

# **STRATEGI *COPING* REMAJA TERHADAP PERCERAIAN ORANGTUA**

## **SKRIPSI**



OLEH:  
Yulia Ekananda Soessanto  
NRP : 7103004008

Fakultas Psikologi  
Univeersitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2011

# STRATEGI *COPING* REMAJA TERHADAP PERCERAIAN ORANGTUA

## SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:  
Yulia Ekananda Soessanto  
NRP : 7103004008

Fakultas Psikologi  
Univeersitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2011

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Yulia Ekananda Soessanto

NRP : 7103004008

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

### **STRATEGI *COPING* REMAJA TERHADAP PERCERAIAN ORANGTUA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Januari 2011

Yang membuat pernyataan,



Yulia Ekananda Soessanto

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STRATEGI *COPING* REMAJA  
TERHADAP PERCERAIAN ORANGTUA**

Oleh:

Yulia Ekananda Soessanto

NRP: 7103004008

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji  
skripsi

Pembimbing Utama : Jaka Santosa Sudagijono, M Psi

Pembimbing Pendamping : Y. Yettie Wandansari, M.Si

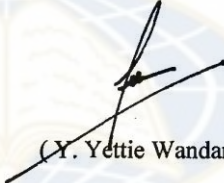
Surabaya, 10 Januari 2011

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 19 Januari 2011

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



( Y. Yettie Wandansari, M.Si )

### Dewan Penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi
2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M Psi
4. Anggota : Narulita Kusuma Ayu, M. Psi



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan  
untuk Tuhanku Yesus Kristus,  
Seluruh Keluarga dan Teman-Temanku,  
terutama untuk alm. Mama Irma Meliawati.*

## HALAMAN MOTTO

*aku telah menutup pintu hari kemarin  
beserta kesedihan dan kesalahan yang telah kuperbuat  
aku telah mengunci dinding-dinding buram masa lalu dan rasa sakitnya  
dan sekarang aku telah melempar kunci itu untuk mencari kamar lain  
aku akan menghiasi kamar itu dengan harapan dan senyum  
serta semua kumpulan bunga di musim semi  
tak satupun pikiran yang memasuki tempat ini memiliki tanda rasa sakit  
semua kedengkian dan ketidakpercayaan tidak akan pernah berkuasa  
aku telah menutup pintu hari kemarin dan melempar kuncinya  
esok hari tak akan ada lagi keraguan bagiku  
sebab aku telah menemukan hari ini*

*(Dr. Ken Olson – Penulis buku "Psikologi harapan")*

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan terimakasih pertama kali ku ucapkan pada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan berkatNya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Kasih dan karuniaNya membuat peneliti tetap termotivasi untuk selalu mampu menempuh semua rintangan selama masa perkuliahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengungkapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya hingga karya ini selesai. Untuk itu penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi** selaku dosen pembimbing utama, atas waktu luang, ketelitian dan memberikan banyak masukan kepada peneliti pada saat bimbingan selama ini.
2. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si** selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk selalu membimbing dengan sabar, teliti dan juga memberi banyak masukan kepada peneliti.
3. **Para Dosen Fakultas Psikologi** Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pengetahuan dan masukan bagi kemajuan peneliti kelak.
4. **Segenap Staf Tata Usaha** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan masalah administrasi yang diperlukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. **Alm. Mama** yang telah melahirkan dan membesarkan penulis, akhirnya penulis mampu mewujudkan harapan beliau.
6. **Papa dan Sinyo** yang selalu rajin meneror penulis melalui telepon dan SMS untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. **Agustinus Steven**, kekasih hati yang selalu mengingatkan dan mendorong peneliti dengan sabar untuk segera menyelesaikan skripsi. *Thanks hunnie, i love you...*
8. *My best friends* psikologi angkatan 2004 yang telah mendahului lulus, **Yeye, Erny, Miona, Sieni, Yurisia**, *thanks* buat dukungan dan semangat yang diberikan di saat peneliti merasakan malas untuk mengerjakan skripsi.
9. **Marvin Psi'03**, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengatasi kesulitan *editing* skripsi.
10. **Semua rekan kerjaku di Marcy et Amie Galaxy Mal dan Supermal**, *thanks* atas senyum dan tawa yang kalian berikan untuk menghilangkan stress peneliti.
11. **Semua teman-teman dan pihak** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan bantuan selama mengerjakan skripsi.
12. **YN dan AS** yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Akhir kata, peneliti mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya,  
Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul .....                                         | i       |
| Surat Pernyataan .....                                      | ii      |
| Halaman Persetujuan .....                                   | iii     |
| Halaman Pengesahan .....                                    | iv      |
| Halaman Persembahan .....                                   | v       |
| Halaman Motto .....                                         | vi      |
| Ungkapan Terima Kasih .....                                 | vii     |
| Daftar Isi .....                                            | x       |
| Daftar Tabel .....                                          | xiv     |
| Daftar Lampiran .....                                       | xv      |
| Abstraksi .....                                             | xvi     |
| <br>BAB I. PENDAHULUAN.....                                 | <br>1   |
| 1.1. Latar Belakang .....                                   | 1       |
| 1.2. Fokus Penelitian .....                                 | 9       |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                                 | 10      |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                                | 10      |
| <br>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....                          | <br>12  |
| 2.1 Kajian Literatur Mengenai Perceraian .....              | 12      |
| 2.1.1. Pengertian Perceraian .....                          | 12      |
| 2.1.2. Dampak Perceraian bagi Remaja .....                  | 12      |
| 2.2. Kajian Literatur Mengenai Strategi <i>Coping</i> ..... | 14      |

