

BAB 7

KESIMPULAN dan SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Galuh Handayani didapatkan bahwa seluruh responden memiliki dukungan sosial dengan rata-rata skoring 46-60 yang termasuk pada dukungan sosial baik, sedangkan pada variabel kemampuan sosial seluruh responden dg rata- rata skoring 9-18 yang termasuk pada kemampuan sosial baik.. Berdasarkan hasil uji didapatkan nilai $p=0,035$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial terhadap kemampuan sosialisasi pada anak disabilitas Intelektual (DI) di Galuh Handayani Surabaya. Hasil uji *Correlation Coefficient* (koefisien korelasi) sebesar 0.547, yang berarti mempunyai hubungan yang searah jika dukungan sosial baik maka kemampuan sosial akan semakin baik

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Anak Dengan Disabilitas Intelektual

Anak dengan disabilitas intelektual diharapkan dapat mendapatkan pendampingan oleh orangtua sehingga dapat memfasilitasi kemampuan sosial anak dengan disabilitas intelektual.

7.2.2 Bagi Perawat Anak

Perawat anak diharapkan dapat memberikan pendampingan bagi anak disabilitas intelektual (DI) dalam dukungan sosial yang dapat diberikan pada anak dengan disabilitas intelektual sehingga dapat meningkatkan kemampuan sosialisasi dengan baik.

7.2.3 Bagi Orangtua

Orangtua anak dengan DI diharapkan dapat memberikan dukungan berupa pendampingan dan meningkatkan keterampilan dalam pengasuhan dengan mengikuti penyuluhan pengasuhan guna memfasilitasi anak dalam mengembangkan kemampuan sosial anak dengan DI.

7.2.4 Bagi Lingkungan Sekolah

Hasil dari penelitian diharapkan dapat menjadi pengembangan program untuk keluarga dengan anak disabilitas intelektual terkait dukungan sosial pada anak disabilitas intelektual seperti pendampingan anak dalam jumlah lebih kecil sehingga anak mampu maksimal mengembangkan bakat dan minat.

7.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan secara luar jaringan (luring) sehingga penelitian lebih efektif dan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I. L., Senja, A., & Santoso, E. B. (2020). *Keperawatan Pediatri* (1st ed.). Bumi Medika.
- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini* (N. H. Anggarasari (ed.); 1st ed.). EDU Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=hbqUDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=kemampuan+sosial+adalah&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwif-IPvkLXuAhULXSsKHVzNAUwQ6AEwA3oECAQQA#v=onepage&q=kemampuan+sosial+adalah&f=false>
- Alexander, O. (2020). Tinjauan Batas Usia Dalam Perspektif Psikologis. *EL-Ghiroh*, 18(01), 69–76. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v18i01.169>
- Ali, M., Saad, M. A. eissa, & Eladl, A. (2019). Defining and Determining Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder): Insights From Dsm-5. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 8(1), 51–54.
- Amran, S. R., & Widayat, I. W. (2020). PENGARUH BEHAVIORAL SOCIAL SKILL TRAINING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL RINGAN. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 74–81.
- Ayres, J. L. (2015). Intellectual disability (Intellectual developmental disorder). In *The 5-Minute Clinical Consult Standard 2016: Twenty Fourth Edition*. <https://doi.org/10.4324/9780429286896-12>
- Badan Pusat Statistik, B. (2017). *penyandang masalah kesejahteraan sosial menurut kabupaten kota 2016*. Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur. <https://jatim.bps.go.id/statictable/2017/10/10/650/penyandang-masalah-kesejahteraan-sosial-menurut-kabupaten-kota-2016.html>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Psikosain (ed.); 1st ed.). Psikosain.
- Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H. (2020). Socialization in Adults with Intellectual Disability: The Effects of Gender, Mental Illness, Setting Type, and Level of Intellectual Disability. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 13(4), 364–383. <https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914>
- Donsu, J. D. T. (2019). *Psikologi Keperawatan* (Elisa (ed.)). PT. Pustaka Baru.
- Fathonah, S., & Hernawati, N. (2018). Hubungan Orang Tua-Guru dan Praktik Pengasuhan Ibu pada Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 219–230.

