

**PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI
DAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA
YANG DIASUH OLEH *SINGLE MOTHER***

SKRIPSI



No. INDUK	2058/06
TGL. TERIMA	29.07.2006
REVISI	AT
JURUSAN	FPsi
No. BUKU	L07 PSI
KAP. NO.	1 (SATU)

OLEH:

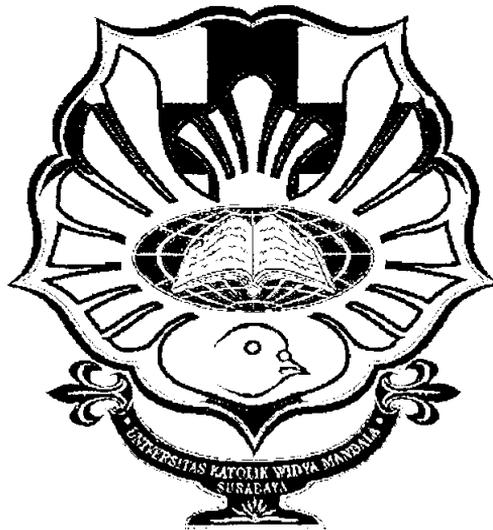
Lay She Mei
NRP: 7103001011

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI
DAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA
YANG DIASUH OLEH *SINGLE MOTHER*

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Lay She Mei
NRP: 7103001011

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006

HALAMAN PERSETUJUAN

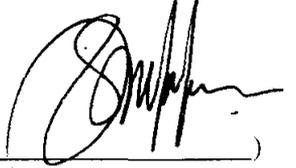
SKRIPSI

PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI DAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA
YANG DIASUH OLEH *SINGLE MOTHER*

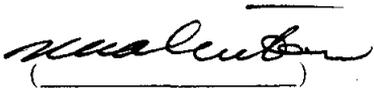
Oleh:

LAY SHE MEI
NRP: 7103001011

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Dra. Dewi Retno Suminar, M.Si ()

Pembimbing Pendamping: Drs. Psi. Pieter K. Malinton

()

Surabaya, 31 Mei 2006

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : LAY SHE MEI

NRP : 7103001011

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul:

**Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dan Penyesuaian Diri Remaja yang
Diasuh oleh *Single Mother***

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 10 Juni 2006

Yang membuat pernyataan,



Lay She Mei

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 21 Juni 2006

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,



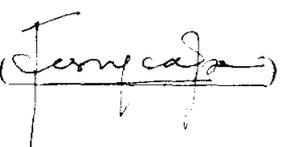
Yettie Wandansari M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : F. Dessi Christanti, M.Si. ()

2. Sekretaris : James Waskito Sasongko, S.Psi. ()

3. Anggota : Dra. Dewi Retno Suminar, M.Si. ()

4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi., Psi. ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan
bagi keluargaku tercinta,
Papa dan Mama serta Koko, Iing dan Ilen,
serta sahabat-sahabatku

HALAMAN MOTTO

Kebahagiaan yang mutlak adalah pada saat kita dapat
membuat orang lain bahagia

Niciren Daisyonin

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kepada Tri Ratna atas karunia kebajikanNya hingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI DAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG DIASUH OLEH *SINGLE MOTHER*” ini. Skripsi ini merupakan karya tulis serta sebagai hasil belajar yang telah dilalui oleh penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini turut menambah kepustakaan ilmu Psikologi Perkembangan. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat memberi masukan bagi pembaca serta semua pihak yang ingin mengetahui lebih banyak tentang pemenuhan kebutuhan afeksi dan penyesuaian diri remaja yang diasuh oleh *single mother*.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak yang turut membantu dan mendukung penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M. Psi.**, sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan banyak masukan yang berarti bagi penelitian ini.

