

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar secara simultan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Fakultas Teknik UKWMS angkatan 2017- 2019 sebesar 59,4%.
2. Motivasi belajar adalah variabel yang paling dominan terhadap hasil belajar mahasiswa selama perkuliahan daring sebesar 62,9%.

6.2 Saran

Peneliti lain diharapkan dapat meneliti variabel atau faktor pendukung lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, di antaranya adalah cara belajar, minat belajar, lingkungan belajar dan keluarga. Penelitian selanjutnya diharapkan juga membandingkan hasil dari variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Teknik dengan mahasiswa fakultas lain yang ada di universitas, seperti Fakultas Bisnis, Fakultas Psikologi dan Fakultas Ilmu Komunikasi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam terkait pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. A., Gordisona, S., Ulfatin, N dan Supriyanto, A. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* vol. 3, no. 2.
- Arosyd, I., H. dan Usman, R. (2020). Analysis of Weakness and Strengths Online Learning. *Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien* Vol. 4 no 2.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol 7. no 4.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Cynthia, L. C., Martono, T. dan Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* Vol. 1 no 2.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Giantera, R. D. (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA*. Retrieved Maret 10, 2021, from lib.unnes.ac.id: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/18995>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (edisi ke-8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T., L. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Gustiani, S. (2020). Students' motivation in online learning during covid-19 pandemic era: a case study. *Holistics Journal* Volume 12, Number 2.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 181 (2015).
- Hutauruk, A., Sidabuta, R., (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Journal of Mathematics Education and Applied* Vol. 02, No.01.

- Eze, S., C. (2018). The Utilisation of E-Learning Facilities In The Educational Delivery System of Nigeria: a study of M-University. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* (2018).
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*.
- Kuncoro, M. (2013). *Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis*. Edisi 4. Penerbit Erlangga.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., dan Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4, No. 2.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut (Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta)". *Jurnal AKSARA PUBLIC Volume 4 Nomor 2*.
- Nurmala, D. A., Lulup E. T., dan Naswan S. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA: Vol. 4, No. 1*.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*. University of Melbourne, Australia.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol 7 no 1.
- Putri, D. T. N. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 1, Nomor 2*.
- Sadikin, A., dan Hamidah, A. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Volume 6, Nomor 02*.
- Sandybayev, Almaz. (2020). The Impact Of E-Learning Technologies on Student's Motivation: Student Centered Interaction In Business Education. *International Journal of Research in Tourism and Hospitality (IJRTH) Volume 6, Issue 1*.

- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Simamora, R., M. (2020). The Challenges of Online Learning During The Covid-19 Pandemic: An Essay Analysis of Performing Arts Education Students. *Journal of Studies in Learning and Teaching*.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya (Cetakan 1)*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Research & Development*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulfemi, W. B., (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor”. *Jurnal Ilmiah Edutechno* . Volume 18. No. 1.
- Sunadi, Lukman. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA*.
- Talajan, Guntur (2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Widhiarso, W (2010). Lima Kategori Respons ataukah Empat Kategori Respons. *Jurnal Pengembangan Skala Psikologi*
- Zare, M., Sarikhani, R., Salari, M. & Mansouri, V. (2016) The Impact Of E-Learning on University Students’ Academic Achievement And Creativity. *Journal of Technical Education and Training (JTET)*. Vol. 8, No.1.