

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran fisika berbasis komputer dengan sub pokok bahasan gerak parabola untuk siswa SMA telah berhasil dibuat. Media pembelajaran ini telah melalui dua tahap, yaitu tahap validasi uji ahli yang dilakukan oleh dosen dan uji lapangan yang dilakukan oleh siswa SMA dan pengajar fisika tingkat SMA. Media yang telah jadi diujicobakan kepada 58 siswa SMA dan 8 pengajar fisika tingkat SMA melalui angket. Tujuan dari pembuatan media pembelajaran fisika telah tercapai, yaitu telah dibuatnya media pembelajaran berbasis komputer yang interaktif, mandiri dan dapat membantu guru dalam pengajaran di kelas. Keberhasilan ini juga ditunjukkan dari angket yang telah diperoleh, yaitu 96,2% siswa menyatakan media ini baik dan 100% guru fisika tingkat SMA juga menyatakan media ini baik. Hasil dari media pembelajaran fisika berbasis komputer dibuat dalam bentuk CD (*Compact Disk*) sehingga mempermudah pengguna dalam menggunakan media tersebut.

Media ini dapat membantu siswa dalam pembelajaran mandiri dan membantu guru dalam pembelajaran di kelas karena pada media ini terdapat video yang menunjukkan contoh-contoh konkrit yang berhubungan dengan materi, tampilan materi dengan animasi, permainan seru yang harus dipecahkan dan soal-soal yang membantu pengguna sehingga pengguna lebih mudah memahami tentang gerak parabola.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer pada Sub Pokok Bahasan Gerak Parabola untuk Siswa SMA adalah :

1. Guru dapat memanfaatkan media ini untuk proses belajar di kelas pada sub pokok bahasan gerak parabola dan siswa terbantu dengan media ini untuk belajar mandiri.
2. Melihat pentingnya contoh konkrit yang dapat membantu siswa, disarankan kepada peneliti berikutnya agar dapat menampilkan gambar video lebih jelas dan lebih baik untuk pokok bahasan lainnya.
3. Praktikum dapat menggunakan sudut-sudut istimewa yang berbeda-beda.
4. Media ini akan lebih baik dan lebih menarik bila dilengkapi dengan program animasi eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Advent, Ambrosius. 2012. *Games Meriam*.
- Baksin, Askurifai. 2009. *Videografi*. Widya Padjajaran.
- Halliday dan Resnick. 1988. *Fisika Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Haryanto. 2011. *Macam-macam Gaya Belajar*. [diakses pada 26 Februari 2013 dari <http://belajarpsikologi.com/macam-macam-gaya-belajar/>]
- Haryanto. 2012. *Pengertian Media Pembelajaran*. [diakses pada 18 Februari 2013 dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>]
- Herwinarso. 2009. *Catatan Kuliah Fisika Dasar I*.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kustiani, Martha. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video dengan Pokok Bahasan Usaha dan Energi*. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Laboratorium Fisika. 2009. *Petunjuk Praktikum Fisika Dasar I*.
- Surya, Yohanes dan tim. 1989. *Fisika 2a*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Universitas Katolik Widya Mandala. 1998. *Pedoman umum penulisan skripsi*. Surabaya : Widya Mandala Surabaya
- Widodo, Laurensius Prasanna Eko Murti. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer pada Subpokok Bahasan Tegangan Permukaan Zat Cair*. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Winata, Soegimin Wahju. 2012. *Handout Kuliah PKL*.