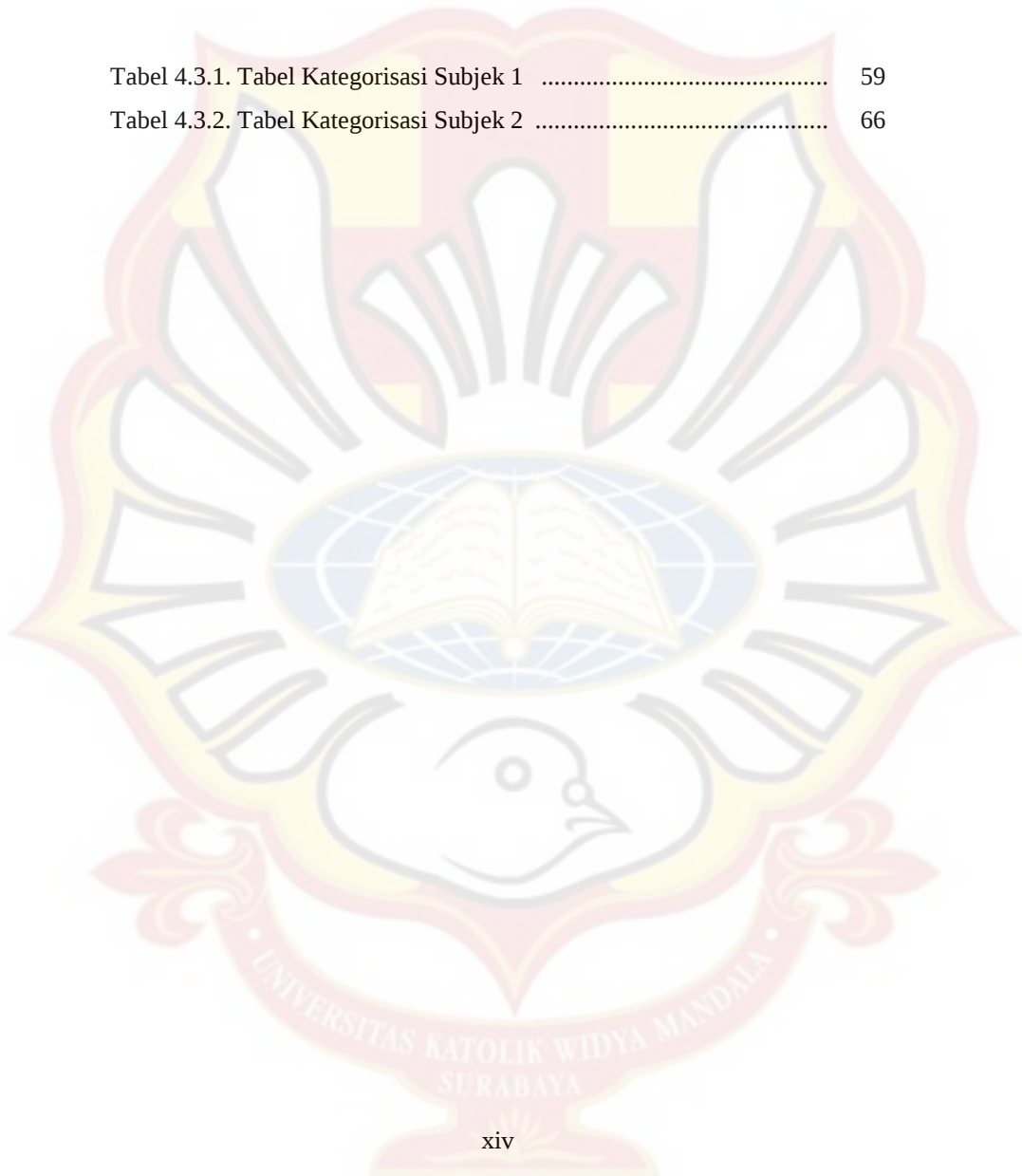
|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.2.1. Pengertian <i>Stress</i> .....                                | 14     |
| 2.2.2. Gejala-gejala Psikologis <i>Stress</i> .....                  | 15     |
| 2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Stress</i> .....           | 17     |
| 2.2.4. Pengertian Strategi <i>Coping</i> .....                       | 19     |
| 2.2.5. Jenis-jenis Strategi <i>Coping</i> .....                      | 20     |
| 2.2.6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> .....  | 23     |
| 2.3. Kajian Literatur Mengenai Remaja.....                           | 25     |
| 2.3.1. Pengertian Remaja .....                                       | 25     |
| 2.3.2. Rentang Usia Remaja.....                                      | 26     |
| 2.3.3. Ciri-ciri Remaja .....                                        | 26     |
| 2.3.4. Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....                         | 29     |
| 2.4. Strategi <i>Coping</i> Remaja Terhadap Perceraian Orangtua..... | 29     |
| 2.5. Pertanyaan Penelitian.....                                      | 35     |
| <br>BAB III. METODE PENELITIAN .....                                 | <br>38 |
| 3.1. Pendekatan Dalam Penelitian .....                               | 38     |
| 3.1.1. Jenis Penelitian .....                                        | 38     |
| 3.1.2. Tipe Penelitian .....                                         | 39     |
| 3.2. Subjek Penelitian .....                                         | 40     |
| 3.2.1. Karakteristik Subjek Penelitian.....                          | 40     |
| 3.2.2. Cara Mendapatkan Subjek Penelitian .....                      | 41     |
| 3.3. Metode Pengumpulan Data .....                                   | 41     |
| 3.3.1. Pedoman Wawancara dengan Subjek .....                         | 42     |
| 3.4. Teknik Analisa Data .....                                       | 45     |
| 3.5. Validitas Penelitian .....                                      | 47     |
