

RANDOM NUMBERS

51772	74640	42331	29044	46621	62898	93582	04186	19640	87056
24033	23491	83587	06568	21960	21387	76105	10863	97453	90581
45939	60173	52078	25424	11645	55870	56974	37428	93507	94271
30586	02133	75797	45406	31041	86707	12973	17169	88116	42187
03585	79353	81938	82322	96799	85659	36081	50884	14070	74950
64937	03355	95863	20790	65304	55189	00745	65253	11822	15804
15630	64759	51135	98527	62586	41889	25439	88036	24034	67283
09448	56301	57683	30277	94623	85418	68829	06652	41982	49159
21631	91157	77331	60710	52290	16835	48653	71590	16159	14676
91097	17480	29414	06829	87843	28195	27279	47152	35683	47280
50532	25496	95652	42457	73547	76552	50020	24819	52984	76168
07136	40876	79971	54195	25708	51817	36732	72484	94923	75936
27989	64728	10744	08396	56242	90985	28868	99431	50995	20507
85184	73949	36601	46253	00477	25234	09908	36574	72139	70185
54398	21154	97810	36764	32869	11785	55261	59009	38714	38723
65544	34371	09591	07839	58892	92843	72828	91341	84821	63886
08263	65952	85762	64236	39238	18776	84303	99247	46149	03229
39817	67906	48236	16057	81812	15815	63700	85915	19219	45943
62257	04077	79443	95203	02479	30763	92486	54083	23631	05825
53298	90276	62545	21944	16530	03878	07516	95715	02526	33537

ANGKET BAHASA INGGRIS UNTUK DIISI OLEH PELAJAR KELAS I SMA

SEKOLAH RESPONDEN :

KELAS :

NILAI BAHASA INGGRIS:

Tujuan :

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data mengenai motivasi dan tujuan pelajar kelas I SMA terhadap pelajaran Bahasa Inggris.

Petunjuk :

1. Bacalah petunjuk-petunjuk di bawah ini dengan seksama sebelum saudara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
2. Semua pertanyaan dalam angket ini dapat dijawab dalam waktu kurang dari 40 menit.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angka romawi I dengan cara memberi tanda silang pada nomor jawaban yang saudara pilih.

Misalnya :

- Menurut pendapat saya, belajar bahasa Inggris itu...

a. sangat menarik.

b. tidak begitu menarik dibandingkan dengan pelajaran-pelajaran lain.

c. sangat menjemukan.

4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angka romawi II dengan cara membubuhi tanda cek (V) pada kolom jawab-

an yang telah disediakan.

Misalnya :

Benar	Agak	Kurang	Tidak
	benar	benar	benar

- Saya merasa perlu belajar Bahasa Inggris hanya karena saya ingin mendapatkan angka yang baik saja di raport.

() () (V) ()

5. Saudara harus memberikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapat saudara.
6. Saudara harus bekerja sendiri sesuai dengan pendapat/ pengalaman saudara tanpa bantuan orang lain.
7. Terima kasih dan silahkan mulai.

I. Motivasi Dalam Belajar Bahasa Inggris

1. Seandainya saya mempunyai banyak waktu serta pengetahuan yang cukup tentang Bahasa Inggris, saya ... membaca majalah-majalah dan koran-koran dalam bahasa Inggris.
 - a. mungkin tidak terlalu sering
 - b. tidak pernah
 - c. acap kali
2. Menurut pendapat saya, belajar Bahasa Inggris itu ..
 - a. sangat menarik.
 - b. tidak menarik sama sekali.
 - c. tidak lebih menarik dari pada belajar mata pelajaran lainnya.
3. Seandainya saya mendapat kesempatan untuk mengubah jumlah jam yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris, saya

 - a. akan menambah jumlah jam yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris bagi murid-murid.
 - b. tidak akan mengubahnya.
 - c. akan mengurangi jumlah jam yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris bagi murid-murid.

4. Untuk mata pelajaran Bahasa Inggris, saya

 - a. selalu membuat persiapan seperti mempelajari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan P.R. walaupun tidak ada perintah Guru.
 - b. kadang-kadang membuat persiapan seperti mempelajari

- jari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan P.R. hanya apabila ada perintah Guru.
- c. biasanya membuat persiapan seperti mempelajari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan P. R. hanya apabila Guru memerintahkan.
5. Selama mata pelajaran Bahasa Inggris berlangsung, saya
- lebih cenderung untuk memikirkan hal-hal yang lain.
 - benar-benar merasa bosan.
 - benar-benar mencoba untuk memahami materi yang disajikan Guru.
6. Setelah saya mempelajari Bahasa Inggris, saya
- mengharapkan untuk mendapatkan tugas-tugas yang berhubungan dengan materi yang baru saja diajarkan.
 - lebih cenderung untuk memikirkan hal-hal yang lain.
 - menjadi sangat tertarik akan materi yang baru saya pelajari.
7. Apabila saya mendapat tugas (P.R.) Bahasa Inggris, saya
- langsung mengerjakan terlebih dahulu sebelum saya mengerjakan P.R. untuk mata pelajaran lainnya.
 - menjadi jemu, sebelum mengerjakannya.
 - menundanya dulu sampai tugas-tugas untuk mata pe-

lajaran lainnya selesai dikerjakan.

