

INTENSI MELAKUKAN PREMARITAL SEKSUAL DAN  
KOMUNIKASI ORANGTUA KEPADA ANAK MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS

SKRIPSI



OLEH:

Stephany Tansania  
7103005077

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2010

**INTENSI MELAKUKAN PREMARITAL SEKSUAL DAN  
KOMUNIKASI ORANGTUA KEPADA ANAK MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana psikologi



Oleh:  
Stephany Tansania  
7103005077

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2010

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya :

Nama : Stephany Tansania

NRP : 7103005077

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul :

**INTENSI MELAKUKAN PREMARITAL SEKSUAL DAN  
KOMUNIKASI ORANGTUA KEPADA ANAK MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2010

Yang menyatakan,

( Stephany Tansania )

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Stephany Tansania

NRP : 7103005077

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

INTENSI MELAKUKAN PREMARITAL SEKSUAL DAN KOMUNIKASI ORANGTUA KEPADA ANAK MENGENAI PENDIDIKAN SEKSUALITAS

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Juni 2010  
Yang membuat pernyataan,

( Stephany Tansania )

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**INTENSI MELAKUKAN PREMARITAL SEKSUAL DAN  
KOMUNIKASI ORANGTUA KEPADA ANAK MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS**

Oleh:

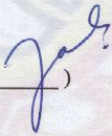
Stephany Tansania

NRP: 7103005077

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan kepada tim  
penguji skripsi

Pembimbing Utama

: Agnes Maria Sumargi, M.Psych. (  )

Pembimbing Pendamping : Jaka Santosa Sudgaijono, M.Psi. (  )

Surabaya, 12 Juni 2010

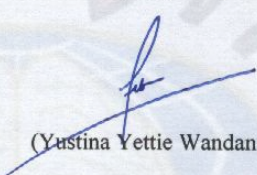


## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

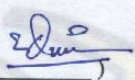
pada tanggal 2 Juli 2010

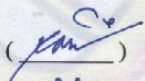
Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

  
(Yustina Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : G. Edwi Nugrohadi, SS.
2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si.
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi.
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

  
( )

  
( )

  
( )

  
( )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana penulis persembahkan pada  
Bapa di Surga,  
Mama,Papa, Sodara-sodara,  
Segenap dosen Fakultas Psikologi Unika  
Widya Mandala  
dan Sahabat - sahabat  
yang telah banyak membantu penulis selama  
ini

## HALAMAN MOTTO

*Karena itu, saudara-saudaraku yang  
kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah,  
dan giatlah selalu dalam pekerjaan  
Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam  
persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu  
tidak sia-sia.  
(1 Kor 15 : 58)*

*Berjaga-jagalah! Berdirilah dengan  
teguh dalam iman! Bersikaplah sebagai  
laki-laki! Dan tetap kuat! Lakukanlah  
segala pekerjaanmu dalam kasih  
(1 Kor 16 : 13 -14)*



