

**STUDI KASUS
KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNANETRA**

SKRIPSI



No. INDUK	3062/05
TGL TERIMA	28-08-2005
REF I	17
No. BUKU	tpsi Chr S-1
ACPI KE	1(satu)

OLEH:

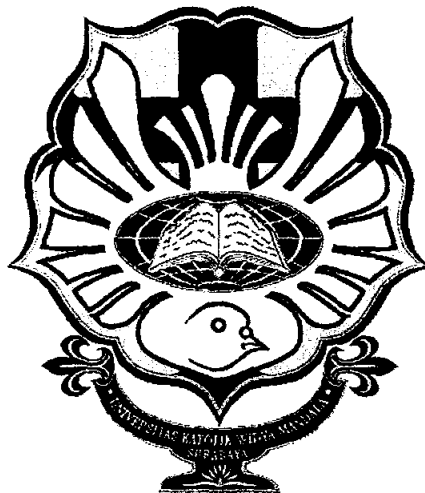
Christiana
NRP: 7103001089

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

STUDI KASUS KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNANETRA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Christiana
NRP: 7103001089

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Christiana

NRP : 7103001089

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

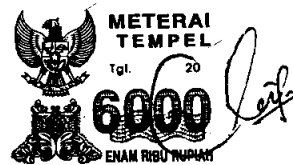
“STUDI KASUS KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNANETRA”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 24 Juli 2005

Yang membuat pernyataan,


Christiana

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KASUS KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNANETRA

Oleh:

Christiana
NRP: 7103001089

Telah dibaca, disetujui dan telah diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Y. Yettie Wandansari, M.Si.

()

Pembimbing pendamping : Dessi Christanti, M.Si.

()

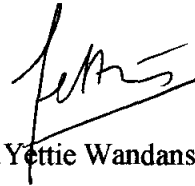
Surabaya, 25 Juli 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan Diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 9 Juli 2005

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan penguji :

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

()

2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, S.Psi.

()

3. Anggota : F. Dessi Christanti, M.Si.

()

4. Anggota : Ratna Yudhawati, S.Psi.

()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Papa, Mama,

dan orang-orang yang kusayangi.

HALAMAN MOTTO

***Ganjaran tertinggi untuk usaha seseorang bukanlah apa yang
mereka dapatkan
dari usahanya, tapi perubahan diri mereka akibat usaha itu.***

John Ruskin

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KASUS KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNANETRA”. Sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Hasil karya ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi semua pihak yang ingin mengetahui lebih jauh mengenai remaja tunanetra.

Pada saat proses penulisan makalah seminar ini peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Dosen Pembimbing Utama pada yang telah memberikan banyak bimbingan, pengarahan, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Ibu Dessi Christanti, M.Si**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan banyak bimbingan, pengarahan, serta dukungan bagi peneliti.
3. **Ibu B.May Yustikasari, S.Psi.**, yang selama ini telah memberikan banyak masukan dan pengarahan bagi peneliti.

4. **Segenap dosen dan staf Tata Usaha** Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, dan motivasi bagi peneliti.
5. **Papa, mama, dan kakak peneliti** yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dukungan dan perhatian bagi peneliti. Terima kasih buat semua yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikannya sampai saat ini.
6. **“BB”**, yang selama ini sabar menemani dan membantu peneliti dalam menghadapi setiap permasalahan. Terima kasih ya buat semua kasih sayang dan kesetiaannya selama ini.
7. **Keluarga peneliti**, terutama om dan tante yang selama ini sudah menyayangi peneliti dan banyak memberikan dukungan dan kasih sayang.
8. **Bu D**, selaku guru sekolah SMPLB-A Surabaya, yang selama ini banyak membantu peneliti dalam pengambilan data.
9. **Pak Tutus**, selaku guru sekolah SMPLB-A Surabaya, yang selama ini telah bersedia meminjamkan buku-buku mengenai tunanetra.
10. **Para Guru dan Ibu asrama** sekolah SMPLB-A Surabaya.
11. Para **subjek Penelitian**, yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, dan juga telah bersedia meluangkan waktu bagi peneliti.
12. Para **orangtua subjek penelitian** yang telah bersedia meluangkan waktu bagi peneliti.

