

**MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA DI MADIUN
SEBELUM MASA PANDEMI *COVID-19* DAN SELAMA MASA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI



Oleh :

Maria Vialintina

13417004

**PSDKU PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
MEI 2021**

**MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA DI MADIUN
SEBELUM MASA PANDEMI *COVID-19* DAN SELAMA MASA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Maria Vialintina

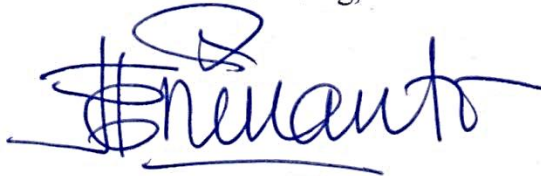
13417004

**PSDKU PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
MEI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi *Covid-19* dan Selama Masa Pandemi *Covid-19*” yang ditulis oleh Maria Vialintina NIM. 13417004 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.

Dosen Pembimbing,



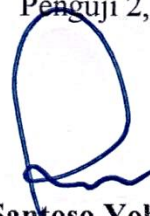
F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728047501

Penguji 1,



Dr. Gregoria Aryanti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0702017401

Penguji 2,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd
NIDN. 0709106201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi *Covid-19* dan Selama Masa Pandemi *Covid-19*” yang ditulis oleh Maria Vialintina NIM. 13417004 telah diuji pada tanggal 25 Mei 2021 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Ketua,



Drs. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd
NIDN. 0709106201

Anggota,



Dr. Gregoria Aryanti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0702017401

Anggota,



F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728047501

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Ketua PSDKU
Pendidikan Matematika,



Dr. Gregoria Aryanti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0702017401

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Madiun, 20 Mei 2021



Maria Vialintina
NIM. 13417004

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Vialintina

NIM : 13417004

Judul Skripsi : Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi *Covid-19* dan Selama Masa Pandemi *Covid-19*.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 20 Mei 2021
Yang menyatakan,



Maria Vialintina
NIM. 13417004

MOTTO

Yesaya 40:29-31

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya. Orang-orang muda menjadi lelah dan lesu dan teruna-teruna jatuh tersandung, tetapi orang-orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah.

PERSEMBAHAN

Dalam mengerjakan skripsi ini tentu banyak pihak yang mendukung dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung. Skripsi ini kupersembahkan kepada semua pihak yang mendukung. Diantaranya :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkatNya.
2. Kedua orang tua: Antonius Panut dan Antonia Yatemi, yang telah berusaha mendidik, memberikan kasih sayang, memotivasi dan memberikan dukungan berupa materi dan non materi. Dan juga kepada kakak tercinta Catharina Mianingrum, Georgius Edo Putra Pratama, serta adik Yohanes Tri Handika yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik berupa materi maupun non materi.
3. Para donatur dan pengurus Basiswa A&A Rachmat yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan penuh di Universitas selama 4 semester.
4. Sahabat peneliti yang senantiasa memberikan motivasi selama ini.
5. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2017. Terima kasih atas bantuan kalian selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak kesulitan yang peneliti alami dalam proses penulisan skripsi ini, namun peneliti bersyukur dapat melewati penelitian ini dengan baik.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah banyak menerima dukungan, bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum. selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Dr. Gregoria Aryanti, S.Pd., M.Si. selaku Ketua PSDKU Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Bapak F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran, masukan, serta bimbingan dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ana Easti Rahayu M.S, M.Pd dan Ibu Mariani Dian, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun instrument dan perangkat penelitian.
5. Kepala SMAN 4 Madiun, Kepala SMAN 5 Madiun, Kepala SMAN 6 Madiun, Kepala SMAK Santo Bonaventura, yang telah memberikan ijin untuk peneliti melakukan penelitian di SMA tersebut.

6. Staf dan karyawan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu dalam penelitian ini.
 7. Program Beasiswa A&A Rachmat, yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan penuh di universitas selama 4 semester.
 8. Keluarga terkasih, bapak, ibu, kakak dan adik yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada peneliti.
 9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Matematika angkatan 2017, yang telah menjadi motivasi dan saling mendukung selama peneliti menjalani masa studi.
 10. Semua teman-teman ataupun pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan.
- Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua.

Madiun, 20 Mei 2021

Peneliti

ABSTRAK

Maria Vialintina. 2021. Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi *Covid-19* dan Selama Masa Pandemi *Covid-19*. Skripsi. PSDKU Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dosen Pembimbing F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran di masa pandemi *covid-19* terutama pada minat belajar matematika siswa SMA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* dengan minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 April – 4 Mei 2021, dengan populasinya adalah siswa SMA di Madiun, sampel dari penelitian ini yaitu SMAN 4 Madiun, SMAN 5 Madiun, SMAN 6 Madiun, dan SMAK Santo Bonaventura Madiun. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji non parametrik dengan uji peringkat bertanda *Wilcoxon*. Berdasarkan analisis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) Minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* dengan responden sebanyak 158 siswa diperoleh nilai mean sebesar 68,79, dengan standart deviasi sebesar 9,121. 2) Minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19* dengan responden sebanyak 158 siswa, diperoleh nilai mean sebesar 61,10, dengan standart deviasi sebesar 10,489. 3) Dari hasil analisis statistika yang telah diuraikan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* dengan minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19*. Hal ini menyatakan bahwa minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* lebih baik dari pada minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19*

Kata kunci : minat belajar matematika, pandemi *covid-19*

ABSTRACT

Maria Vialintina. 2021. Interest in Learning Mathematics of High School Students in Madiun Before the Covid-19 Pandemic and During the Covid-19 Pandemic. Thesis. PSDKU Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Widya Mandala Catholic University Surabaya. Advisory F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.