2. **Ibu Dra. Dewi Retno Suminar, M.Si**, sebagai dosen Pembimbing Utama dalam penelitian ini. Beliau telah banyak memberikan pengarahan dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. **Bapak Drs. Psi. Pieter K. Malinton**, selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi ini. Beliau juga telah banyak memberikan masukan dan pengarahan kepada peneliti yang sangat berarti bagi penulisan skripsi ini.
4. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych/Grad.Dip.Ed.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Beliau telah banyak memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. **Segenap Dosen Fakultas Psikologi** yang telah banyak memberikan ilmu serta dukungan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi ini.
6. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi** yang telah banyak membantu penulis untuk membuat surat-surat dan segala hal yang diperlukan oleh peneliti demi kelancaran skripsi ini.
7. **Siswa-siswi SMPK Stella Maris Surabaya** sebagai subjek dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini menjadi sangat berarti bagi penulis dan juga pembaca.
8. **Sr. M. Angelita, SPM**, sebagai Kepala SMPK Stella Maris Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di

sekolah yang Beliau pimpin. Beliau juga telah banyak memberikan banyak bantuan dan dukungan bagi penelitian ini.

9. **Bapak Antonius S., Ibu Maria Kristina, dan Bapak FN. Sunarto** sebagai guru BP/BK SMPK Stella Maris Surabaya yang telah banyak membantu peneliti dalam pengambilan data.
10. **Rico dan Angel** yang telah memberikan inspirasi bagi penulis dalam pengambilan topik penelitian.
11. **Papa dan Mama**, yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam segala hal, serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan karya tulis ini. Kasih sayang yang telah mereka berikan selama ini tidak akan pernah cukup dengan ucapan terima kasih, namun peneliti akan selalu berusaha agar dapat selalu membahagiakan mereka.
12. **Koko, Iing dan Ilen**, kakak dan adikku tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat pada saat peneliti putus asa, tempat berbagi cerita, tawa dan tangis dalam hidup peneliti.
13. **Ku Cen dan segenap keluarga besar Lay**, yang telah memberikan motivasi bagi penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi.
14. **Nanda, Yoyo dan Sisil**, sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi teman dalam kegembiraan maupun kesedihan. Terima kasih telah memberikan warna dalam kehidupan penulis selama kuliah. *It's nice to have you as my friends, guys!*
15. **Teman-teman Angkatan 2001**, Evy, Elise, Anna, Mega, Vivi, Indah dan teman-teman lainnya yang telah membuat peneliti berarti selama masa-

masa perkuliahan. Terima kasih atas semua dukungan dan kepercayaan yang diberikan kepada peneliti selama ini.

16. **Cindy 2002**, terima kasih karena telah menjadi teman yang “benar-benar teman” bagi peneliti. Terima kasih atas segala bantuan dan semangat yang diberikan bagi peneliti selama kuliah.
17. **Teman-teman BDI Surabaya, segenap rekan dan semua pihak**, yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat berguna bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi tentang topik penyesuaian diri ini.

Surabaya, Mei 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul.....	i
Halaman persetujuan.....	ii
Surat pernyataan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Halaman motto.....	vi
Ucapan terima kasih.....	vii
Daftar isi.....	xi
Daftar tabel.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Manfaat teoritis.....	8
1.5.2. Manfaat praktis.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Penyesuaian Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	10
2.1.2. Jenis - jenis Penyesuaian Diri.....	11
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri.....	13
2.1.4. Kriteria Penyesuaian Diri.....	14
2.2. Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	15

2.2.1. Pengertian Kebutuhan Afeksi	15
2.2.1.1. Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	17
2.2.2. Aspek – aspek Kebutuhan Afeksi.....	17
2.3. Remaja.....	22
2.3.1. Pengertian Remaja.....	22
2.3.2. Rentang Usia Remaja.....	23
2.3.3. Ciri-ciri Umum Masa Remaja.....	24
2.3.4. Tugas Perkembangan Remaja	25
2.3.5. Peran Ayah dalam Perkembangan Kepribadian Remaja	27
2.4. <i>Single Mother</i>	28
2.5. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dan Penyesuaian Diri Remaja yang Diasuh oleh <i>Single Mother</i>	30
2.6. Hipotesis.....	33
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 34
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1. Penyesuaian Diri	34
3.2.2. Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	35
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.3.1. Ciri-ciri Subjek.....	36
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	36
3.4.1. Penyusunan Skala.....	37
3.4.2. Pemberian Skor.....	38
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	 41
4.1. Orientasi Kancas Penelitian.....	41
4.2. Persiapan Penelitian.....	43

