

SKRIPSI

**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DI MASA PANDEMI**



Disusun oleh:

Steven Kurniawan Dompas

5303017014

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI**” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali dinyatakan dalam teks. Seandainya diketahui bahwa laporan skripsi ini ternyata merupakan hasil karya orang lain, maka saya sadar dan menerima konsekuensi bahwa laporan skripsi ini tidak dapat saya gunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik.

Surabaya, 15 Juli 2021
Mahasiswa yang bersangkutan,



Steven Kurniawan Dompas
NRP. 5303017014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI”** yang disusun oleh mahasiswa:

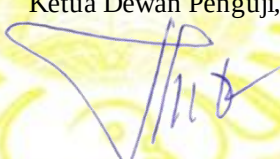
Nama : Steven Kurniawan Dompas

Nomor pokok : 5303017014

Tanggal ujian : 02 Juli 2021

Dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan kurikulum Program Studi Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik bidang Teknik Industri.

Surabaya, 15 Juli 2021
Ketua Dewan Penguji,



Ir. Ignatius Jaka Mulyana, S.T.P, M.T., IPM.
NIK. 531.98.0325

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi Teknik Industri



Prof. Ir. Suryadi Ismadji, M.T., PhD., IPM.,
ASEAN Eng.

NIK. 521.93.0198

Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM.

NIK. 531.97.0299

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI**” yang disusun oleh mahasiswa:

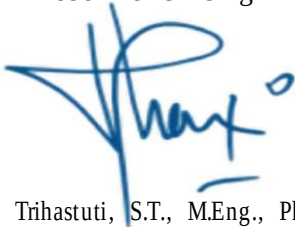
Nama : Steven Kurniawan Dompas

Nomor pokok : 5303017014

Tanggal ujian : 02 Juli 2021

Dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan kurikulum Program Studi Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik bidang Teknik Industri.

Dosen Pembimbing I

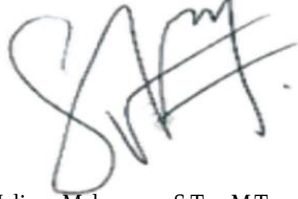


Dian Trihastuti, S.T., M.Eng., PhD.

NIK. 531.20.1222

Surabaya, 15 Juli 2021

Dosen Pembimbing II



Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM.

NIK. 531.97.0299

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

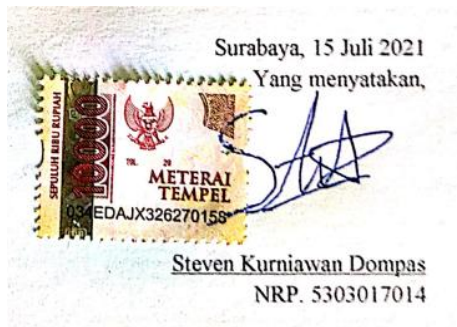
Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Steven Kurniawan Dompas

NRP : 5303017014

Menyetujui skripsi saya dengan judul “**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI**” untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



PERNYATAAN SKRIPSI

Yang betandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Steven Kurniawan Dompas
Nomor Pokok : 5303017014
Program Studi : Teknik Industri
Alamat Tetap/Asal : Jl. Asem Bagus 3 no. 24B, Surabaya
No. Telepon : 0819-9993-7173
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi
Tanggal Ujian(lulus) : 02 Juli 2021
Nama Pembimbing I : Dian Trihastuti, S.T., M.Eng, PhD.
Nama Pembimbing II : Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM.

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil suatu plagiat. Apabila suatu saat dalam skripsi saya tersebut ditemukan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademis terhadap karir saya, seperti pembatalan gelar dari fakultas, dll.
2. Skripsi saya boleh digandakan dalam bentuk apapun oleh pihak Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sesuai dengan kebutuhan, demi untuk pengemangan ilmu pengetahuan selama penulisan pengarang tetap dicantumkan.
3. Saya telah mengumpulkan laporan skripsi saya tersebut (pada program studi dan fakultas) dalam bentuk buku maupun data elektronik/cd tersebut, saya bersedia memperbaikinya sampai dengan tuntas.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Mengetahui/menyetujui:

Surabaya, 15 Juli 2021

Pembimbing I,

Yang membuat pernyataan,



Dian Trihastuti, S.T., M.Eng., PhD.