This research is motivated by the many problems in the process of learning activities during the Covid-19 pandemic, especially in the interest in learning mathematics for high school students. The purpose of this study was to determine whether there was a difference between the interest in learning mathematics among high school students in Madiun before the Covid-19 pandemic and the interest in learning mathematics for high school students in Madiun during the Covid-19 pandemic. This research was conducted on 26 April - 4 May 2021, with the population being high school students in Madiun, the samples of this study were SMAN 4 Madiun, SMAN 5 Madiun, SMAN 6 Madiun, and SMAK Santo Bonaventura Madiun. The data analysis technique used in this study is the non-parametric test with the Wilcoxon signed ranking test. Based on the analysis in this study, it can be concluded that: 1) Interest in learning mathematics for high school students in Madiun before the Covid-19 pandemic with 158 students as respondents obtained a mean value of 68.79, with a standard deviation of 9,121. 2) Interest in learning mathematics for high school students in Madiun during the Covid-19 pandemic with 158 students as respondents, obtained a mean value of 61.10, with a standard deviation of 10.489. 3) From the results of the statistical analysis described above, it can be concluded that there is a difference between the interest in learning mathematics among high school students in Madiun before the Covid-19 pandemic and the interest in learning mathematics for high school students in Madiun during the Covid-19 pandemic. This suggests that the interest in learning mathematics for high school students in Madiun before the Covid-19 pandemic was better than the interest in learning mathematics for high school students in Madiun during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *interest in learning mathematics, covid-19 pandemic*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	10

1.6	Kerangka Teoritis	11
1.7	Hipotesis	19
1.8	Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	19
1.9	Batasan Istilah	20
1.10	Organisasi Skripsi.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA		24
2.1	Minat Belajar	24
2.2	Matematika Sekolah	32
2.3	Model Pembelajaran Sebelum Pandemi <i>Covid-19</i>	38
2.4	Model Pembelajaran Selama Pandemi <i>Covid-19</i>	42
2.5	Penelitian Yang Relevan	50
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Rancangan Penelitian	54
3.2	Populasi dan Sampel.....	55
3.3	Instrumen Penelitian.....	56
3.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	59
3.6	Teknik Analisis Data	61
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Analisis Pengambilan Sampel	69
4.2	Validasi Perangkat dan Analisis Instrumen Penelitian.....	69
4.3	Pelaksanaan Penelitian	73
4.4	Deskripsi Data	74

4.5	Analisis Statistik	79
4.6	Hasil Penelitian.....	82
4.7	Pembahasan	83
4.8	Kendala Selama Penelitian	91
4.9	Kekurangan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Minat Belajar Sebelum Masa Pandemi Covid-19	99
Lampiran 2. Angket Minat Belajar Sebelum Masa Pandemi Covid-19	103
Lampiran 3. Validasi Instrument Angket.....	107
Lampiran 4. Data Mentah Uji Coba Angket Minat Belajar Matematika Sebelum Masa Pandemi Covid-19.....	110
Lampiran 5. Data Mentah Uji Coba Angket Minat Belajar Matematika Selama Masa Pandemi Covid-19.....	113
Lampiran 6. Analisis Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika	116
Lampiran 7. Angket Minat Belajar Matematika pada Google Form	119
Lampiran 8. Data Mentah Hasil Penelitian Angket Minat Belajar Matematika Siswa Sebelum Masa Pandemi Covid-19	130
Lampiran 9. Data Mentah Hasil Penelitian Angket Minat Belajar Matematika Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19	136
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	142
Lampiran 11. Analisis Uji Normalitas Data	148
Lampiran 12. Analisis Statistika Uji Wilcoxon	151
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	155

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Validasi Angket Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi Covid-19.....	70
Tabel 4.2 Hasil Validasi Angket Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Selama Masa Pandemi Covid-19	71
Tabel 4.3 Pelaksanaan dan Batas Akhir Pengisian Angket	73
Tabel 4.4 Sebaran Data Angket Minat Belajar Siswa SMA di Madiun	75
Tabel 4.5 Data Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Sebelum Masa Pandemi Covid-19 dan Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Selama Masa Pandemi Covid-19	76
Tabel 4.6 Hasil Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Per Indikator	76
Tabel 4.7 Hasil Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Pada Indikator Perasaan Senang Per Item	76
Tabel 4.8 Hasil Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Pada Indikator Ketertarikan Siswa Per Item	77
Tabel 4.9 Hasil Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Pada Indikator Perhatian Siswa Per Item.....	77
Tabel 4.10 Hasil Minat Belajar Matematika Siswa SMA di Madiun Pada Indikator Keterlibatan Siswa Per Item	78
Tabel 4.11 Rincian Perhitungan Uji Normalitas	79