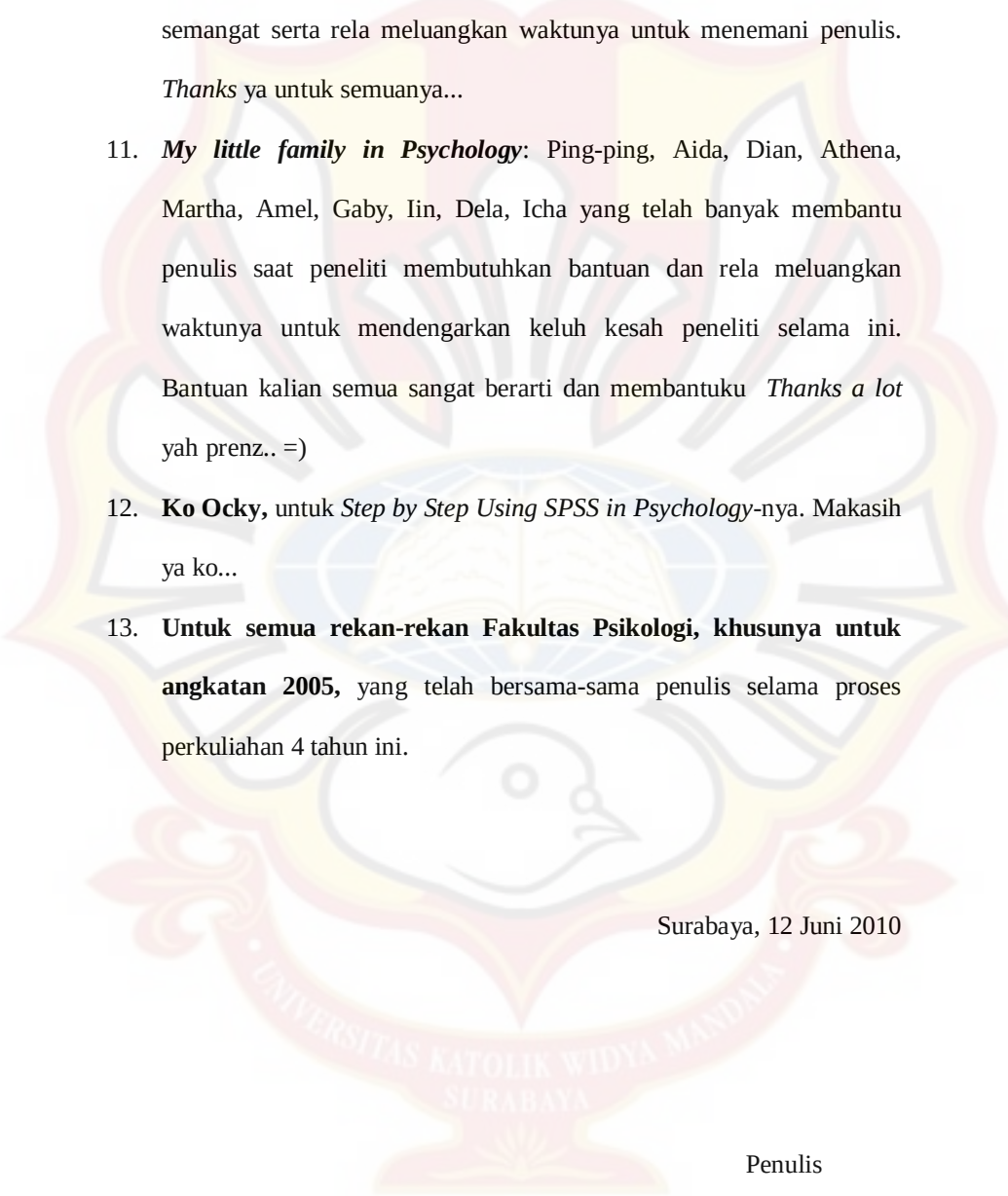
## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaanNya kepada penulis selama penulis menjalani masa studi hingga skripsi ini selesai.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa banyak sekali pihak yang turut membantu serta mendukung penulis selama penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu penulis terutama dalam hal perijinan.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan masukan-masukan yang sangat menunjang dalam skripsi ini serta memotivasi penulis selama proses penulisan skripsi ini, dari awal bimbingan hingga akhirnya skripsi ini selesai.
3. **Bapak Jaka Santosa Sudagaijono, M.Psi**, selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan membantu penulis dari awal bimbingan hingga skripsi ini selesai, serta rela meluangkan waktunya untuk membaca skripsi penulis di sela-sela waktunya yang sibuk.

