

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : **English Proficiency of Secondary School Teachers in Indonesia**
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Nama Penulis : 1. Lie, A., 2. Tamah, S.M, 3. Trianawaty, 4. Triwidayati, K.R., & 5. Jemadi, F. (2019)
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : **Beyond Words** f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33508/bw.v7i2.1950>
 b. ISSN : **2338-6339** g. Url untuk menelusuri : <http://journal.wima.ac.id/index.php/BW/article/view/1950>
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : **Vol. 7 (2), 2019** h. Url menuju artikel : <http://journal.wima.ac.id/index.php/BW/article/view/1950/2026>
 d. Penerbit : **Sekolah Pascasarjana UKWMS** i. Terindeks di Scimago JR/Thomson-Reuters ISI-knowledge atau DOAJ dan Terakreditasi Peringkat 3 ***)
 e. Jumlah halaman : **86-100 = 15 halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 20 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	☐	☐	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100 %)			20			17,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						40% x 17,5 = 7,0

KOMENTAR PEER REVIEW:

KI : Karya Ilmiah 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: KI memiliki unsur-unsur sesuai template jurnal. Abstrak tidak proporsional. Bagian isi hanya 1 kalimat. 2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup cukup menggambarkan hasil studi. Pada bagian pembahasan, hanya ada 2 referensi. Perlu lebih dari itu untuk data cukup untuk mendukung temuan dan simpulan. Metodologi sudah sesuai dengan 4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit memenuhi unsur penerbitan bentuk jurnal ilmiah dan diterbitkan lembaga yg kredibel. 5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Hasil turnitin = 306. 6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: KI yg ditulis pengusul sesuai dengan bidang keahliannya.	
--	--

2) memperluas temuan dan meletakkan posisi hasil penelitian dihubungkan dengan teori dan kajian-kajian sebelumnya.

3) Tujuan penelitian.

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

Surabaya, 8 Juni 2022
 Reviewer 1,

Stamet Setiawan
 NIDN: 0008066806
 Unit kerja: UNIV. Negeri Surabaya
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: (Applied) Linguistics

20

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : **English Proficiency of Secondary School Teachers in Indonesia**
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Nama Penulis : 1. Lie, A., 2. Tamah, S.M, 3. Trianawaty, 4. Triwidayati, K.R., & 5. Jemadi, F. (2019)
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis ke-2 / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : **Beyond Words** f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33508/bw.v7i2.1950>
 b. ISSN : **2338-6339** g. Url untuk menelusuri : <http://journal.wima.ac.id/index.php/BW/article/view/1950>
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : **Vol. 7 (2), 2019** h. Url menuju artikel : <http://journal.wima.ac.id/index.php/BW/article/view/1950/2026>
 d. Penerbit : **Sekolah Pascasarjana UKWMS** i. Terindeks di Scimago-JR/Thomson-Reuter-ISI knowledge atau DOAJ dan Terakreditasi Peringkat 3 ***
 e. Jumlah halaman : **86-100 = 15 halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 20 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	☐	☐	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100 %)			20			20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						40% x 20.14 = 8

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: isi jurnal lengkap dan sesuai materi	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: penerbit bereputasi cukup baik dan terakreditasi
2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan sangat mendalam dg ruang lingkup yg memadai	5. Indikasi plagiasi: tidak terdapat indikasi plagiasi
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: data mutakhir dan metode yg dipakai sangat benar	6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

Surabaya, 15 Juli 2022
Reviewer 2,

[Signature]
 NIDN: 0012026112
 Unit kerja: FBS Unesa
 Jabatan Akademik: G.B.
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.