Steven Kurniawan Dompas

NIK. 531.20.1222

NRP. 5303017014

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan yang diberikan serta segala kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi.”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan, doa dan dorongan dari berbagai pihak yang terlibat langsung. Oleh karena itu khususnya pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus yang senantiasa selalu membimbing dan memberikan kekuatan, harapan, berkat dan semangat dalam perkuliahan ini selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ir. Suryadi Ismadji, M.T., PhD., IPM., ASEAN Eng. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Bapak Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM. selaku Ketua Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Ibu Dian Trihastuti, S.T., M.Eng., PhD. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penyelesaian skripsi.
5. Bapak Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penyelesaian skripsi.

6. Bapak Heribertus Bambang Triharyono, S.E. yang membantu dalam memberi daftar absensi jumlah data mahasiswa.
7. Keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk kelancaran menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa FT UKWMS angkatan 2017-2019 yang telah bersedia menjadi responden dalam skripsi ini.
9. Vincent Noivano, Frans Prasetya, Ladju Sujatmiko, Riki Tradisela, Kenny Rao, Tobias Hansel, Vincentius Aditya, Wenny Rosalin, Christine Limbara, Yavez, Tommy, Sherina Margaretha, Melisa Aprillia, Fanny N, Nico, Lia dan teman-teman lainnya.
10. Aileen Bakti yang selalu mengingatkan dan menemani serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis maupun bagi para pembaca. Penulis mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis maupun bagi para pembaca. Sebelumnya penulis mohon maaf bila ada kesalahan atau terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis sangat mengucapkan terima kasih dan berharap agar penulis dapat diberi kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 23 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 <i>E-learning</i>	8
2.3 Hasil Belajar.....	9
2.4 Motivasi Belajar.....	11
2.5 Fasilitas Belajar.....	14
2.6 Populasi	17
2.7 Sampel.....	17
2.7.1 <i>Probability Sampling</i>	17

2.7.2 <i>Non-Probability Sampling</i>	19
2.7.3 Pengambilan Sampel.....	20
2.8 Regresi Linear Berganda	21
2.9 Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Normalitas	21
2.9.1 Uji Validitas	21
2.9.2 Uji Reliabilitas	22
2.9.3 Uji Normalitas	23
2.10 Uji Hipotesis	24
2.10.1 Uji Simultan (Uji F).....	24
2.10.2 Uji Parsial (Uji t).....	24
2.10.3 Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	24
2.10.4 Koefisien Korelasi Parsial (r).....	25
2.11 Model Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2 Pemilihan Populasi, <i>Sampling</i> dan teknik <i>Sampling</i>	28
3.3 Pengukuran Variabel.....	28
3.4 Pembuatan Kuesioner.....	29
3.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Validitas	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	31
3.6.3 Uji Normalitas	31
3.6.4 Regresi Linear Berganda.....	31
3.6.5 Uji Simultan (Uji F).....	31
3.6.6 Uji Parsial (Uji t).....	32
3.6.7 Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	32
3.6.8 Koefisien Korelasi Parsial (r).....	32