4. **Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si.**, sebagai penasehat akademik yang banyak membantu penulis selama mengikuti studi dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai
5. **Seluruh tim dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah mendampingi, mendidik serta memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis selama masa-masa perkuliahan.
6. **Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus surat perijinan dari awal perkuliahan hingga akhir pembuatan skripsi ini.
7. **Kepala Sekolah SMA Surabaya**, yang telah memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitiannya di SMA
8. **Seluruh subjek penelitian**, yaitu teman-teman dari siswa SMAK Surabaya kelas XI yang telah bersedia dan rela meluangkan waktunya untuk mengisi skala sehingga sangat membantu penulis dalam proses pengambilan data dalam penelitian ini.
9. **Keluarga tercinta** : Papa, Mama, cece, dan koko yang selalu memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis, serta untuk doa dan dukungan yang telah diberikan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 
10. **Ko Mikael**, yang telah banyak membantu, memberikan dukungan dan semangat serta rela meluangkan waktunya untuk menemani penulis.  
*Thanks ya untuk semuanya...*
  11. ***My little family in Psychology***: Ping-ping, Aida, Dian, Athena, Martha, Amel, Gaby, Iin, Dela, Icha yang telah banyak membantu penulis saat peneliti membutuhkan bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah peneliti selama ini. Bantuan kalian semua sangat berarti dan membantuku *Thanks a lot* yah prenz.. =)
  12. **Ko Ocky**, untuk *Step by Step Using SPSS in Psychology*-nya. Makasih ya ko...
  13. **Untuk semua rekan-rekan Fakultas Psikologi, khususnya untuk angkatan 2005**, yang telah bersama-sama penulis selama proses perkuliahan 4 tahun ini.

Surabaya, 12 Juni 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul .....                                                                                         | i       |
| Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....                                                              | ii      |
| Surat Pernyataan .....                                                                                      | iii     |
| Halaman Persetujuan.....                                                                                    | iv      |
| Halaman Pengesahan.....                                                                                     | v       |
| Halaman Persembahan .....                                                                                   | vi      |
| Halaman Motto .....                                                                                         | vii     |
| Ungkapan Terima Kasih.....                                                                                  | viii    |
| Daftar Isi.....                                                                                             | xi      |
| Daftar Tabel.....                                                                                           | xiii    |
| Daftar Lampiran.....                                                                                        | xiv     |
| Abstraksi.....                                                                                              | xv      |
| <br>BAB I. PENDAHULUAN.....                                                                                 | <br>1   |
| 1.1. Latar Belakang .....                                                                                   | 1       |
| 1.2. Batasan Masalah.....                                                                                   | 6       |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                                                                                  | 7       |
| 1.4. Tujuan.....                                                                                            | 7       |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....                                                                                | 7       |
| 1.5.1. Manfaat Teoritik.....                                                                                | 7       |
| 1.5.2. Manfaat Praktis.....                                                                                 | 8       |
| <br>BAB II. LANDASAN TEORI .....                                                                            | <br>9   |
| 2.1. Intensi Melakukan Premarital Seksual.....                                                              | 9       |
| 2.1.1. Pengertian Intensi Melakukan Premarital Seksual.....                                                 | 9       |
| 2.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Intensi Melakukan Premarital Seksual .....                           | 10      |
| 2.1.3. Aspek-aspek Intensi Melakukan Premarital Seksual.....                                                | 14      |
| 2.2. Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas .....                                  | 16      |
| 2.2.1. Pengertian Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas .....                     | 16      |
| 2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas..... | 18      |
| 2.2.3. Aspek-aspek Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas.....                     | 19      |
| 2.3. Masa Remaja.....                                                                                       | 22      |
| 2.3.1. Pengertian Masa Remaja .....                                                                         | 22      |

