotesis	67
4.7. Pembahasan/Diskusi	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	53
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Variabel (Y)	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel (X1)	55
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Variabel (X1)	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel (X2)	56
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Variabel (X2)	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X1, X2, dan Y)	58
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Data Deskriptif Variabel (X1, X2, dan Y)	58
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov-Test</i>	62
Tabel 4.10 Model Summary	65
Tabel 4.11 Persamaan Garis Regresi	65
Tabel 4.12 Ringkasan Anova	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Kemandirian Peserta Didik Dalam Keputusan Kariri	59
Gambar 4.2 Grafik Layanan Informasi Bidang Karir	60
Gambar 4.3 Grafik Status Sosial Ekonomi Orang Tua	61
Gambar 4.4 <i>P-Plot of Regression Standardized Residual</i>	64
Gambar 4.5 Uji Linieritas Variabel (X1, X2, Y)	64

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Indikator Penelitian

Angket Penelitian

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Normalitas dan Regresi Linieritas

Tabulasi

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
PESERTA DIDIK DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN KARIR**

Febriyana Kurniawati⁽¹⁾, Bernardus Widodo., M.Pd.⁽²⁾

Program Studi Bimbingan dan Konseling-FKIP

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun

Email: yanafebri0214@gmail.com⁽¹⁾, widodobernard4865@gmail.com⁽²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Madiun, yang pernah mendapatkan layanan informasi dengan jumlah 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel klaster, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 75 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala, yaitu skala layanan informasi bidang karir, skala status sosial ekonomi orang tua dan skala . Penulis mengajukan 3 hipotesis, yaitu: 1). Hipotesis minor pertama: Layanan informasi bidang karir berpengaruh terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir, 2). Hipotesis minor kedua: Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir, 3). Hipotesis mayor: Layanan informasi bidang karir dan status sosial ekonomi orang tua terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir. Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi berganda. Model persamaan regresi $\hat{Y} = 0,953 + 0,642X_1 + 0,393X_2$ hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa: 1). Layanan informasi bidang karir berpengaruh signifikan terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir diterima, karena terbukti $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} = (9,837 > 2,000)$, 2). Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh signifikan terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir diterima, karena terbukti $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} = (5,197 > 2,000)$, 3) layanan informasi bidang karir dan status sosial ekonomi orang tua terhadap kemandirian peserta didik dalam mengambil keputusan karir diterima, karena terbukti $F \text{ hitung} > F \text{ tabel} = (900,966 > 3,12)$. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa: 1). Hipotesis minor pertama diterima, 2). Hipotesis minor kedua diterima, 3). Hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *Layanan Informasi Bidang Karir, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Kemandirian Peserta Didik Dalam Mengambil Keputusan Karir*

ABSTRACT

Kurniawati, Febriyana. 2022. The Effect of Career Information Services and Parents Socio-Economic Status on Students Independence in Making Career Decisions. Thesis of Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandala Catholic University Surabaya. Supervisor: Bernardus Widodo, M.Pd.

This study aims to analyze the Effect of Career Information Services and Parents Socio-Economic Status on Students Independence in Making Career Decisions. The population in this study were students of SMA Negeri 4 Madiun, who had received information services with a total of 120 students. The sampling technique used was a cluster sample, thus the number of samples in this study was 75 students. The data were obtained by using a questionnaire method in the form of a scale, namely the career field information service scale, the parents' socioeconomic status scale and the . The author proposes 3 hypotheses, namely: 1). The first minor hypothesis: Career information services affect the independence of students in making career decisions, 2). The second minor hypothesis: The socioeconomic status of parents affects the independence of students in making career decisions, 3). Major hypothesis: Career field information services and parents' socioeconomic status on the independence of students in making career decisions. Data were analyzed using multiple regression techniques. The regression equation model = $0.953 + 0.642X_1 + 0.393X_2$ the results of hypothesis testing show that: 1). Career field information services have a significant effect on students' independence in making career decisions, because it is proven that $t \text{ count} > t \text{ table} = (9,837 > 2,000)$, 2). The socio-economic status of parents has a significant effect on the independence of students in making career decisions, because it is proven that $t \text{ count} > t \text{ table} = (5,197 > 2,000)$, 3) information services on career fields and parents' socioeconomic status on the independence of students in making decisions career is accepted, because it is proven that $F \text{ count} > F \text{ table} = (900,966 > 3,12)$. Based on the results of the analysis concluded that: 1). The first minor hypothesis is accepted, 2). The second minor hypothesis is accepted, 3). The major hypothesis is accepted.

Keywords: Career Information Services, Parents' Socio-Economic Status, Students' Independence in Making Career Decisions.