

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian pengembangan LKPD model Inkuiri Terbimbing pokok bahasan cahaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kevalidan perangkat pembelajaran yang berupa skor validasi RPP sebesar 3,96 dengan kategori valid, skor validasi LKPD sebesar 3,15 dengan kategori valid, dan skor validasi RE sebesar 3,19 dengan kategori valid.
- b. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa peningkatan hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,59 dengan kategori sedang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD model Inkuiri Terbimbing pokok bahasan cahaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Perlunya pengembangan LKPD model inkuiri terbimbing pada materi fisika yang lainnya agar peserta didik lebih terlatih.

- b. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga peserta didik lebih memahami proses pembelajaran model inkuiri terbimbing dan peserta didik dapat memahami materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kodir, A. 2018. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Ruasdiana, E. R. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Widoyoko, E. P. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.