|                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.2. Ciri-ciri Masa Remaja.....                                                                                                     | 22        |
| 2.3.3. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja .....                                                                                     | 22        |
| 2.4. Hubungan Antara Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas Dengan Intensi Melakukan Premarital Seksual..... | 23        |
| 2.5. Hipotesis .....                                                                                                                  | 26        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                               | <b>27</b> |
| 3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....                                                                                           | 27        |
| 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                                                                                    | 27        |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....                                                                                     | 28        |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data.....                                                                                                     | 28        |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas .....                                                                                                 | 31        |
| 3.6. Teknik Analisa Data .....                                                                                                        | 33        |
| <b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                 | <b>34</b> |
| 4.1. Orientasi Kacah Penelitian .....                                                                                                 | 34        |
| 4.2. Persiapan Penelitian.....                                                                                                        | 35        |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                                      | 37        |
| 4.4. Hasil Penelitan .....                                                                                                            | 38        |
| 4.4.1. Uji validitas .....                                                                                                            | 38        |
| 4.4.2. Uji reliabilitas .....                                                                                                         | 40        |
| 4.4.3. Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian .....                                                                  | 40        |
| 4.4.4. Uji Asumsi.....                                                                                                                | 49        |
| 4.4.5. Uji Hipotesis.....                                                                                                             | 51        |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>                                                                                                           | <b>52</b> |
| 5.1. Bahasan.....                                                                                                                     | 52        |
| 5.2. Simpulan .....                                                                                                                   | 55        |
| 5.3. Saran.....                                                                                                                       | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                            | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                 | <b>61</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas.....                                            | 30      |
| Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala intensi melakukan premarital seksual.....                                                                       | 31      |
| Tabel 4.1. Sebaran aitem skala intensi melakukan premarital seksual valid dan gugur.....                                                           | 38      |
| Tabel 4.2. Sebaran aitem skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas valid dan gugur .....                               | 39      |
| Tabel 4.3. Distribusi frekuensi identitas subjek berdasarkan usia.....                                                                             | 40      |
| Tabel 4.4. Distribusi frekuensi identitas subjek berdasarkan jenis kelamin.....                                                                    | 41      |
| Tabel 4.5. Distribusi frekuensi intensi melakukan premarital seksual...                                                                            | 43      |
| Tabel 4.6. Distribusi frekuensi komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas.....                                               | 45      |
| Tabel 4.7. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas..... | 45      |
| Tabel 4.8. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan jenis kelamin.....                                                   | 47      |
| Tabel 4.9. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan usia.....                                                            | 47      |
| Tabel 4.10. Tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan jenis kelamin.....                       | 48      |
| Tabel 4.11. Tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan usia .....                               | 49      |

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran A. Coding data skala intensi melakukan premarital seksual .                                                                                 | 61 |
| Lampiran B. Coding data skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas .....                                                  | 66 |
| Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas skala intensi melakukan premarital seksual .....                                                              | 71 |
| Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas (putaran 1).....                        | 73 |
| Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas (putaran 2).....                        | 75 |
| Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas (putaran 3).....                        | 77 |
| Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas (putaran 4).....                        | 79 |
| Lampiran H. Uji Normalitas .....                                                                                                                     | 81 |
| Lampiran I. Uji Linearitas .....                                                                                                                     | 82 |
| Lampiran J. Uji Korelasi .....                                                                                                                       | 83 |
| Lampiran K. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas ..... | 84 |
| Lampiran L. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan jenis kelamin .....                                                   | 85 |
| Lampiran M. Tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan usia.....                                                             | 86 |
| Lampiran N. Tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan jenis kelamin.....                         | 87 |
| Lampiran O. Tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan usia .....                                 | 88 |
| Lampiran P. Permohonan ijin penyebaran kuesioner .....                                                                                               | 89 |
| Lampiran Q. Surat Pemberitahuan .....                                                                                                                | 90 |

**Stephany Tansania (2010).** "Intensi Melakukan Premarital Seksual Dan Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas"  
**Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Intensi melakukan premarital seksual yaitu kemauan atau niat seseorang untuk melakukan hubungan seksual yang dilakukan oleh dua orang (laki-laki dan perempuan) yang belum menikah yang ditandai dengan masuknya alat kelamin pria (penis) ke dalam liang kemaluan perempuan (vagina). Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi intensi melakukan premarital seksual, salah satunya adalah kurangnya informasi tentang seksualitas oleh orangtua. Hal ini disebabkan karena orangtua merasa tabu untuk membicarakan kepada anak, sehingga orangtua tidak memberikan pendidikan seksualitas kepada anak-anak mereka. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensi melakukan premarital seksual dengan komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas.

Subjek dalam penelitian ini adalah 150 siswa Sekolah Menengah Atas Katolik di Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala, yaitu skala intensi melakukan premarital seksual dan skala komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi non parametrik *Kendall's Tau b*.

Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,119 dengan  $\text{sig} = 0,036$  ( $p < 0,05$ ) yang berarti bahwa terdapat hubungan antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan intensi melakukan premarital seksual. Semakin sering komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas maka semakin rendah intensi melakukan premarital seksual, sebaliknya semakin jarang komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas maka semakin tinggi intensi melakukan premarital seksual.

Kata kunci:

Komunikasi orangtua kepada anak, pendidikan seksualitas, intensi, premarital seksual.