

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : HOTS questioning ability and HOTS perception of language teachers in Indonesia.
Jumlah Penulis : 4 orang
Nama Penulis : 1. Imelda Gozali, 2. Anita Lie, 3. Siti Mina Tamah, 4. Fransiskus Jemadi (2021)
Status Pengusul : penulis pertama /penulis ke-.../ penulis korespondensi**)
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Applied Linguistics
b. ISSN : 23019468 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/ijal.v11i1.34583>
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11 No. 1, May 2021 g. Url untuk menelusuri : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/about/editorialPolicies#focusAndScope>
d. Penerbit : UPI Bandung h. Url menuju artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/34583/15029>
e. Jumlah halaman : 60-71 i. Terindeks di SJR(2020): 0.28, Q2, H-Index: 9 / Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 40 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		☒	☐	☐	☐	☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100 %)		40					40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota/Utama*)							60% x 40 = 24

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: isi jurnal sudah lengkap dan sesuai	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: citra dalam pemberitaan lengkap dan penerbit memang beresaya yg sangat reputasi
2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup yg terdapat sangat mendalam kedalaman dalam pembahasan	5. Indikasi plagiasi: tidak ditemukan indikasi plagiasi
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: data dan metodologi tepat sampai pada pembahasan	6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: tepat linear dengan bidang ilmu pendidikan

Surabaya, 14 Okt. 21
Reviewer 1,

B. B. Rujiono
NIDN: 07.06.04.8001
Unit kerja: PPSRI
Jabatan Akademik: N/A
Bidang Ilmu: Pendidikan

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : HOTS questioning ability and HOTS perception of language teachers in Indonesia.
Jumlah Penulis : 4 orang
Nama Penulis : 1. Imelda Gozali, 2. Anita Lie, 3. Siti Mina Tamah, 4. Fransiskus Jemadi (2021)
Status Pengusul : penulis pertama /penulis ke-...../ penulis korespondensi**)
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Applied Linguistics
b. ISSN : 23019468 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/ijal.v11i1.34583>
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11 No. 1, May 2021 g. Url untuk menelusuri : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/about/editorialPolicies#focusAndScope>
d. Penerbit : UPI Bandung h. Url menuju artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/34583/15029>
e. Jumlah halaman : 60-71 i. Terindeks di SJR(2020): 0.28, Q2, H-Index: 9 / Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
(beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 40 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		☒	☐	☐	☐	☐	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100 %)		40					37
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota/Utama*)							$60\% \times 37 = 22,2$

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>jurnal internasional bereputasi; unsur lengkap dan sesuai. Terindeks Scopus Q2</i>	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>kelengkapan jurnal sudah sesuai dan kualitas penerbit sangat baik</i>
2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup sudah sesuai dan pembahasan sudah cukup mendalam.</i>	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi dalam karya ini</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>Metodologi sudah sesuai dan mutakhir dengan hasil yg diperolehnya</i>	6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>sudah linear dalam bidang pendidikan</i>

Surabaya, 6 Oktober 2021

Reviewer 2,

Markus Yumarnanto, Ph.D
NIDN: 07023017201
Unit kerja: FKIP
Jabatan Akademik: Lektor 200
Bidang Ilmu: Pendidikan Bus. Hygiris

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.