

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS DI JURUSAN TEKNIK INDUSTRI UKWMS)



Disusun oleh:

Vincent Noivano

5303017008

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS DI JURUSAN TEKNIK INDUSTRI UKWMS)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali dinyatakan dalam teks. Seandainya diketahui bahwa skripsi ini ternyata merupakan hasil karya orang lain, maka saya sadar dan menerima konsekuensi bahwa skripsi ini tidak dapat saya gunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik.

Surabaya, 19 Januari 2021

Yang menyatakan,



Vincent Noivano

NRP. 5303017008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa pada Masa Pembelajaran Daring (Studi Kasus Di Jurusan Teknik Industri UKWMS)** telah diujikan dan disetujui sebagai buktibahwa mahasiswa:

Nama : Vincent Noivano

NRP : 5303017008

Tanggal Ujian : 19 Januari 2021

Dinyatakan telah memenuhi sebagian kurikulum Jurusan Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik Industri.

Surabaya 19, Januari 2021

Ketua Dewan Penguji

Ir. L. M. Hadi Santosa, MM., IPM.

NIK. 531 98 0343

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Jurusan Teknik Industri



Prof. Suryadi Ismadji, IPM., ASEAN Eng.

NIK. 521.93.0198



Ir. Ig. Jaka Mulyana, S.T.P., M.T., IPM.

NIK. 531.98.0325

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS DI JURUSAN TEKNIK INDUSTRI UKWMS)**” yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : Vincent Noivano

NRP : 5303017008

Tanggal Ujian : 19 Januari 2021

Dinyatakan telah memenuhi sebagian kurikulum Jurusan Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik bidang Teknik Industri.

Surabaya, 19 Januari 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM

NIK. 531 97 0299



Martinus Edy Sianto, S.T., M.T., IPM

NIK. 531 98 0325

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Vincent Noivano

NRP : 5303017008

Menyetujui skripsi saya dengan judul **“ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS DI JURUSAN TEKNIK INDUSTRI UKWMS)”** untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi skripsi ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 19 Januari 2021

Yang bersangkutan,



Vincent Noivano

5303017008

PERNYATAAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama lengkap	: Vincent Noivano
Nomor pokok	: 5303017008
Jurusan	: Teknik Industri
Alamat tetap/asal	: Ploso Timur Gg VIII/112
No. telepon	: 081336128123
Email	: vincentnoivano@gmail.com
Judul skripsi	: Analisis Faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa pada masa pembelajaran daring (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri UKWMS)
Tanggal ujian (lulus)	: 19 Januari 2021
Nama pembimbing I	: Ir. Julius Mulyana, S.T., M.T., IPM.
Nama pembimbing II	: Martinus Edy Sianto, ST, MT., IPM.

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil suatu plagiat. Apabila suatu saat dalam skripsi saya tersebut ditemukan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademis terhadap karier saya, seperti pembatalan gelar dari fakultas, dll.
2. Skripsi saya boleh digandakan dalam bentuk apapun oleh pihak Fakultas Teknik Unika Widya Mandala Surabaya sesuai kebutuhan, demi untuk pengembangan ilmu pengetahuan selama penulisan pengarang tetap dicantumkan.
3. Saya telah mengumpulkan laporan skripsi saya tersebut (pada jurusan & fakultas) dalam bentuk buku maupun data elektronik/CD dengan judul yang sama. Apabila terjadi kekhilafan dalam buku maupun data elektronik/CD tersebut, saya bersedia memperbaikinya sampai dengan tuntas.

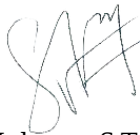
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Mengetahui/menyetujui :

Surabaya, 19 Januari 2021

Pembimbing I,

Yang membuat pernyataan,



Ir. Julius Mulyono. S.T., M.T., IPM.

NIK. 531980305



Vincent Noivano

NRP. 5303017008

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Mahasiswa pada Masa Pembelajaran Daring (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri UKWMS)”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Fakultas Teknik Jurusan Teknik Industri Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dengan selesainya laporan skripsi ini, maka tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu penulis, serta berbagai pihak yang sudah terlibat langsung. Khususnya saya berterima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus yang senantiasa membimbing dan memberikan berkat atas kelancaran penyelesaian skripsi.
2. Bapak Prof. Ir. Suryadi Ismadji, M.T., Phd., IPM., ASEAN Eng. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan ijin untuk melaksanakan skripsi.
3. Bapak Ir. Ig. Jaka Mulyana, S.T.P., M.T., IPM. selaku Ketua Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Bapak Ir. Julius Mulyono, S.T., M.T., IPM. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penyelesaian skripsi.
5. Bapak Martinus Edy Sianto, ST, MT., IPM. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penyelesaian skripsi.

