

**STUDI KASUS PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SANTA
LORENT SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI CRISTIANDINY

1613016008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2020

**STUDI KASUS PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK SANTA LORENT SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

VIVI CRISTIANDINY

1613016008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Studi Kasus Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lorent Surabaya” yang ditulis oleh “Vivi Cristiandiny” Nrp. 1613016008 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Pembimbing 1,



(Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd)

Pembimbing 2,



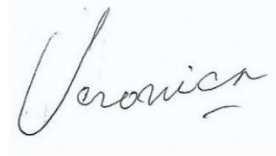
(Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M. Pd)

Penguji 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)

Penguji 2



(Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc.)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kasus Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lorent Surabaya” yang ditulis oleh “Vivi Cristiandiny” Nrp. 1613016008 telah dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Penguji 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)

Penguji 2



(Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc.)

Mengesahkan,
Dekan FKIP



Dr. V. Luluk Priyambodo, M.Pd.,

Mengetahui,
Kaprod PG PAUD,



Kristin Anggraini, S.Pd.,M.Pd.,

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama :Vivi Cristiandiny

NRP :1613016008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Studi Kasus Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lorent Surabaya” adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai denganketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 29 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Vivi Cristiandiny)

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,



(Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi, M.Pd)

Dosen Pembimbing II,



(Cresensia Dina. C.K.D, S.Psi, M.Pd)

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Vivi Cristiandiny
Nomor Pokok : 1613016008
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus :

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

“Studi Kasus Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lorent Surabaya”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain(Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juli 2020

Yang menyatakan,



Vivi Cristiandiny

NRP. 1613016008

NB. *) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan atas rahmat-Nya yang telah mendampingi peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lorent Surabaya”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat kelulusan jenjang S-1 di Kampus Unika Widya Mandala Surabaya jurusan PG-PAUD. Selama penulisan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, kerjasama, perhatian dari banyak pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
3. Ibu Dr. Brigita Puridawaty S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi
4. Ibu Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Lay She Mei S.Psi selaku Kepala Sekolah TK Santa Lorent Surabaya yang memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah
6. Kedua orangtua yang selalu memberikan semangat dan doanya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman di kampus yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi secara bersama

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Surabaya, 29 Juli 2020

Peneliti

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan anak yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat pada setiap tahapan usianya. Anak usia dini dapat distimulus melalui berbagai kegiatan yang melibatkan perkembangan aspek pada anak salah satunya adalah melalui perkembangan motorik kasar. Perkembangan motorik kasar dapat distimulus melalui berbagai kegiatan salah satunya adalah senam.. Kegiatan senam yang diberikan kepada anak usia dini juga dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan motorik kasar pada anak. Selain kegiatan senam yang dilakukan di sekolah, ada kegiatan lain yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik kasar pada anak yaitu kegiatan melompat dengan dua kaki ke depan dan berjalan jongkok. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Penelitian dilakukan di sekolah TK Santa Lorent Surabaya di kelas TK B3 dengan subjek 35 anak dengan jumlah anak perempuan 16 dan anak laki-laki 19. Penelitian ini dilakukan untuk melihat dan mengetahui hasil dari perkembangan motorik kasar pada anak melalui kegiatan senam, melompat dengan dua kaki ke depan dan berjalan jongkok ke samping. Hasil dari penelitian yang dilakukan terhadap perkembangan motorik kasar pada anak TK Santa Lorent Surabaya di kelas TK B3 diketahui kegiatan senam yang dilakukan kurang efektif bagi anak sehingga membuat nilai perkembangan motorik kasar senam anak tidak ada perubahan, namun perkembangan motorik kasar pada anak lebih meningkat ketika anak melaksanakan kegiatan melompat dengan dua kaki ke depan dan berjalan jongkok ke samping.

Kata Kunci: Motorik Kasar, Anak Usia Dini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAM JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Kerangka Teoritis.....	6
1.7 Batasan Istilah	7
1.8 Organisasi Skripsi	8
II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
A. Anak Usia Dini.....	9
B. Perkembangan Motorik.....	15
C. Motorik Kasar	21
D. Senam.....	27
E. Melompat dan Jongkok	31
1.2 Penelitian Relevan.....	34
III. METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	40

3.3 Sumber Data.....	40
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Pengecekan keabsahan Temuan (Triangulasi)	49
IV. ANALISIS DATA dan TEMUAN	53
4.1 Sejarah Sekolah.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
V. PEMBAHASAN	141
VI. KESIMPULAN dan SARAN	144
6.1 Kesimpulan	144
6.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	26
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 4.1 Catatan Observasi JP.....	55
Tabel 4.2 Catatan Observasi Rn.....	57
Tabel 4.3 Catatan Observasi Id.....	59
Tabel 4.4 Catatan Observasi Jy.....	61
Tabel 4.5 Catatan Observasi Wr.....	63
Tabel 4.6 Catatan Observasi Js.....	65
Tabel 4.7 Catatan Observasi Ab.....	67
Tabel 4.8 Catatan Observasi Sm.....	69
Tabel 4.9 Catatan Observasi Ln.....	71
Tabel 4.10 Catatan Observasi Kr.....	72
Tabel 4.11 Catatan Observasi Cl.....	74
Tabel 4.12 Catatan Observasi Tt.....	76
Tabel 4.13 Catatan Observasi Mg.....	78
Tabel 4.14 Catatan Observasi Ja.....	80
Tabel 4.15 Catatan Observasi Vn.....	82
Tabel 4.16 Catatan Observasi Vc.....	84
Tabel 4.17 Catatan Observasi Ml.....	86
Tabel 4.18 Catatan Observasi Ge.....	88
Tabel 4.19 Catatan Observasi Gc.....	90
Tabel 4.20 Catatan Observasi Ay.....	92
Tabel 4.21 Catatan Observasi Ms.....	94
Tabel 4.22 Catatan Observasi Nm.....	96
Tabel 4.23 Catatan Observasi Ar.....	98
Tabel 4.24 Catatan Observasi Sl.....	100
Tabel 4.25 Catatan Observasi Cf.....	102
Tabel 4.26 Catatan Observasi Rj.....	104
Tabel 4.27 Catatan Observasi Kn.....	105
Tabel 4.28 Catatan Observasi Kv.....	106
Tabel 4.29 Catatan Observasi My.....	107
Tabel 4.30 Catatan Observasi Fs.....	108
Tabel 4.31 Catatan Observasi Ky.....	109
Tabel 4.32 Catatan Observasi Lt.....	110
Tabel 4.33 Catatan Observasi Mx.....	111
Tabel 4.34 Catatan Observasi Hn.....	113
Tabel 4.35 Catatan Observasi Rc.....	115
Tabel 4.36 Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	117
Tabel 4.37 Catatan Hasil Observasi Anak (2).....	121
Tabel 4.38 Hasil Observasi Anak (2).....	135
Tabel 4.39 Hasil Wawancara.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Keterkaitan Antar Data dengan Pengumpulan Data.....	49
Gambar 4.1 Anak Melakukan Pemanasan.....	140
Gambar 4.2 Anak Melakukan Kegiatan Senam.....	140

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1.1 Bagan Kerangka Teoritis.....	6
Bagan 1.2 Organisasi Skripsi	9