<https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.219>

- Gulo, W. (2020). *Metodologi Penelitian* (Grasindo (ed.)). Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Halimah, B. N. (2019). Validity and Reability Of The Indonesian Version Social Support in Disability Intellectual. *Journal of Bakti Husada Mulia*, 52(5).
- Hidayati, N. (2011). Dukungan sosial bagi keluarga anak berkebutuhan khusus. *Insan*, 13(01), 12–20.
- Iriawan, R., & Pratama, A. B. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental Ringan Di SLBN 1 Bantul Yogyakarta. *Mikki*, 4(1), 226–232.
- Kemenkes. (2018). Laporan Nasional RISKESDAS 2018. In *Laporan Riskesdas Nasional 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Khoiri, H. (2012). Penerimaan orangtua terhadap anak retardasi mental ditinjau dari kelas sosial. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 21–27.
- Maramis, W., & Maramis, A. A. (2009). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Airlangga University Press.
- Maulana, R., & Amelia, P. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (T. R. L. Bintang (ed.)). Lima Bintang.
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Pengaruh Keterampilan Sosial*, 7(1), 99–112.
- Miranda, D. (2017). Strategi Coping dan Kelelahan Emosional (Emosional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikoborneo*, 1(2), 64–71.
- Nirmala, A. P. (2017). TINGKAT KEBERMAKNAAN HIDUP DAN OPTIMISME PADA IBU YANG MEMPUNYAI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 21–27.
- Nurakhmi, R., Budhi Santoso, Y., & Dea Pangestu, P. (2019). Menemukanali Dan Menstimulasi Anak Penyandang Disabilitas PanduanDasar Untuk Orang Tua, Keluarga, dan Pendamping. In Indrawati, R. Agustian, & M. Dewinta Chayaningtyas (Eds.), *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Nursalam. (2013a). *Konsep & penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Nursalam. (2013b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nuryati. (2017). Perkembangan intelektual pada anak usia dini. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 59–78. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1346>

- Putri, S. S., Supena, A., & Yatimah, D. (2019). Dukungan sosial orangtua anak tunarungu usia 11 tahun di SDN Perwira Kota Bogor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.29210/120192318>
- Rahayu, P. P., Lakhmudien, Sulung, N., Indiarti, P. T., Paula, V., & Dhelly, S. (2021). *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Rahma, M. S., & Indrawati, E. S. (2017). PENGALAMAN PENGASUHAN ANAK DOWN SYNDROME (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja). *Empati*, 6(3), 223–232.
- Retnaningsih, I., & Hidayat, R. (2012). Representasi Sosial tentang Disabilitas Intelektual pada Kelompok Teman Sebaya. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 13–24.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan. *Journal of Business Ethics*, 14(3), 37–45. <https://www-jstor-org.libproxy.boisestate.edu/stable/25176555?Search=yes&resultItemClick=true&searchText=%28Choosing&searchText=the&searchText=best&searchText=research&searchText=design&searchText=for&searchText=each&searchText=question.%29&searchText=AND>
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional RISKESDAS 2018. In *Laporan Riskesdas Nasional 2018*.
- Risnawati, D. D., Ummah, B. Al, & Septiwi, C. (2010). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA ANAK KEBUTUHAN KHUSUS DI SLB PUTRA MANUNGAL GOMBONG KEBUMEN. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 6(1), 36–41.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Ruliati. (2019). DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP FUNGSI SOSIAL PADA ANAK RETARDASI MENTAL (Studi di SLB Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang). 53(9), 1689–1699.
- Santoso, M. K., Untario, C., Wahyuningsih, S., & Setyaningrum, I. (2019). Kriteria Kedewasaan Menurut Orang Tua dan Anaknya Berdasarkan Teori Emerging Adulthood. *Indonesian Psychological Journal*, 24(2), 162–182.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (M. Stotts (ed.); 13th ed.). Sugarman, Mike.
- Sarah, R. A. P., & Neviyarni S. (2020). Perkembangan Siswa Berkebutuhan Khusus dan Siswa yang Tidak Biasa serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran Ririn. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, 6(4), 938–945. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4316065>
- Seno. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak

- Berkebutuhan Khusus : Studi Meta Analisis. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 35–40. <https://doi.org/10.33061/j.w.wacana.v14i2.3474>
- Setyaningrum, Y., Rosiana Masithoh, A., & Zulia Alfijannah, I. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Autisme Di Yayasan Pondok Pesantren Abk Al-Achsaniyyah Kudus Tahun 2017. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 44. <https://doi.org/10.26751/jikk.v9i1.399>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media.
- Sunaryo. (2018). *Psikologi untuk Keperawatan* (2nd ed.). EGC.
- Syahda, S., & Mazdarianti. (2018). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB BANGKINANG TAHUN 2016. *Jurnal Basicedu*, 2(23), 43–48.
- WHO. (2020). *Disability and health*. 1 Desember 2020. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Wilcox, B., & Vernberg, E. (2017). *Support: Theory, Research and Applications* (I. G. Sarason & B. R. Sarason (eds.); 1st ed.). Springer Netherlands.
- Wilmshurst, L. (2017). Abnormal child and adolescent psychology: A developmental perspective, 2nd ed. In *Abnormal child and adolescent psychology: A developmental perspective, 2nd ed.*
- Zetta, Zagita Zilvana; Rachim, H. A. (2021). Sosial Anak Tuna Daksa. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 2(2).