

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian pengembangan LKPD model Inkuiri Terbimbing pokok bahasan alat-alat optik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMPK St. Stanislaus Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kevalidan perangkat pembelajaran yang berupa skor validasi RPP sebesar 3,37 dengan kategori valid, skor validasi LKPD sebesar 3,22 dengan kategori valid, dan skor validasi RE sebesar 3,33 dengan kategori valid.
- b. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 3,03 dengan kategori baik, sehingga dapat dikatakan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan.
- c. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa peningkatan hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,59 dengan kategori sedang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD model Inkuiri Terbimbing pokok bahasan alat-alat optik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMPK St. Stanislaus I Surabaya.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Perlunya pengembangan LKPD model *guided inquiry* pada materi fisika yang lainnya agar peserta didik lebih terlatih.
- b. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga peserta didik lebih memahami proses pembelajaran model inkuiri terbimbing dan peserta didik dapat memahami materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT RemajaRosdakarya Offset.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chodijah, S, Ahmad Fauzi, dan Ratna Wulan. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika menggunakan Model Guided Inquiri yang dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 1 Hal. 1-19.
- Daryanto, dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Giancoli, D.C. 2014. *Fisika Edisi Kelima Edisi ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. (2005). *Physics Sixth Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>. Pada tanggal 10 April 2019.
- Halliday, David, Robert Resnick, dan Jearl Walker. 2010. *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Marbun, dan Karya Sinulingga. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum Impuls dan Tumbukan Kelas x Semester II Sma Negeri 1 Tanjung Morawa*. *Jurnal inovasi pembelajaran fisika*.
- Mulyatiningsing, Endang . 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pedrotti, Frank L (2017). *Introduction To Optics Third Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016. Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rasyid H. dan Mansyur (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Wacana Prima
- Setiowati, Agung Nugroho C.S, dan Widiastuti Agustina. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan*.
- Tipler, P. A., 1998, *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid I (Terjemahan)*, Jakarta: Erlangga. *Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan kelas xi Mia Sma Negeri 1 banyudono tahun pelajaran 2014/2015 . Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 No. 4 Tahun 2015*.
- Widoyoko, Eko Putro.2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Zahra, Ixmi. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal EducatiO Vol. 6 No. 2, Desember 2011, hal. 1