

**PENGARUH KETERLIBATAN PERAN AYAH
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA PRASEKOLAH: STUDI PERBANDINGAN
BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

SKRIPSI



OLEH:
Kirana Arvianti
NRP: 9103016055

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2020

**PENGARUH KETERLIBATAN PERAN AYAH
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA PRASEKOLAH: STUDI PERBANDINGAN
BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan

SKRIPSI



OLEH:
Kirana Arvianti
NRP: 9103016055

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Kirana Arvianti

NRP : 9103016055

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Pengaruh Keterlibatan Peran Ayah Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Prasekolah: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan akademik yang telah diproses, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


Kirana Arvianti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas

Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Kirana Arvianti

NRP : 9103016055

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Pengaruh Keterlibatan Peran Ayah Terhadap Perkembangan Kognitif
Anak Usia Prasekolah

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta
Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, Juli 2020

Yang menyatakan



Kirana Arvianti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KETERLIBATAN PERAN AYAH TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH: STUDI
PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR**

OLEH:

Kirana Arvianti

NRP. 9103016055

Pembimbing Utama: Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.

()

Pembimbing Pendamping: Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns.

()

Surabaya, Juli 2020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KETERLIBATAN PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Skripsi yang ditulis oleh Kirana Arvianti NRP 9103016055 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.kep (.....)
2. Sekertaris : Ermalynda Sukmawati, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns M.Kep. (.....)
4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. B. Handoko Daeng, SP.KJ(K)
NIK. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT yang telah memberikan saya kelancaran serta nikmat berupa kekuatan, ketabahan, keikhlasan dan kesabaran dalam setiap proses hidup saya.

Keluarga saya yang telah mendukung saya secara dan memberikan kasih sayang serta motivasi tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi.

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs: Al- Insyirah 5-6)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Keterlibatan Peran Ayah Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak usia Prasekolah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Atas tersusunnya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ. (K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan motivasi, menyediakan waktu dan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Agustin Nugraheini, S.Kep., Ns selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan motivasi, menyediakan waktu dan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua penguji saya yang telah menyediakan segenap waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi saya.
5. Ibu Ermalynda Sukmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku sekretaris penguji saya yang telah menyediakan segenap waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi saya.

6. Ibu Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan kesabaran dalam mendidik penulis selama menempuh Pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Widya Mandala Surabaya.
7. Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan berkembang.
8. Kepala Sekolah dan Staf TK. Lintang dan TK. Tamansari Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data.
9. Mama, Ayah, Nenek, Annisa Deby, serta keluarga besar saya yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan moril maupun materil dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Angkatan 2016 Cahya Ningtri, Maharani Fella, dan Devi Kumala yang selalu memberikan motivasi dan penguatan untuk penulis agar tidak menyerah dalam menyusun skripsi ini.
11. Sahabat penulis Baiq Alifia, Anjumiz Kinanthi, Alvin Aldiyanto, Ariyonsyah Bangga, Arrin Suryani, Mas Nizar yang sudah memberikan penulis motivasi dan penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu, demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan kritik serta saran yang bersifat membangun. Terima Kasih

Surabaya, Juli 2020

Kirana Arvianti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5

1.4	Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA		7
2.1	Konsep Peran Ayah	7
2.1.1	Pengertian Peran Ayah	7
2.1.2	Peran Ayah dalam Keluarga	7
2.1.3	Peran Ayah dalam Pengasuhan dan Perkembangan Anak	9
2.1.4	Faktor – Faktor yang mempengaruhi	10
2.1.5	Alat Ukur Peran Ayah (<i>Fathering Scale</i>)	10
2.2	Konsep Perkembangan	11
2.2.1	Pengertian Perkembangan	11
2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	12
2.2.3	Aspek-Aspek Perkembangan anak usia prasekolah	13
2.2.4	Jenis-jenis Perkembangan anak usia prasekolah.....	14
2.2.5	Pengertian Perkembangan Kognitif	14
2.2.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	15
2.2.7	Tahap-tahap perkembangan Kognitif	18
2.2.8	Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	20
2.2.9	Alat Ukur Perkembangan Kognitif	22
2.3	Konsep Anak Usia Pra Sekolah	24
2.3.1	Pengertian Anak Usia Pra Sekolah.....	24
2.3.2	Ciri Umum Anak Usia Pra Sekolah	25
2.3.3	Gangguan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	27
2.3.4	Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Pada Perkembangan Anak usia Pra Sekolah	28
2.3.5	Stimulasi Anak Usia Pra Sekolah	28
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		30
3.1	Kerangka Konseptual	30
3.2	Hubungan Peran Ayah terhadap Perkembangan Kognitif anak Usia Prasekolah.....	31
3.3	Hipotesis	32
BAB 4 METODE PENELITIAN		33
4.1	Desain Penelitian.....	33

4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampels.....	76
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	38
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	39
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
4.8	Teknik Analisis Data	43
4.9	Etika Penelitian	43
 BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL.....		49
5.1	<i>Mapping</i> Artikel.....	49
5.2	Sintesis dan Intrepretasi Artikel.....	51
 BAB 6 PEMBAHASAN		76
6.1	Persamaan Artikel	76
6.2	Perbedaan Artikel.....	77
6.3	Opini Ilmiah	79
6.4	Keterbatasan Penelitian	82
 BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....		83
7.1	Kesimpulan.....	83
7.2	Saran.....	83
 DAFTAR PUSTAKA.....		84
 LAMPIRAN.....		88
 ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....		109