| 3.6. Etika Penelitian .....                                          | 48     |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV. HASIL PENELITIAN .....                                                                  | 51 |
| 4.1. Persiapan Pengambilan Data .....                                                           | 51 |
| 4.2. Proses Pengambilan Data.....                                                               | 53 |
| 4.2.1. Kegiatan Wawancara .....                                                                 | 54 |
| 4.3. Hasil Penelitian.....                                                                      | 58 |
| 4.3.1. Pengolahan Data .....                                                                    | 58 |
| 4.4. Penjelasan Temuan Tema Penelitian .....                                                    | 69 |
| 4.4.1. Deskripsi Tema pada Subjek 1 .....                                                       | 70 |
| 4.4.1.1. Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Subjek 1 ....                                      | 70 |
| 4.4.1.2. Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek 1 .....                                   | 74 |
| 4.4.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> yang<br>Dilakukan Subjek 1..... | 77 |
| 4.4.1.4. Dampak Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek 1<br>.....                         | 79 |
| 4.4.1.5. Deskripsi Naratif Subjek 1 .....                                                       | 80 |
| 4.4.2. Deskripsi Tema pada Subjek 2 .....                                                       | 83 |
| 4.4.2.1. Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Subjek 1 ....                                      | 83 |
| 4.4.2.2. Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek 1 .....                                   | 84 |
| 4.4.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> yang<br>Dilakukan Subjek 1..... | 86 |
| 4.4.2.4. Dampak dari Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek 1<br>.....                    | 88 |
| 4.4.2.5. Deskripsi Naratif Subjek 2 .....                                                       | 90 |
| 4.5. Validitas Penelitian .....                                                                 | 91 |