13. Teman-teman peneliti, **Vonny, ce Herly, Felicia dan Irene** yang ikut membantu, memberikan motivasi, dan menemani peneliti dalam suka dan duka.
14. Semua pihak dan teman-teman yang telah memberikan informasi, bantuan, maupun dorongan bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga semua dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dapat membuahkan hasil yang berguna bagi kebaikan banyak orang.

Surabaya, 24 Juli 2005

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
2.1 Kepercayaan diri.....	8
2.1.1 Pengertian Kepercayaan diri.....	8
2.1.2 Indikator Kepercayaan diri.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan diri.....	11
2.2 Remaja.....	13
2.2.1 Pengertian Remaja.....	13

2.2.2 Batasan Remaja.....	14
2.2.3 Karakteristik Remaja.....	15
2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja.....	19
2.2.4.1 Teori Perkembangan Psikososial dari Erik Erikson.....	20
2.2.5 Pola Interaksi Remaja.....	23
2.3 Remaja Tunanetra.....	25
2.3.1 Pengertian Tunanetra.....	25
2.3.2 Klasifikasi Tunanetra.....	26
2.3.3 Karakteristik Tunanetra.....	31
2.4 Kepercayaan diri Remaja Tunanetra.....	34
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 36
3.1 Tipe Penelitian.....	36
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.4 Validitas dan Realibilitas.....	40
3.5 Teknik Analisa Data.....	41
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	 43
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	43
4.2 Persiapan Penelitian.....	46
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.4 Hasil Penelitian.....	49
 BAB V. PENUTUP.....	 73
5.1 Bahasan.....	73
5.2 Kesimpulan.....	84
5.3 Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pelaksanaan Wawancara.....	48
Tabel 4.2 Pelaksanaan Observasi.....	49
Tabel 5.2 Rangkuman Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan diri dan Dampak Kepercayaan diri Pada Subjek I, Subjek II, dan Subjek III.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Hasil Wawancara.....	92
Lampiran B. Hasil Observasi.....	156
Lampiran C. Checklist untuk Pemilihan Calon Subjek.....	160
Lampiran D. Draft Wawancara.....	161
Lampiran E. Rangkuman Karakteristik Subjek yang sesuai dengan Indikator Kepercayaan diri Positif dan Negatif yang diungkapkan Santrock.....	165
Lampiran F. Surat Ijin Penelitian.....	168

Christiana (2005). “ Studi Kasus Kepercayaan diri Remaja Tunanetra”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Setiap remaja menginginkan adanya kesempurnaan dalam dirinya. Namun kenyataannya ada remaja yang dilahirkan dengan kecacatan dalam penglihatannya (tunanetra). Kecacatan yang dialami pada remaja tunanetra dapat mempengaruhi kepercayaan diri remaja tersebut. Peneliti menemukan suatu fenomena adanya remaja tunanetra yang memiliki kepercayaan diri yang positif.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai kepercayaan diri pada remaja tunanetra. Peneliti ingin mengungkap mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja tunanetra dan dampak kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja tunanetra terhadap kemampuan melakukan interaksi sosial.

Dalam penelitian ini, menggunakan teori yang menyangkut kepercayaan diri, remaja secara umum, dan teori tunanetra secara khusus. Untuk menjabarkan teori tersebut dengan jelas, maka metode penelitian yang digunakan yaitu studi kasus kualitatif. Penelitian ini menggunakan tiga orang remaja tunanetra yang berusia antara 12-15 tahun dan berstatus pelajar SMPLB-A Surabaya. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi.

Hasil dari penelitian ini menampilkan adanya gambaran mengenai proses terbentuknya kepercayaan diri pada remaja tunanetra, faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya kepercayaan diri pada remaja tunanetra, dan dampak kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja tunanetra terhadap kemampuan melakukan interaksi sosial.

Pembahasan dilakukan kasus per kasus. Dari bahasan yang dilakukan, ditemukan bahwa dukungan sosial memiliki peran cukup besar dalam pembentukan kepercayaan diri remaja tunanetra. Selain itu, juga ditemukan adanya faktor lain yang dapat mempengaruhi terbentuknya kepercayaan diri pada remaja tunanetra, yaitu karakteristik subjek.