

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK-ANAK SEKOLAH
DASAR DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA
DISIPLIN ORANGTUA**

SKRIPSI



OLEH:

Elok Tri Lukitarini
NRP: 7103098056

No. INDEK	3051/05
NAMA	elok tri lukitarini
FAKULTAS	Ps
PROGRAM STUDI	fpsi
SEMESTER	lul
ALAMAT	p-1
	(csato)

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : ELOK TRI LUKITARINI

NRP : 7103098056

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

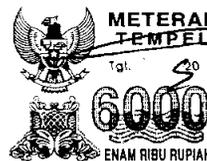
**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR
DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA DISIPLIN ORANGTUA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 3 Maret 2005

Yang membuat pernyataan,



ELOK TRI LUKITARINI

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR
DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA DISIPLIN ORANGTUA**

Oleh:

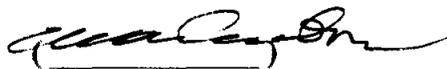
ELOK TRI LUKITARINI
NRP:7103098056

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria S.,M.Psych.

()

Pembimbing pendamping : Drs.Psi.Pieter Kemal Malinton

- )

Surabaya, Maret 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 16 Maret 2005

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : F. Dessi Christanti, M.Si.



2. Sekretaris : Edwi Nugrohadi, SS.



3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.



4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, S.Psi.



MOTTO

*"BACALAH DENGAN NAMA TUHANMU YANG MENJADIKAN.
YANG MENJADIKAN MANUSIA DARI SEGUMPAL DARAH.*

*BACALAH, DAN TUHANMU TERAMAT MULIA
YANG MENGAJARKAN DENGAN PENA (TULIS BACA).
MENGAJARKAN KEPADA MANUSIA APA YANG TIDAK
DIKETAHUIINYA"*

SURAT (96) AL 'ALAQ AYAT 1-5

PERSEMBAHAN

ALLHAMDULLILLAH.....

KU PANJATKAN SYUKUR KEHADIRAT ALLAH SWT

KU PERSEMBAHKAN KARYA INI UNTUK :

*“Semua orang-orang yang selalu ada dalam setiap langkah
kehidupanku...menemaniku dalam suka maupun duka...terutama
untuk papa, mama, ketiga saudaraku dan suamiku tercinta...”*

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, kekuatan dan bimbingan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama masa studi hingga penulisan skripsi ini selesai. Banyak sekali halangan dan rintangan yang menghadang, tetapi karena kasihNya maka penulis mendapat kekuatan untuk menyelesaikannya.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan tersebut, mungkin penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Yettie Wandansari, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing dan memberikan dorongan guna terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Agnes Maria S, M.Psych., Grad.Dipl.Ed selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang dalam kesibukannya menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian, motivasi, saran dan kritik yang sangat menunjang penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang dalam kesibukannya menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian,

motivasi, saran dan kritik yang sangat menunjang penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Ibu Yessyca D.Gabrielle, S.Psi selaku mantan Pembantu Dekan 1 Fakultas Psikologi dan selaku Dosen Wali, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan wawasan ilmu pengetahuan di bidang psikologi dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Segenap Staf Tata Usaha (mbak Eva, mbak Dina dan mbak Wati) yang telah membantu penulis dalam mengurus surat-surat yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas 6 SDN Kalisari 1 Surabaya, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Adik-adik kelas 6 SDN Kalisari 1...makasih dah meluangkan waktunya buat ngisi angket...tanpa bantuan kalian skripsi ini gak bakal selesai...makasih ya...
9. Papa dan mama...makasih atas segala cinta, doa dan dukungannya selama ini...*I LOVE U...*
10. My lovely husband...makasih buat cinta, doa dan dukungannya selama ini...makasih dah ngebuat semuanya jadi mudah buat aku....makasih dah bersamaku saat suka maupun duka...*I LOVE U SO MUCH...*