8. Saya berpendapat Bahasa Inggris, sebaiknya

 - a. dihapuskan dari kurikulum sekolah.
 - b. diberikan hanya pada siswa yang ingin mempelajarinya.
 - c. diberikan pada setiap siswa.

9. Untuk mengerjakan tugas-tugas Bahasa Inggris di rumah, rata-rata saya menghabiskan waktu

 - a. 7 jam seminggu.
 - b. $4\frac{1}{2}$ jam seminggu.
 - c. 1 jam seminggu.

10. Dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya, saya ...

 - a. lebih banyak mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk mata pelajaran Bahasa Inggris dari pada untuk mata pelajaran lainnya.
 - b. mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sebanyak untuk mata pelajaran lainnya.
 - c. lebih sedikit mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk Bahasa Inggris dari pada untuk mata pelajaran lainnya.

11. Saya memperhatikan apa yang telah saya peroleh dalam pelajaran Bahasa Inggris.

 - a. selalu
 - b. kadang-kadang saja
 - c. hampir tidak pernah

12. Dibandingkan dengan murid-murid lain, saya

 - a. mempelajari Bahasa Inggris lebih banyak.
 - b. mempelajari Bahasa Inggris sama banyak dengan mereka.
 - c. mempelajari Bahasa Inggris lebih sedikit.

13. Dilihat dari cara saya mempelajari Bahasa Inggris, saya merasa bahwa saya

 - a. betul-betul mempelajari dengan baik.
 - b. mempelajari hanya sekedar belajar saja untuk tidak merasa terlalu bodoh.
 - c. mendapat nilai baik hanya secara kebetulan saja karena saya jarang belajar.

14. Kalau misalnya Bahasa Inggris tidak diberikan di sekolah, saya akan

 - a. mencoba untuk mempelajari Bahasa Inggris dari manapun juga.
 - b. membaca buku-buku Bahasa Inggris, mencoba berbicara jika ada kesempatan, dll. yang dapat menambah pengetahuan Bahasa Inggris saya.
 - c. tidak memusingkan diri untuk mempelajari Bahasa Inggris.

15. Sesudah lulus SMA, saya mungkin akan

 - a. masih terus meningkatkan Bahasa Inggris saya.
 - b. mencoba menggunakan Bahasa Inggris saya sebanyak mungkin.
 - c. tidak begitu mengacuhkan Bahasa Inggris lagi.

II. Tujuan Mempelajari Bahasa Inggris

!Benar!Agak !Kurang!Tidak!
! !benar!benar !benar!

Saya merasa perlu belajar
Bahasa Inggris karena :

1. Saya hanya ingin menda-
patkan angka yang baik
saja di raport. () () () ()
2. Penting sekali bagi se-
tiap orang untuk dapat
berbicara paling sedi-
kit satu bahasa asing
demi kedudukan sosial-
nya di masyarakat. () () () ()
3. Saya berpendapat bahwa
dengan Bahasa Inggris
kelak saya bisa menda-
patkan pekerjaan yang
baik. () () () ()
4. Saya berpendapat bahwa
seseorang kurang terdi-
dik jika ia tidak bisa
berbicara Bahasa Ing-
gris dengan lancar. () () () ()
5. Saya berharap . dapat
membaca lebih banyak

- untuk menambah pengetahuan yang berguna bagi studi saya selanjutnya. () () () ()
6. Saya ingin dapat mendengarkan siaran radio atau menonton film yang berbahasa Inggris. () () () ()
7. Saya akan lebih mudah bergaul dan mencari teman-teman asing yang berbahasa Inggris. () () () ()
8. Dapat membantu saya untuk mengetahui lebih dalam tentang kebudayaan negara-negara asing terutama Inggris dan Amerika. () () () ()
9. Memungkinkan saya untuk dapat bergaul dan berbicara dengan lebih banyak dan bermacam-macam orang. () () () ()
10. Dengan demikian saya dapat berpikir dan bersikap seperti penutur Inggris asli. () () () ()

#####

ANGKET BAHASA INGGRIS UNTUK DIISI OLEH PELAJAR KELAS I SMA

SEKOLAH RESPONDEN :

KELAS :

NILAI BAHASA INGGRIS :

Tujuan :

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data mengenai motivasi dan tujuan pelajar kelas I SMA terhadap pelajaran Bahasa Inggris.