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Definisi Operasional Pengaruh Keterlibatan Peran Ayah dengan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Prasekolah.....	34
Tabel 4.2 Tabel kisi-kisi peran ayah sebelum validitas (<i>FS</i>)	75
Tabel 5.1 <i>Maping</i> Artikel.....	49

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Kerangka konseptual Pengaruh Keterlibatan peran ayah terhadap Perkembangan kognitif anak usia pra sekolah.	29
Gambar 4.5 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Keterlibatan Peran Ayah Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra sekolah.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden	88
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	90
Lampiran 4 Kuisioner Penelitian Peran Ayah	92
Lampiran 5 Standar Operasional Prosedur Perkembangan Kognitif.....	94
Lampiran 6 Lembar Ceklist Penilaian Perkembangan Kognitif Usia 4-5,4 tahun	98
Lampiran 7 Lembar Ceklist Penilaian Perkembangan Kognitif Usia 5.5-6tahun.....	100
Lampiran 8 Lembar Perijinan Survey Awal.....	102
Lampiran 9 Lembar Penilaian Dari Pihak Sekolah TK. Lintang.....	103

ABSTRAK

PENGARUH KETERLIBATAN PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Oleh : Kirana Arvianti

Keterlibatan peranan ayah dalam pengasuhan anak dapat berdampak penting dalam perkembangan kognitif anak usia prasekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh keterlibatan peran ayah terhadap perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah. Penelitian ini memfokuskan pada ayah kandung yang memiliki anak usia 4-6 tahun. Penelitian ini menggunakan *cross sectional* menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian penulis menggunakan instrumen *fathering scale* untuk variabel peran ayah dan ceklist dari standar Dinas Dan Kebudayaan Nasional 2014 untuk alat ukur perkembangan kognitif. Populasi yang digunakan oleh penulis adalah anak usia 4-6 tahun yang mempunyai ayah kandung, namun penelitian terhalang pandemi Covid-19 peneliti mengganti dengan menggunakan sintesis literatur sehingga penulis menggunakan 3 situs pencarian jurnal diantaranya Science Direct, Google Scholar, NCBI (*National Center for Biotechnology information*) menggunakan kata kunci yang berhubungan dengan peran ayah, perkembangan kognitif, kognitif anak prasekolah, *role of fathering*, *fathering influence*, *father involvement*, *cognitive development*, *cognitive development of preschools* dalam periode tahun 2010-2020. Dari 10 artikel, didapatkan 6 (60%) artikel dengan desain yang sama yaitu *cross sectional* dan 4 (40%) artikel dengan desain berbeda, 10 artikel (100%) dengan populasi penelitian yang sama yaitu ayah, 5 artikel (50%) pada anak usia prasekolah yaitu 4-6 tahun. dan 5 artikel (50%) dengan populasi penelitian berbeda, 10 artikel (100%) dengan teknik sampling yang sama yaitu teknik *purposive sampling*, 3 artikel (30%) dengan teknik analisa yang sama yaitu menggunakan uji *rank spearman* dan artikel 7 (70%) dengan teknik analisa yang berbeda. 10 artikel dengan instrumen yang berbeda. Seluruh artikel membuktikan bahwa peranan ayah yang baik, ayah yang membagi waktu yang baik, memberikan perhatian dan sering berinteraksi dengan anak dapat berdampak baik pada perkembangan kognitif. Keterbatasan penulis dalam menyusun penelitian ini adalah adanya pandemi Covid-19 yang terjadi di wilayah penulis mengakibatkan penulis tidak dapat mengumpulkan data dan melakukan penelitian di lapangan.

Kata Kunci : Peran Ayah, Perkembangan Kognitif, Prasekolah

ABSTRACT

INFLUENCE OF ROLE OF FATHER INVOLVEMENT ON COGNITIVE DEVELOPMENT IN PRESCHOOLERS : A COMPARATIVE STUDY OF LITERATURE SYNTHESIS

BY : Kirana Arvianti

Involvement of father's role in parenting able to have an important impact on cognitive development of preschoolers. The aims of this study is to determine influence of father's role involvement on cognitive development in preschoolers. The first study method was using cross sectional, in the study using fathering scale for instrument for the role of father and for measuring variable cognitive development use ceklist from national education and cultural service standart. The population use father and child age 4-6 years but because here is Covid-19 pandemic so writer changed it became literature synthesis with using 3 journal search sites which are Science Direct, Google Scholar, NCBI (National Center for Biotechnology information) using keywords related to role of father, cognitive development, cognitive preschoolers, role of fathering, influence of fathering, involvement of father, cognitive development, cognitive development of preschoolers in the periode 2010-2020. From 10 articels, 6 articels (60%) with the same design that cross sectional and 4 (40%) with difference design, 10 articels (100%) with the same populations that is fathers, 5 articels (50%) the same populations that is children in 4-6 years old, 5 articels (50%) difference populations, 10 articels (100%) using purposive sampling techniques, 3 articels (30%) with the same analysis technique using the Spearman ranking test and 7 articels (70%) difference analysis technique, and then 10 articels with difference instrument. All articles prove that role of a good father, father who divides a good time, give attentions, and often interacted with his child can have a good impact on cognitive development. The limitation of this study is the existence of Covid-19 pandemic that occurred in the writer's area so that can't collect the data and did research in the field.

Keywords: Role of father, Cognitive Development, Preschools