

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The correlation between vocabulary size and the reading comprehension of the english education department students

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Cinthia Astan, 2. Siti Mina Tamah (2015)

Status Pengusul : penulis-pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Magister Scientiae f. DOI artikel (jika ada) : -

b. ISSN : 2622-7959 g. Url untuk menelusuri : http://journal.wima.ac.id/index.php/Magister_Scientiae/about/editorialPolicies#focusAndScope

c. Vol., no., bulan, tahun : No. 38, 2015 h. Url menuju artikel : http://journal.wima.ac.id/index.php/Magister_Scientiae/article/view/788/776

d. Penerbit : FKIP-UKWMS i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

e. Jumlah halaman : 123-131

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		☐	☐	☐	☒	☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100 %)					10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama*)							40% x 8 = 3,2

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: Unsur-unsur pada KI lengkap dan sesuai dengan standar publikasi ilmiah. Unsur-unsur sesuai dengan template jurnal. Kurang previous studies dan research gap	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Unsur kelengkapan penerbitan telah terpenuhi dan penerbit adalah dari lembaga Perguruan Tinggi.
2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ide pokok penelitian merupakan pembuktian antara jumlah kosakata dengan pemahaman bahasa siswa. Pembahasan tidak menghubungkan	5. Indikasi plagiasi: KI tidak menunjukkan adanya plagiasi. Hasil Turnitin = 9%. 6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: KI sesuai dengan bidang keilmuan pengusul. Applied Linguistics in ELT.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Data kuantitatif cukup vs membuktikan korelasi antara 2 variabel. Metode sesuai dengan tujuan penelitian.	

a) antara temuan dan teori yg dirujuk pada bagian Discussion serta tidak dibandingkan dengan kajian sebelumnya.

Surabaya, 8 Juni 2022
Reviewer 1,

NIDN: 0008066806
Unit kerja: Univ. Negeri Surabaya
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu: (Applied) Linguistics

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The correlation between vocabulary size and the reading comprehension of the english education department students

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Cinthia Astan, 2. Siti Mina Tamah (2015)

Status Pengusul : penulis-pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Magister Scientiae f. DOI artikel (jika ada) : -

b. ISSN : 2622-7959 g. Url untuk menelusuri : http://journal.wima.ac.id/index.php/Magister_Scientiae/about/editorialPolicies#focusAndScope

c. Vol., no., bulan, tahun : No. 38, 2015 h. Url menuju artikel : http://journal.wima.ac.id/index.php/Magister_Scientiae/article/view/788/776

d. Penerbit : FKIP-UKWMS i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

e. Jumlah halaman : 123-131

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		☐	☐	☐	☒	☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2.5
Total = (100 %)					10		9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama*)							40% x 9 = 3.6

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <u>Sesuai standar</u> 2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <u>Cukup mendalam & relevan</u> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <u>Baik dan memuaskan</u>	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <u>Jurnal belum terakreditasi saat ini tapi dikelola oleh prodi/PT bereputasi. Blind Review.</u> 5. Indikasi plagiasi: <u>Tidak ada</u> 6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <u>Penelitian bersama Mhs S2</u>
--	---

Surabaya, 3 Mei 2022
Reviewer 2,

Ariana
Ariana Lie
NIDN: 0708066405
Unit kerja: FKIP
Jabatan Akademik: GB
Bidang Ilmu: Pendidikan Bhs

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.