Petunjuk :

1. Bacalah petunjuk-petunjuk di bawah ini dengan seksama sebelum saudara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
2. Semua pertanyaan dalam angket ini dapat dijawab dalam waktu kurang dari 40 menit.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angka romawi I dengan cara memberi tanda silang pada nomor jawaban yang saudara pilih.

Misalnya :

- Menurut pendapat saya, belajar bahasa Inggris itu ...
 - a. sangat menarik.
 - b. tidak begitu menarik dibandingkan dengan pelajaran-pelajaran lain.
 - c. sangat menjemukan.

4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angka romawi II dengan cara membubuhi tanda cek (V) pada kolom jawab-

an yang disediakan.

Misalnya :

!Benar!Agak !Kurang!Tidak!
! !benar!benar !benar!

- Saya merasa perlu belajar
Bahasa Inggris hanya ka-
rena saya ingin mendapat-
kan angka yang baik saja
di raport.

() () (V) ()

5. Saudara harus memberikan jawaban yang benar-benar se-
suai dengan pendapat saudara.
6. Saudara harus bekerja sendiri sesuai dengan pendapat /
pengalaman saudara tanpa bantuan orang lain.
7. Terima kasih dan silahkan mulai.

I. Motivasi Dalam Belajar Bahasa Inggris

1. Seandainya saya mempunyai banyak waktu serta pengetahuan yang cukup tentang Bahasa Inggris, saya akan membaca majalah-majalah dalam Bahasa Inggris

 - a. setiap hari.
 - b. setiap minggu.
 - c. setiap dua hari.

2. Menurut pendapat saya, belajar Bahasa Inggris itu ..

 - a. sangat menarik.
 - b. tidak menarik sama sekali.
 - c. tidak lebih menarik dari pada belajar mata pelajaran lainnya.

3. Seandainya saya mendapat kesempatan untuk mengubah jumlah jam yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris, saya

 - a. akan menambah jumlah jam yang digunakan untuk belajar bahasa Inggris bagi murid-murid.
 - b. tidak akan mengubahnya.
 - c. akan mengurangi jumlah jam yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris bagi murid-murid.

4. Untuk mata pelajaran Bahasa Inggris, saya

 - a. selalu membuat persiapan seperti mempelajari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan P.R. walaupun tidak ada perintah Guru.
 - b. kadang-kadang membuat persiapan seperti mempelajari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan



P.R. walaupun tidak ada perintah Guru.

- c. biasanya membuat persiapan seperti mempelajari materi yang baru diajarkan, dan mengerjakan P.R. hanya apabila Guru memerintahkan.
5. Selama mata pelajaran Bahasa Inggris berlangsung, saya
- a. lebih cenderung untuk memikirkan hal-hal yang lain.
 - b. benar-benar merasa bosan.
 - c. benar-benar mencoba untuk memahami materi yang disajikan Guru.
6. Jika saya tidak atau kurang memahami materi yang diajarkan oleh Guru Bahasa Inggris, saya ...
- a. akan segera bertanya pada Guru Bahasa Inggris/teman.
 - b. akan bertanya pada Guru Bahasa Inggris/teman hanya pada saat akan diadakan ulangan Bahasa Inggris.
 - c. tidak akan bertanya pada siapapun termasuk Guru Bahasa Inggris/teman.
7. Setelah saya mempelajari suatu materi Bahasa Inggris, saya
- a. mengharapkan untuk mendapatkan tugas-tugas yang berhubungan dengan materi yang baru saja diajarkan.
 - b. lebih cenderung untuk memikirkan hal-hal yang lain.