4.2.1. Penyusunan Alat Ukur.....	43
4.2.2. Persiapan Perizinan.....	43
4.2.3. Pengurusan Pengambilan Data.....	44
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.4. Hasil Penelitian.....	46
4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
4.4.2. Deskripsi Data Subjek Penelitian	49
4.4.3. Uji Asumsi.....	53
4.4.4. Uji Hipotesis.....	55
 BAB V. PENUTUP.....	 56
5.1. Bahasan.....	56
5.2. Simpulan.....	59
5.3. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA.....	 62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tipe-tipe Keluarga <i>Single Parent</i>	29
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri.....	37
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	38
Tabel 4.1 Jumlah Aitem Sahih pada Skala Penyesuaian Diri dan Sebarannya	47
Tabel 4.2 Jumlah Aitem Sahih pada Skala Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dan Sebarannya.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Usia Subjek.....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Jenis Kelamin Subjek.....	49
Tabel 4.5 Deskripsi Penyesuaian Diri.....	50
Tabel 4.6 Deskripsi Alasan Subjek yang Mudah Menyesuaikan Diri.....	50
Tabel 4.7 Deskripsi Alasan Subjek yang Tidak Mudah Menyesuaikan Diri..	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Penyesuaian Diri.....	52
Tabel 4.9 Distribusi Silang antara Jenis Kelamin dengan Penyesuaian Diri...	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Tabel <i>Coding</i> Aitem Skala Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	65
Lampiran B. Tabel Aitem Sahih Skala Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	67
Lampiran C. Tabel <i>Coding</i> Aitem Skala Penyesuaian Diri.....	69
Lampiran D. Tabel Aitem Sahih Skala Penyesuaian Diri.....	71
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penyesuaian Diri.....	72
Lampiran F. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pemenuhan Kebutuhan Afeksi.....	77
Lampiran G. Uji Normalitas.....	81
Lampiran H. Uji Linieritas (<i>ANOVA Table</i>).....	82
Lampiran I. Uji Hipotesis (<i>Nonparametric Correlations</i>).....	83
Lampiran J. Surat Izin Penyebaran Angket.....	84
Lampiran K. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	85

Lay She Mei (2006). "Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dan Penyesuaian Diri Remaja yang Diasuh oleh *Single Mother*". Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.

ABSTRAKSI

Dalam setiap tahapan usia, manusia memiliki tugas-tugas perkembangan yang harus dilalui. Tugas-tugas perkembangan ini memegang peranan penting untuk menentukan arah perkembangan berikutnya. Apabila dalam menjalankan suatu tugas dalam tahapan usia tertentu terjadi hambatan, maka akan berpengaruh pada penguasaan tugas-tugas pada tahapan berikutnya. Salah satu tugas perkembangan masa remaja yang tersulit adalah yang berhubungan dengan penyesuaian sosial. Dalam hal ini, keluarga khususnya orangtua sangat berpengaruh dalam pembentukan kemampuan penyesuaian diri remaja, dan salah satu faktor pentingnya adalah pemenuhan kebutuhan afeksi oleh orangtua. Hal ini menjadi permasalahan tersendiri bagi remaja dari keluarga *single mother*, dimana peran ganda ibu mengakibatkan berkurangnya pemenuhan kebutuhan afeksi pada anak, dan berakibat pada terganggunya perkembangan penyesuaian diri remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pemenuhan kebutuhan afeksi dengan penyesuaian diri remaja yang diasuh oleh *single mother*.

Subjek dalam penelitian ini adalah remaja awal yang berusia antara 12 sampai 15 tahun yang diasuh oleh *single mother* dan bersekolah di SMPK Stella Maris Surabaya, dengan menggunakan *total population study*. Alat ukur yang digunakan berupa skala, yaitu skala pemenuhan kebutuhan afeksi dan skala penyesuaian diri. Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik non parametrik korelasi *Kendall's tau b*.

Dari hasil pengujian hipotesis, diketahui bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pemenuhan kebutuhan afeksi dengan penyesuaian diri ($r_{xy} = 0,491$) dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,05$. Hal ini berarti makin tinggi pemenuhan kebutuhan afeksi yang diperoleh seseorang, makin tinggi pula penyesuaian dirinya, dan sebaliknya.

Kata kunci:
kebutuhan afeksi, penyesuaian diri, *single mother*.