3.7 Kesimpulan dan Saran	32
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	33
BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA	34
4.1 Pengumpulan Data	34
4.2 Pengolahan Data	40
4.2.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Pra-Kuesioner	40
4.2.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner	41
4.2.3 Profil Mahasiswa	41
4.2.4 Statistik Deskriptif	44
4.2.5 Uji Normalitas	48
4.2.6 Regresi Linear Berganda	50
4.2.7 Uji Hipotesis	53
4.2.7.1 Uji Simultan (Uji F).....	53
4.2.7.2 Uji Parsial (Uji t).....	56
4.2.7.3 Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	60
4.2.7.4 Koefisien Korelasi Parsial (r)	62
4.2.8 Rangkuman Hasil Analisis	68
BAB V ANALISIS DATA.....	73
5.1 Analisis Deskriptif.....	73
5.1.1 Analisis Deskriptif Jenis Kelamin Mahasiswa	73
5.1.2 Analisis Deskriptif Program Studi Mahasiswa.....	74
5.1.3 Analisis Deskriptif IPK Mahasiswa	75
5.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	75
5.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	77
5.4 Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA..... 83
LAMPIRAN..... 86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian	7
Tabel 2.2 Interval Kepercayaan Reliabilitas	23
Tabel 2.3 Kriteria Kekuatan Korelasi	25
Tabel 4.1 Target Mahasiswa FT UKWMS Angkatan 2017-2019	34
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	35
Tabel 4.3 Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	37
Tabel 4.4 Jumlah Mahasiswa Yang Mengisi Kuesioner	39
Tabel 4.5 Jenis Kelamin Mahasiswa	41
Tabel 4.6 Program Studi Mahasiswa.....	42
Tabel 4.7 IPK Mahasiswa	43
Tabel 4.8 Interval Rata-Rata Variabel Penelitian	44
Tabel 4.9 Nilai <i>Mean</i> Variabel Fasilitas Belajar.....	45
Tabel 4.10 Nilai <i>Mean</i> Variabel Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.11 Nilai <i>Mean</i> Variabel Hasil Belajar	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.13 Analisis Regresi Linear Berganda Teknik Elektro	50
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linear Berganda Teknik Industri.....	51
Tabel 4.15 Analisis Regresi Linear Berganda Teknik Kimia.....	52
Tabel 4.16 Analisis Regresi Linear Berganda Fakultas Teknik.....	52
Tabel 4.17 Uji F Teknik Elektro	53
Tabel 4.18 Uji F Teknik Industri	54
Tabel 4.19 Uji F Teknik Kimia	54
Tabel 4.20 Uji F Fakultas Teknik	55
Tabel 4.21 Uji Parsial (Uji t) Teknik Elektro.....	56
Tabel 4.22 Uji Parsial (Uji t) Teknik Industri.....	57

Tabel 4.23 Uji Parsial (Uji t) Teknik Kimia	58
Tabel 4.24 Uji Parsial (Uji t) Fakultas Teknik	59
Tabel 4.25 Uji Koefisien Determinasi Teknik Elektro	60
Tabel 4.26 Uji Koefisien Determinasi Teknik Industri.....	60
Tabel 4.27 Uji Koefisien Determinasi Teknik Kimia.....	61
Tabel 4.28 Uji Koefisien Determinasi Fakultas Teknik.....	62
Tabel 4.29 Uji Koefisien Korelasi FB dan HB Teknik Elektro	63
Tabel 4.30 Uji Koefisien Korelasi MB dan HB Teknik Elektro.....	63
Tabel 4.31 Uji Koefisien Korelasi FB dan HB Teknik Industri.....	64
Tabel 4.32 Uji Koefisien Korelasi MB dan HB Teknik Industri.....	64
Tabel 4.33 Uji Koefisien Korelasi FB dan HB Teknik Kimia.....	65
Tabel 4.34 Uji Koefisien Korelasi MB dan HB Teknik Kimia	66
Tabel 4.35 Uji Koefisien Korelasi FB dan HB Fakultas Teknik.....	66
Tabel 4.36 Uji Koefisien Korelasi MB dan HB Fakultas Teknik.....	67
Tabel 4.37 Rangkuman Hasil Analisis	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	26
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Langkah-langkah Penelitian	33
Gambar 4.1 Hasil Histogram Penelitian	49
Gambar 4.2 Hasil <i>Scatter Plot</i> Uji Normalitas Data	49

ABSTRAK

Hasil belajar adalah merupakan hasil dari suatu interaksi belajar dan mengajar yang dapat dicapai oleh seorang siswa berdasarkan pengalaman yang diperoleh setelah melakukan evaluasi berupa tes dan biasanya diwujudkan dengan nilai atau angka tertentu. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Motivasi merupakan salah satu faktor internal dalam menentukan hasil belajar dan juga dapat memperlancar proses belajar dan hasil belajar. Sedangkan fasilitas belajar merupakan salah satu faktor eksternal yang sangat penting dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, karena semakin lengkap fasilitas belajar yang dimiliki maka akan membantu proses belajar mengajar. Maka dilakukan sebuah penelitian untuk mengetahui tentang pengaruh dan faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar di masa kuliah daring sejak pandemi Covid-19 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS). Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik UKWMS angkatan 2017-2019. Data penelitian ini diperoleh dengan penyebaran kuesioner secara daring melalui *What's App Group* dan *Line*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap mahasiswa Fakultas Teknik UKWMS angkatan 2017-2019 sebesar 59,4%. Variabel yang paling dominan terhadap hasil belajar adalah motivasi belajar dengan nilai sebesar 62,9% .

Kata Kunci: Hasil belajar, Kuliah daring, Regresi Linear Berganda