6. Orang tua dan saudara yang memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
7. Vincentius Aditya, Ladju Sudjarmiko, Wenny Rosalin, Christine Limbara, Steven Kurniawan, Riki Tradisela, Kenny Fransiscus dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebut satu per satu
8. Seluruh teman-teman (Teknik Industri angkatan 2017-2019) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi selama proses pembuatan skripsi..

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis memohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Surabaya, 19 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Sistematika Penelitian	3
BAB II.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Model Penelitian	7
2.3 Pengertian belajar.....	8
2.4 Metode Pembelajaran.....	9
2.5 Pengertian <i>E-Learning</i>	9
2.6 Pengertian Lingkungan Belajar.....	11
2.7 Pengertian Minat Belajar	12
2.8 Pengertian Uji Validitas.....	13

2.9 Pengertian Uji Reliabilitas	14
2.10 Pengertian Analisis Faktor.....	15
2.11 <i>Sampling</i>	17
2.11.1 <i>Probability Sampling</i>	17
2.11.2 <i>Non-Probability Sampling</i>	18
2.11.3 Ukuran sampel.....	20
BAB III	21
3.1 Penentuan Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	21
3.1 Penyusunan Pra-Kuesioner.....	21
3.2 Pengumpulan Data	24
3.4 Pengolahan Data.....	24
3.5 Analisis	24
3.6 Kesimpulan dan saran.....	26
BAB IV	26
4.1 Pengumpulan data	26
4.2 Pengolahan data.....	27
4.2.1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Pra-kuesioner	27
4.2.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner	28
4.2.3 Profil Responden.....	29
4.2.4 Statistika Deskriptif Minat Belajar.....	30
4.2.1 Pra-Analisis Faktor.....	32
BAB V	40
5.1 Analisa Faktor.....	40
5.2 Model yang terbentuk.....	42
5.3 <i>Crosstab analysis</i>	42
BAB VI	47

6.1	Kesimpulan.....	47
6.2	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....		48
LAMPIRAN 1.....		50
LAMPIRAN 2.....		51
LAMPIRAN 3.....		54
LAMPIRAN 4.....		57
DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER		58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	8
Gambar 3.1 Metodologi Penelitian	22
Gambar 3.2 Metodologi Penelitian (Lanjutan)	23
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Tahun Angkatan Responden.....	29
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Jenis Kelamin Responden.....	29
Gambar 4.3 Total Jawaban Per Anak	31
Gambar 4.4 Total Jawaban Per Soal	32
Gambar 4.5 <i>Scree Plot</i>	35
Gambar 5.1 Model Yang Terbentuk	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Pertanyaan Pra-Kuesioner	24
Tabel 4.1 Daftar pertanyaan kuesioner	26
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Minat Belajar	30
Tabel 4.3 Uji Normalitas	31
Tabel 4.4 Kontribusi Korelasi	34
Tabel 4.5 <i>Initial Eigenvalues</i>	36
Tabel 4.6 <i>Extraction Sums Of Squared Loadings</i>	37
Tabel 4.7 <i>Component Matirx</i>	37
Tabel 4.8 <i>Component Transformation Matrix</i>	38
Tabel 4.9 <i>Rotated Component Matrix</i>	39
Tabel 5.1 Hasil Analisis Faktor	40
Tabel 5.2 Kode Nilai	43
Tabel 5.3 Rata-Rata Jawaban Responden	43
Tabel 5.4 <i>Case Processing Summary</i>	45
Tabel 5.5 <i>Crosstabulation</i>	45
Tabel 5.6 <i>Chi-Squared Test</i>	46

ABSTRAK

Minat belajar adalah suatu rasa keinginan seseorang untuk mempelajari sesuatu mulai dari ilmu yang didapatkan dari materi sekolah sampai mempelajari ilmu yang ada disekitar. Penelitian ini merupakan studi kasus dari pelaksanaan kuliah daring di Universitas Widya Mandala Surabaya (UKWMS) selama masa pandemi covid-19. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Teknik Industri angkatan tahun 2017-2019. Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran kuesioner melalui *Whatsapp Group (WAG)* dalam bentuk *link Google Form*. Analisis data menggunakan teknik analisis faktor dan *crosstab*, sedangkan uji validasi & reliabilitas menggunakan *Bivariate Pearson* dan *Cronbach's Alpha*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 3 faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa selama masa pandemi yaitu dorongan belajar, efektivitas belajar dan distraksi. Ketiga faktor ini memiliki total variansi terhadap minat belajar sebesar 63,559%. Pengaruh yang paling dominan memengaruhi minat belajar mahasiswa selama perkuliahan secara daring adalah pengaruh dorongan belajar (34,396%), pengaruh dominan kedua adalah perhatian saat belajar (16,692%) dan pengaruh dominan ketiga adalah sarana belajar (12,470%).

Kata Kunci: Minat Belajar, Pandemi dan Kuliah Daring