- c. menjadi sangat tertarik akan materi yang baru saja diajarkan.
8. Apabila saya mendapat tugas (P.R.) Bahasa Inggris, saya
- a. langsung mengerjakan terlebih dulu sebelum saya mengerjakan tugas (P.R.) untuk mata pelajaran lainnya.
 - b. menjadi jemu sebelum mengerjakannya.
 - c. menundanya dulu sampai tugas-tugas untuk mata pelajaran lainnya selesai dikerjakan.
9. Setelah saya menerima tugas ko-kurikuler/tugas-tugas Bahasa Inggris lainnya yang telah diperiksa oleh Guru, saya
- a. akan selalu mencoba untuk membetulkan kesalahan-kesalahan yang ada.
 - b. akan membuangnya di meja dan melupakannya.
 - c. akan melihatnya kembali, tapi tidak berusaha untuk membetulkan kesalahan-kesalahan yang ada.
10. Untuk mengerjakan tugas-tugas Bahasa Inggris di rumah, rata-rata saya menghabiskan waktu
- a. 7 jam seminggu.
 - b. $4\frac{1}{2}$ jam seminggu.
 - c. 1 jam seminggu.
11. Saya memperhatikan apa yang telah saya peroleh dalam pelajaran Bahasa Inggris.
- a. selalu

- b. kadang-kadang saja.
 - c. tidak pernah.
12. Dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya, saya ...
- a. lebih banyak mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk mata pelajaran Bahasa Inggris dari pada untuk mata pelajaran lainnya.
 - b. mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sebanyak untuk mata pelajaran lainnya.
 - c. lebih sedikit mencurahkan perhatian dan mengerjakan tugas-tugas untuk Bahasa Inggris dari pada untuk mata pelajaran lainnya.
13. Dilihat dari cara saya mempelajari Bahasa Inggris, saya merasa bahwa saya
- a. betul-betul mempelajari dengan baik.
 - b. mempelajari hanya sekedar belajar saja untuk tidak merasa terlalu bodoh.
 - c. mendapat nilai baik hanya secara kebetulan saja karena saya jarang belajar.
14. Kalau misalnya Bahasa Inggris tidak diberikan di sekolah, saya akan
- a. mencoba untuk mempelajari Bahasa Inggris dari manapun juga.
 - b. membaca buku-buku Bahasa Inggris, mencoba berbicara jika ada kesempatan, dll. yang dapat menambah pengetahuan Bahasa Inggris saya.

- c. tidak memusingkan diri untuk mempelajari Bahasa Inggris.
15. Sesudah lulus SMA, saya mungkin akan
- a. masih terus meningkatkan Bahasa Inggris saya.
 - b. mencoba menggunakan Bahasa Inggris saya sebanyak mungkin.
 - c. tidak begitu mengacuhkan Bahasa Inggris lagi.

II. Tujuan Mempelajari Bahasa Inggris

!Benar!Agak !Kurang!Tidak!
! !benar!benar !benar!

Saya merasa perlu belajar
Bahasa Inggris karena :

1. Saya hanya ingin menda-
patkan angka yang baik
saja di raport. () () () ()
2. Penting sekali bagi se-
tiap orang untuk dapat
berbicara paling sedi-
kit satu bahasa asing
demi kedudukan sosial-
nya di masyarakat. () () () ()
3. Saya berpendapat bahwa
dengan Bahasa Inggris
kelak saya bisa menda-
patkan pekerjaan yang
baik. () () () ()
4. Saya berpendapat bahwa
seseorang kurang terdi-
dik jika ia tidak bisa
berbicara Bahasa Ing-
gris dengan lancar. () () () ()
5. Saya berharap , dapat
membaca lebih banyak

- untuk menambah pengetahuan yang berguna bagi studi saya selanjutnya. () () () ()
6. Saya ingin dapat mendengarkan siaran radio atau menonton film yang berbahasa Inggris. () () () ()
7. Saya akan lebih mudah bergaul dan mencari teman-teman asing yang berbahasa Inggris. () () () ()
8. Dapat membantu saya untuk mengetahui lebih dalam tentang kebudayaan negara-negara asing terutama Inggris dan Amerika. () () () ()
9. Memungkinkan saya untuk dapat bergaul dan berbicara dengan lebih banyak dan bermacam-macam orang. () () () ()
10. Dengan demikian saya dapat berpikir dan bersikap seperti penutur Inggris asli. () () () ()

#####

QUESTIONNAIRE TO BE FILLED BY THE FIRST-YEAR STUDENTS OF SMA

Name of Respondent School :

Class :

English Grades :

Objective :

This questionnaire aims to collect data on the motivation and orientation of the first-year students of SMA in learning English.

Instructions :

1. Please read all the instructions below before you begin answering all the items in this questionnaire set.
2. You may answer all the items in this questionnaire set within forty minutes.
3. To reply the items in part I, you should give a cross mark on the option which you choose.

For example :

- I find studying English

- a. very interesting.
- b. no more interesting than most other subjects.
- c. not interesting than most other subjects.

4. To reply the items in part II, you are supposed to give a check mark (V) on the option which you choose.

For example :

!Yes!Slightly!Slightly!No!
! yes ! no ! !

- The study of English can

for help. You should do it by yourself.

7. Thank you very much for your kind attention and participation. You may start now!