11. My dearest brother's n sister...Iwan, Prita n Bayu....makasih atas cinta dan dukungannya n makasih juga dah ngetawain kalo aku bilang aku belum lulus...*I LOVE U ALL*
12. Papa n mama mertuaku...makasih atas semua perhatian, doa dan dukungannya selama ini...
13. Buat teman-teman dekatku : Eci, Ira, Lala n Dian....makasih banget untuk persahabatan yang indah...meskipun terkadang kita ada masalah tapi aku tahu kalian teman terbaik yang pernah aku miliki....*THANK'S GIRLS....I LOVE U ALL...*
14. Untuk Tommy...makasih banget ya dah jadi temen yang baik...makasih dah mau nemenin aku nyari buku ke perpustakaan kampus lain...
15. B-beth n Kika...makasih dah ngasih dorongan n dukungannya buat aku...
16. Teman-teman angkatan 98 semuanya...makasih atas kekompakan n pertemanannya selama kuliah...it's nice to meet u all..
17. Buat sahabat-sahabat seprofesiku...Putri, Windi, mba Lusy, Linda, Kodok, Ufa, Gadis, Dinceng, Febri...makasih buat doa, dukungan n cinta selama ini...makasih juga dah ngeledekin aku gak lulus-lulus...makasih dah ngejalani persahabatan yang indah ini bersamaku...*I ALWAYS LOVE U ALL....*
18. Buat Papi Handoyo...makasih dah selalu memberikan semangat dan dukungannya...makasih dah selalu memberikan arti tentang pentingnya

ilmu dan berartinya kehidupan seseorang bila memiliki ilmu...makasih pi...

19. Buat “kampus tercintaku” makasih udah ngasih kesempatan aku menimba ilmu disini...minta maaf kalo kelamaan lulusnya...

20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberi dukungan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Kiranya Allah SWT melimpahkan berkat dan rahmatNya atas segala bantuan dan juga dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Surabaya, Februari 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kemampuan Sosial Anak-anak Sekolah Dasar.....	11
2.1.1. Pengertian kemampuan sosial.....	11
2.1.2. Pengertian anak-anak sekolah dasar.....	12
2.1.3. Pengertian kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar.....	16
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar.....	16
2.1.5. Aspek-aspek kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar.....	18
2.2. Persepsi Anak Terhadap Pola Disiplin Orangtua.....	19
2.2.1. Pengertian persepsi.....	19
2.2.2. Pengertian pola disiplin orangtua.....	20
2.2.3. Pengertian persepsi anak terhadap pola disiplin orangtua.....	20
2.2.4. Pola-pola disiplin orangtua.....	20

2.2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola disiplin orangtua.....	23
2.3. Perbedaan Antara Kemampuan Sosial Anak-anak Sekolah Dasar Dengan Persepsi Anak Terhadap Pola Disiplin Orangtua.....	25
2.4. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2. Definisi Operasional.....	28
3.2.1. Kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar.....	28
3.2.2. Persepsi anak terhadap pola disiplin orangtua.....	28
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5. Validitas Dan Reliabilitas.....	33
3.5.1. Validitas.....	33
3.5.2. Reliabilitas.....	34
3.6. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	36
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	36
4.2. Persiapan Penelitian.....	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.4. Hasil Penelitian.....	40
4.4.1. Uji validitas dan reliabilitas skala.....	40
4.4.2. Deskripsi subjek penelitian.....	43
4.4.3. Deskripsi varibel penelitian.....	45
4.4.4. Uji asumsi.....	47
4.4.5. Uji hipotesis.....	49
BAB V. PENUTUP.....	50
5.1. Bahasan.....	50
5.2. Kesimpulan.....	54
5.3. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar.....	31
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala persepsi anak terhadap pola disiplin orangtua.....	32
Tabel 4.1. Sebaran aitem valid dan aitem gugur pada variabel kemampuan sosial.....	40
Tabel 4.2. Sebaran aitem valid dan aitem gugur pada variabel pola disiplin Orangtua.....	42
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi subjek berdasarkan macam pola disiplin dan jenis kelamin.....	44
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi subjek penelitian berdasarkan usia.	44
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi nilai variabel kemampuan sosial.....	46
Tabel 4.6. Distribusi silang frekuensi nilai variabel kemampuan sosial dengan pola disiplin orangtua.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala pola disiplin orangtua	59
2. Skala kemampuan sosial	63
3. Analisis kesahihan butir kemampuan sosial.....	66
4. Reliabilitas kemampuan sosial.....	70
5. Analisis kesahihan pola disiplin permisif.....	72
6. Reliabilitas pola disiplin permisif.....	75
7. Analisis kesahihan pola disiplin otoriter.....	76
8. Reliabilitas pola disiplin otoriter.....	79
9. Analisis kesahihan pola disiplin demokratis.....	81
10. Reliabilitas pola disiplin demokratis.....	84
11. Analisa Z score 3 pola disiplin.....	86
12. Pengelompokan pola disiplin.....	89
13. Uji normalitas sebaran	90
14. Uji homogenitas variansi 1 jalur	92
15. Analisis variansi 1 jalur Kruskal-Wallis.....	95
16. Surat ijin penyebaran angket.....	97
17. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	98

