

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING,  
KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Skripsi



OLEH :  
ESTER  
52417042

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI (KAMPUS KOTA MADIUN)  
FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING,  
KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**HALAMAN JUDUL**

**SKRIPSI**  
Diajukan kepada  
**FAKULTAS BISNIS**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA**  
**SURABAYA KAMPUS MADIUN**  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi  
Jurusan Akuntansi

**OLEH:**  
**ESTER**  
**52417042**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI (KAMPUS KOTA MADIUN)**  
**FAKULTAS BISNIS**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**  
**2021**

# **HALAMAN PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

OLEH:  
ESTER  
52417042

Telah Disetujui dan Diterima dengan Baik  
Untuk Diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing,



Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak., CA.  
Tanggal: 19 Oktober 2021

## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi yang ditulis oleh: ESTER NIM 52417042**

Telah diuji pada tanggal 6 Desember 2021 dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji

Ketua Tim Penguji



(Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak., CA.)

NIDN. 0711116902

Mengetahui:

Dekan Fakultas Bisnis,



(Dr. Gregorius Lasdi, MM., Ak., CA., CPA.)

NIDN. 0713097203

Ketua Program Studi Akuntansi  
Kampus Kota Madiun,



(Intan Immanuel, S.E., M.SA.)

NIDN. 0724127401

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESTER  
NIM : 52417042  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring, Kecerdasan Spiritual,  
dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat  
Pemahaman Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang – Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Madiun, 19 Oktober 2021

Yang menyatakan

  
(ESTER)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus, karena anugerah dan berkat-Nya yang melimpah, kasih setia yang amat besar pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran Daring, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.”** Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menempuh studi Program Sarjana Akuntansi Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah ditulis ini jauh dari kata sempurna karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Maka dari itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis membutuhkan dukungan yang berupa kritik yang dapat membangun.

Terimakasih atas bantuan motivasi, bimbingan, semangat yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi berkat kelancaran dan kemudahan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Lodovicus Lasdi, MM., Ak., CA., CPA. selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Sri Rustyaningsih S.E., M.Si., Ak., CA. selaku Wakil Dekan Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan juga selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Intan Immanuela, S.E., M.SA. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
5. Mujilan, S.E., M.Sc. selaku wali studi yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi yang telah saya tulis dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah memberikan dukungan, semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ledan dan Ibu Rita Wati Moni yang aku cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, materi, motivasi, semangat dan perhatiannya kepada saya.
7. Saudaraku Iyelti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk saya lebih semangat lagi.
8. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan doa dan motivasi kepada saya dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Temanku terkasih Agnes Lusiana, Ayu, Erni, Yustina buchang, Yuni Kartika yang selalu memberikan semangat, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi saya.
10. Teman seperjuangan Feby, Galih, Misysel, Elya, Widya, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Seluruh teman-teman seangkatan, teman-teman KKN serta teman kelas Akuntansi angkatan 2017 dan yang telah mengisi hari-hari selama perkuliahan
12. Terimakasih semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu saya dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 19 Oktober 2021

