

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Dilihat dari 10 artikel yang sudah di review oleh penulis pada penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat keunggulan dari topik penelitian penulis dibandingkan dengan 10 artikel yang sudah di review yaitu populasi penelitian penulis yang hanya diambil dari anak-anak usia pra-sekolah sekitar 3 – 5 tahun, Penelitian ini merupakan penelitian studi perbandingan berbasis sintesis literatur terhadap 10 artikel. Keunggulan pada topik penelitian ini yaitu belum ada yang meneliti secara spesifik tentang studi perbandingan berbasis sintesis literatur gambaran tingkat kecerdasan anak usia pra sekolah yang terpapar gadget. Terdapat keunggulan lain yaitu pada bagian subjek penelitian lebih fokus pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun) dengan tingkat kecerdasan.

7.2 Saran.

Setelah membandingkan penelitian ini dengan 10 artikel yang di review, maka: peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya untuk melakukan pengambilan data secara langsung di lapangan, karena penelitian ini literatur sehingga peneliti tidak bisa melakukan penelitian langsung ke lapangan dan bisa dilakukan penelitian yang terkait gambaran tingkat kecerdasan anak usia pra sekolah yang terpapar gadget yang mana lebih fokus anak usia pra sekolah usia 3-5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian studi perbandingan berbasis sintesis literatur terhadap 10 artikel.

Keunggulan pada topik penelitian ini yaitu belum ada yang meneliti secara spesifik tentang studi perbandingan berbasis sintesis literatur gambaran tingkat kecerdasan anak usia pra sekolah yang terpapar gadget. Terdapat keunggulan lain yaitu pada bagian subjek penelitian lebih fokus pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun) dengan tingkat kecerdasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alder, H. (2001). *Bost Your Intelegence: Pacu EQ dan IQ Anda*. Jakarta: Erlangga
- Chusna, A.P. (2018). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Dewi, A.R (2014). *Buku Motivasi Belajar Untuk Anak dengan IQ di Atas Rata-rata*. perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Goleman, D. (2006) *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional): Mengapa IE lebih penting daripada IQ*, penerjemah: T. Germany. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hidayat, A. (2011). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Laely, K. & Yudi, D. (2010). Pengaruh Permainan Bakiak Terhadap Peningkatan Kecerdasan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Urecol*. 251-258
- Leo, T. F. (2010). *Brilliant @work for leader menjadi pemimpin brilian dalam Indonesia pekerjaan dan kehidupan anda*. Yogyakarta : Pohon Cahaya.
- Misbach, H. (2008). *Antara IQ, EQ dan SQ - Pelatihan Nasional Guru Se – Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia. Jakarta.
- Mahayana. (2019). Kajian saintifik Fenomena Adiksi Gadget dan Media Sosial di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Informasi*. Volume 10, No. 1
- Nuryanto, S. (2017). Stimulasi Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Kisah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*.
- Noegroho, A. (2010). *Teknologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nur, L. (2010). *Pengaruh IQ, EQ, dan SQ Terhadap Tingkat Pemahaman Mata Kuliah Perpajakan*. Skripsi. Universitas Trunojoyo.

- Nurmalasari & Wulandari. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*. Volume 3, No 2.
- Nikmah, A. (2013). Dampak penggunaan handphone terhadap prestasi siswa. *Ejurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* : Volume 5.
- Nursalam. (2017). *Konsep dan penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pebriana, H.P. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1 No.1
- Paulus & Feren. (2016). Pengaruh Gadget Dalam Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Bunda Mulia*, 2016.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Indonesian journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol.2, No.2
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, prasekolah, Usia Sekolah Dan Remaja*. sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Rowan, C. (2013) The impact of technology on child sensory and motor development. Retrieved March, 10, 2017
- Soefandi, I. & Pramudya, A. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Saputra, W.G., Muhamad, A.R., Mawadatus, S., & Shepty, L.G.W. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional, dan Sosial) Studi Kasus Anak –Anak. *Jurnal Sistem Informasi*. volume 10, No 2.
- Susena, Edi & Lestari, Dewi A. (2013). Dampak Penggunaan Internet Terhadap Kecerdasan Pelajar Sekolah. *Jurnal Sistem Informasi*. volume 10, No 2.
- Soetjiningsih, & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak (edisi 2; I. N. G. R. Soetjiningsih, ed.)*. Jakarta :EGC.
- Stosic, L., dan Irena. (2014). Impact Of Computers On The Creativity Of Children. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* vol. 2, No 2, 2014 Sitompul, R.2003. Memacu Potensi Kreatif Melalui Pembelajaran. *Pelangi pendidikan*, 10 (3): 93-97.

- Sinamora, A. (2016). Persepsi Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. Skripsi. Universitas Lampung.
- Sembiring, J. (2019). Asuhan Neonatus, Bayi, Anak Pra Sekolah. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sari & Mitsalia. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Persenoal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Profesi*: 13 (2) 72-77
- Wijanarko & Setiawati, (2016) Ayah Baik Ibu Baik Parenting Era Digital Pengaruh gadget pada perilaku dan kemampuan anak menjadi orang tua bijak. *Keluarga Indonesia Bahagia Bumi Bintaro Permai Jl. Bintaro Melati 1 Blok S1-2 Pesanggrahan – Jakarta selatan.*
- Yulsofriend & Indra Yeni.(2019). Dampak gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.3 No.
- Zakiah, F. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. Vol.32. No.1
- Zohar, D. & Marshall, I. (2000). SQ- Kecerdasan Spiritual. Bandung Mizan. 2000