

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

IV.1 Kesimpulan

Peran *content writer* tidak terlepas dari empat langkah penting yang harus dilakukan, yaitu menentukan ide, mencari informasi, mengumpulkan bahan-bahan tulisan, dan membuat konten tulisan. Peran *content writer* juga berkaitan dengan kemampuan menyesuaikan tulisan dengan *platform* yang dipilih serta tujuan dibuatnya konten, dalam hal ini adalah untuk edukasi.

Proses pengerjaan project kerja praktik dilakukan penulis bersama *partner* yang berperan sebagai *editor*. Penulis menyusun *script*, membuat *brief*, dan menulis *caption* untuk menunjang pembuatan konten. *Brief* yang dibuat oleh penulis sebagai bahan atau petunjuk *partnerseditor* dalam memproduksi konten-konten, baik audio, audio-visual, dan penulisan atau desain. Terakhir, penulis mengunggah konten yang sudah selesai diproduksi melalui Instagram @project50cb.

Berkaitan dengan teori yang dicantumkan oleh penulis terdapat kesesuaian pada hasil kerja praktik penulis bersama tim. Pembuatan konten ini telah menerapkan berbagai tahapan yang ada, disesuaikan dengan data-data dari sumber terpercaya, melalui proses pengajuan kepada dosen pembimbing sebelum akhirnya dapat dipublikasikan kepada masyarakat.

IV.2 Saran

Penulis telah melakukan pekerjaan sebagai *content writer* dengan baik, akan tetapi terdapat beberapa saran yang perlu dijadikan masukan dari pembuatan karya

audio, audio-visual, serta desain grafis. Masukkan tersebut adalah, penulis sebaiknya lebih menyesuaikan kembali gaya bahasa yang dibuat sesuai dengan tujuan pembacanya. Pada konten tersebut, penulis masih mengunggah materi-materi yang terlalu padat, sehingga khawatir akan membuat pembaca berusia 12 tahun merasa bosan dan tidak mudah mencerna kalimat per kalimat. Sehingga, penulis harus mengembangkan keterampilan menulisnya agar lebih dipahami oleh pembaca, sesuai dengan targetnya. Selain itu, terdapat 3 kali pengulangan saat menyusun *time table*, sehingga dalam hal ketepatan waktu pembuatan konten harus diperbaiki.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Octavianti, M., Reza, M., Bajari, A., Imron Rosyidi, M., Azhar Suryaningtyas, A.,
Wayan Suadnya, I., Putri Paramita, E., Supama Wijaya, A., Susanto, T.,
Bungin, B., Kartikawangi, D., Indrayani, H., Amalia Hapsari, S., Wahyu
Cahyaningtyas, H., Hindami, R., Nugrahaeni, E. P., Widaningsih, T.,
Musfirowati Hanika, I., Ayatullah Syamtar, I., ... Budi Hutomo, S. H.
(2019). *Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi Menghadapi Revolusi Industri
4.0 (I)*. Buku Litera Yogyakarta.
- Quesenberry, K. A. (2019). *S T R A T E G Y MARKETING, ADVERTISING, AND
PUBLIC RELATIONS IN THE CONSUMER REVOLUTION*. Rowman &
Littlefield. www.rowman.com

JURNAL

- Anwar, F. (2017). Perubahan dan Permasalahan Media Sosial. *Jurnal Muara Ilmu
Sosial, Humaniora Dan Seni*, 1(1), 137–144.
- Bottino, S. M. B., Bottino, C. M. C., Regina, C. G., Correia, A. V. L., & Ribeiro,
W. S. (2015). Cyberbullying e saúde mental dos adolescentes: Revisão
sistemática. In *Cadernos de Saude Publica* (Vol. 31, Issue 3, pp. 463–475).
Fundacao Oswaldo Cruz. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00036114>

- Handayani, T., Ayubi, D., & Anshari, D. (2020). *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 2(1), 9–17.
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35–48. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Radiani, W. A. (2019). KESEHATAN MENTAL MASA KINI DAN PENANGANAN GANGGUANNYA SECARA ISLAMI. *Journal of Islamic and Law Studies*, 3(1), 87–113. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jils/article/view/2659>
- Salazar, L. R. (2021). Cyberbullying Victimization as a Predictor of Cyberbullying Perpetration, Body Image Dissatisfaction, Healthy Eating and Dieting Behaviors, and Life Satisfaction. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1–2), 1–27. <https://doi.org/10.1177/0886260517725737>
- Sulthan dan Bakti Istiyanto Jurusan Ilmu Komunikasi Fisip Universitas Jendral Soedirman Jl Kampus No, M. S., Utara, P., Banyumas, K., & Tengah, J. (2019). *MODEL LITERASI MEDIA SOSIAL BAGI MAHASISWA*. 1076–1091. <https://kominfo.go.id/>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING OLEH*. 4(2), 129–389. <http://repository.usu.ac.id>

INTERNET

<https://tirto.id/apa-itu-internet-fasilitas-istilah-dan-manfaat-gbka> diakses pada Sabtu, 5 Juni 2021 pukul 10.00 WIB.

<https://www.liputan6.com/showbiz/read/4487142/sempat-marah-nama-anaknya-disebut-jelek-fiersa-besari-minta-maaf-dan-beri-pesan-bijak> diakses pada Sabtu, 5 Juni 2021 pukul 10.34 WIB.

<https://www.kompas.com/global/read/2021/04/14/100430270/6-bukti-netizen-indonesia-tidak-sopan-se-asia-tenggara-akun-luar-pun?page=all> diakses pada Sabtu, 5 Juni 2021 pukul 10.36 WIB.

<https://www.liputan6.com/citizen6/read/597254/6-korban-cyberbullying-yang-berakhir-bunuh-diri> diakses pada Sabtu, 5 Juni 2021 pukul 10.45 WIB.

<https://bisnis.tempo.co/read/1467228/gojek-kini-pungut-biaya-jasa-aplikasi-untuk-gofood-dan-gosend-berapa> diakses pada Minggu, 6 Juni 2021 pukul 13.25 WIB.

<https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/11/27/darurat-kesehatan-mental-bagi-remaja/> diakses pada Minggu, 6 Juni 2021 pukul 13.30 WIB.

<https://hellosehat.com/mental/penyakit-mental/> diakses pada Minggu, 6 Juni 2021 pukul 14.06 WIB.

<https://www.halodoc.com/artikel/pengaruh-media-sosial-pada-kesehatan-mental-remaja> diakses pada Minggu, 6 Juni 2021 pukul 15.10 WIB.

<https://glints.com/id/lowongan/apa-itu-content-writer/#.YLzqYvkzZPY> diakses pada Minggu, 6 Juni 2021 pukul 23.33 WIB

<https://www.unpad.ac.id/2021/03/diklaim-paling-tidak-sopan-di-asia-tenggara-netizen-indonesia-wajib-gunakan-etika/> diakses pada Minggu, 24 Oktober 2021 pukul 13.27 WIB.