Penulis



ESTER

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                                               | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                         | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                          | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....                                            | iv  |
| KATA PENGANTAR .....                                                             | v   |
| DAFTAR ISI.....                                                                  | vii |
| DAFTAR TABEL.....                                                                | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                              | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                             | xi  |
| ABSTRAK .....                                                                    | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                                                          | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                         | 1   |
| 1.2 Perumusan Masalah.....                                                       | 5   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                       | 5   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                                      | 5   |
| 1.5 Sistematika Penulisan Skripsi .....                                          | 6   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                                     | 7   |
| 2.1 Landasan Teori.....                                                          | 7   |
| 2.1.1 Pembelajaran Daring .....                                                  | 7   |
| 2.1.2 Kecerdasan Spiritual.....                                                  | 10  |
| 2.1.3 Kecerdasan Intelektual.....                                                | 12  |
| 2.1.4 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....                                           | 13  |
| 2.2 Penelitian Terdahulu.....                                                    | 14  |
| 2.3 Pengembangan Hipotesis .....                                                 | 15  |
| 2.3.1 Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Tingkat Pemahaman<br>Akuntansi.....  | 15  |
| 2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman<br>Akuntansi..... | 16  |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi ..... | 17        |
| 2.4 Model Penelitian.....                                                        | 18        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                            | <b>19</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                                      | 19        |
| 3.2 Identifikasi, Definisi Operasional, dan Pengukuran Variabel .....            | 19        |
| 3.2.1 Identifikasi variabel .....                                                | 19        |
| 3.2.2 Definisi Operasional, dan Pengukuran Variabel .....                        | 19        |
| 3.3 Jenis dan Sumber Data .....                                                  | 21        |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data .....                                                | 21        |
| 3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....                        | 22        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                                                   | 23        |
| 3.6.1 Statistik Deskriptif .....                                                 | 23        |
| 3.6.2 Uji Kualitas Data .....                                                    | 23        |
| 3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....                                                    | 23        |
| 3.6.4 Uji Hipotesis .....                                                        | 26        |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>                                       | <b>28</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....                                         | 28        |
| 4.2 Deskripsi Data .....                                                         | 29        |
| 4.3 Hasil Analisis Data .....                                                    | 31        |
| 4.3.1 Uji Kualitas Data .....                                                    | 31        |
| 4.3.2 Uji Asumsi Klasik .....                                                    | 34        |
| 4.3.3 Uji Hipotesis .....                                                        | 38        |
| 4.4 Pembahasan .....                                                             | 42        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....</b>                             | <b>45</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                              | 45        |
| 5.2 Keterbatasan .....                                                           | 45        |
| 5.3 Saran .....                                                                  | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                      | <b>47</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                            | <b>51</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Pengambilan Keputusan Ada Atau Tidaknya Autokorelasi..... | 25 |
| Tabel 4.1 Data Penyebaran Kuesioner.....                            | 28 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....    | 29 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....         | 29 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....                       | 30 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Daring (X1).....         | 31 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual (X2).....        | 32 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (X3).....      | 33 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....  | 33 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....                               | 34 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji One Sample Kolmogorov-Smirnov.....             | 35 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....                         | 36 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Tabel Autokorelasi.....                        | 38 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....                   | 38 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinan R <sup>2</sup> .....      | 40 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Statistik T (Uji Parsial).....                 | 41 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji F.....                                         | 42 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Model Penelitian.....       | 18 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....   | 35 |
| Gambar 4.2 Uji Heterokedastisitas..... | 37 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| lampiran 1 Kuesioner.....                        | 51 |
| lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian.....         | 61 |
| lampiran 3 Hasil Output SPSS 20.....             | 73 |
| 1. Uji Statistik Deskriptif.....                 | 73 |
| 2. Uji Kualitas Data .....                       | 74 |
| a Uji Validitas Pembelajaran Daring .....        | 74 |
| b Uji Validitas Kecerdasan Spiritual.....        | 77 |
| c Uji Validitas Kecerdasan Intelektual .....     | 80 |
| d Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi..... | 82 |
| e Uji Realibilitas.....                          | 85 |
| 3. Hasil Uji Asumsi Klasik.....                  | 86 |
| a Uji Normalitas.....                            | 86 |
| b Uji Kolmogrov-Smirnov.....                     | 86 |
| c Uji Multikolinearitas .....                    | 87 |
| d Uji Heterokedastitas.....                      | 87 |
| e Uji Autokorelasi .....                         | 88 |
| 4. Uji Hipotesis.....                            | 88 |
| a. Uji Persamaan Regresi.....                    | 88 |
| b Uji Determinan.....                            | 89 |
| c Uji Statistik T (Uji Parsial).....             | 89 |
| d Uji Statistik F.....                           | 89 |

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh pembelajaran daring, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Akuntansi Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dan sampel yang memenuhi kriteria yang dapat diuji sebanyak 55 mahasiswa dari semester 5 dan 7. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, disebarkan melalui media *google form*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel pembelajaran daring, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata kunci:** *pembelajaran daring, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual, tingkat pemahaman akuntansi.*

# **THE EFFECT OF ONLINE LEARNING, SPIRITUAL INTELLIGENCE, AND INTELLECTUAL INTELLIGENCE ON ACCOUNTING UNDERSTANDING LEVEL**

## **ABSTRACT**

This study aims to prove empirically the effect of online learning, spiritual intelligence, and intellectual intelligence on the level of accounting understanding. The population in this study were students of the Accounting study program at Widya Mandala University Surabaya, Madiun City Campus. The sampling technique used is purposive sampling and samples that meet the criteria that can be tested are 55 students from semesters 5 and 7. This study uses a quantitative method approach. The data collection technique uses a questionnaire, distributed through google form media. Hypothesis testing using multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 20 program. The results of this study prove that the variables of online learning, spiritual intelligence, and intellectual intelligence have a positive effect on the level of accounting understanding.

**Keywords:** *online learning, spiritual intelligence, and intellectual intelligence, level of accounting understanding.*