Elok Tri Lukitarini, 7103098056 (2004). "Perbedaan Kemampuan Sosial Anak-Anak Sekolah Dasar ditinjau dari Persepsi Anak Terhadap Pola Disiplin Orangtua". **Skripsi Sarjana Strata I**. Surabaya:Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Masa anak-anak merupakan masa yang menyulitkan dimana anak-anak sudah memasuki usia sekolah dasar dan usia berkelompok. Dalam masa ini perhatian utama anak tertuju pada keinginan untuk diterima oleh teman-teman sebaya sebagai anggota kelompok, terutama kelompok yang bergengsi dalam pandangan teman-temannya. Oleh karena itu, anak ingin menyesuaikan diri dengan standar yang disetujui oleh kelompok dalam hal penampilan, cara berbicara dan berperilaku. Dalam pergaulannya, anak yang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan akan mengalami perkembangan sosial yang matang. Ia mudah bergaul dan diterima oleh lingkungannya sebagai anak yang ramah dan menyenangkan. Sedangkan anak yang kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan cenderung menampakkan sikap minder, senang mendominasi orang lain, agresif, egois, senang menyendiri, kurang memiliki perasaan tenggang rasa dan kurang mempedulikan norma-norma dalam berperilaku. Oleh karena itu peran orangtua sangat penting, khususnya bagaimana cara orangtua menerapkan pola disiplin yang tepat bagi anak agar mereka mempunyai kemampuan sosial yang baik dan dapat diterima oleh lingkungan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji perbedaan kemampuan sosial anak-anak sekolah dasar ditinjau dari persepsi anak terhadap pola disiplin orangtua.

Subjek penelitian adalah siswa-siswi SDN Kalisari 1 Surabaya yang berusia sekitar 10-13 tahun, duduk di kelas 6, dan tinggal bersama kedua orangtua di Surabaya. Subjek yang diambil sebanyak 35 orang dengan teknik total *population study*. Metode pengumpulan data menggunakan skala yaitu skala kemampuan sosial dan skala pola disiplin orangtua. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Varians Kruskal-Wallis. Hasil yang diperoleh adalah nilai kai kuadrat=10.062 dengan $p < 0.005$ yang berarti hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemampuan sosial antara subjek dengan pola disiplin otoriter, demokratis dan permisif. Kemampuan sosial terbaik terdapat pada kelompok anak yang mempersepsikan pola disiplin demokratis. Hal ini kemungkinan disebabkan orangtua yang menerapkan pola disiplin orangtuanya demokratis pada anak-anaknya menggunakan penjelasan, diskusi dan penalaran untuk membantu anak mengerti perilaku seperti apa yang diharapkan. Dengan adanya pemahaman tersebut anak belajar mengendalikan diri dan memahami orang lain sehingga anak menjadi terampil dalam membina hubungan sosial.

Disarankan agar orangtua menerapkan pola disiplin yang demokratis karena persepsi terhadap pola disiplin ini dapat meningkatkan kemampuan sosial anak. Selain itu, disarankan agar penelitian selanjutnya memperbanyak jumlah subjek.