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB V. PEMBAHASAN .....                                                                                 | 92  |
| 5.1. Pembahasan .....                                                                                   | 92  |
| 5.1.1. Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Subjek Penelitian ...                                        | 95  |
| 5.1.2. Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek Penelitian .....                                    | 97  |
| 5.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> yang<br>Dilakukan Subjek Penelitian ..... | 100 |
| 5.1.4. Dampak dari Strategi <i>Coping</i> yang Dilakukan Subjek Penelitian<br>.....                     | 100 |
| 5.2. Refleksi .....                                                                                     | 101 |
| 5.3. Simpulan .....                                                                                     | 102 |
| 5.4. Saran .....                                                                                        | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                    | 105 |

## DAFTAR TABEL

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.3.1. Tabel Kategorisasi Subjek 1 ..... | 59 |
| Tabel 4.3.2. Tabel Kategorisasi Subjek 2 ..... | 66 |





|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran A. Transkrip Hasil Wawancara .....                                  | 109 |
| Lampiran B. Pernyataan Kesiapan Subjek-1 dalam mengikuti<br>penelitian ..... | 179 |
| Lampiran C. Pernyataan Kesiapan Subjek-2 dalam mengikuti<br>penelitian ..... | 180 |

xv

**Yulia Ekananda Soessanto** (2011). “Strategi *Coping* Remaja Terhadap Perceraian Orangtua”, **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Perceraian seringkali berakhir menyakitkan bagi pihak-pihak yang terlibat terutama pada anak. Pada umumnya, orangtua yang bercerai akan lebih siap menghadapi perceraian dibandingkan anak mereka. Hal ini dikarenakan sebelum bercerai, mereka telah mempertimbangkannya, sehingga sudah ada suatu persiapan mental dan fisik. Tidak demikian dengan anak, mereka secara tiba-tiba harus menerima keputusan yang telah dibuat orangtua. Remaja yang mengalami perpisahan dengan orangtuanya akibat perceraian juga dapat menyebabkan stres. Stres merupakan respon individu terhadap kejadian yang bersifat mengancam dan mengganggu sehingga diperlukan kemampuan seseorang untuk menanganinya (*coping*).

Strategi *coping* merupakan cara individu memperlakukan suatu keadaan yang menjadi beban, mengerahkan segala upaya untuk mengatasi masalah dan mencoba untuk menguasai dan mengurangi stres. Bentuk strategi *coping* dibedakan menjadi dua, *Problem-Focused Coping* yaitu respon yang berusaha memodifikasi sumber stres dengan menghadapi situasi yang sebenarnya, dan *Emotional-Focused Coping* yaitu respon yang mengendalikan penyebab stres yang berhubungan dengan emosi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pemahaman mengenai strategi *coping* yang dilakukan oleh remaja yang orangtuanya bercerai dan dampak yang dirasakan setelah melakukan *coping* tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif yang menggunakan 2 orang subjek penelitian yang berusia 18-22 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode wawancara.

Dari pembahasan hasil wawancara didapatkan adanya dampak negatif yang dirasakan subjek akibat perceraian orangtuanya. Untuk mengatasi dampak negatif tersebut, remaja melakukan strategi *coping* yang cenderung mengarah pada *emotional focused coping*. Hal ini dikarenakan subjek tidak dapat merubah *stressor*, sehingga subjek lebih banyak melakukan *coping* emosional.

Kata kunci:

Strategi *Coping*, Remaja, Perceraian.