BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola Asuh Orangtua Mayoritas Demokratis
2. Kemampuan Sosialisasi Anak Mayoritas Baik
3. Ada hubungan yang lemah namun signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan sosialisasi pada anak usia prasekolah di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya.

7.2. Saran

1. Bagi Perawat

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi perawat sebagai pedoman atau acuan berkaitan dalam memberikan asuhan keperawatan anak yang dengan kemampuan sosialisasi anak yang berhubungan dengan penerapan pola asuh orangtua untuk meningkatkan sosialisasi anak lebih di luar lingkungan rumah melalui promosi kesehatan.

2. Bagi Pengelola TK

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk memotivasi orangtua dalam menerapkan pola asuh agar kemampuan sosialisasi anak dapat meningkat.

3. Bagi Orangtua

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi orangtua untuk menerapkan pola asuh yang lebih baik untuk anaknya sehingga kemampuan sosialisasi anak lebih baik.

4. Bagi Anak

Pola asuh yang diterapkan oleh orangtua dapat membantu anak usia prasekolah dapat beradaptasi dilingkungan luar rumah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi agar dapat mencari hal-hal lain yang mempengaruhi kemampuan sosialisasi anak dengan memperbanyak karakteristik responden, sampel dan metode penelitian yang lebih baik sehingga dapat menghasilkan informasi yang lebih lengkap tentang kemampuan sosialisasi anak prasekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung.
- Ahmad, M., & Joko, S. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Asmaliyah. (2009). *Hubungan antara persepsi remaja awal terhadap pola asuh orangtua otoriter dengan motivasi berprestasi di SMPN 13 Malang*.
- Baumrind. (2004). *Pola asuh otoritas orang tua*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Burns, G., & Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Cooper, J. (2016, Pebruari 15). *The Needs of Young Child*. Diambil kembali dari www.nccp.org
- D, L. (2006). *Pengaruh bermain terhadap kemampuan sosialisasi anak selama menjalani perawatan di RSUP dr Sardjito Yogyakarta*.
- Departemen Kesehatan RI. (2012, July 20). *Profil Kesehatan*. Diambil kembali dari <http://www.depkes.go.id>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Derajat, Z. (1996). *Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendy. (1998). *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC.
- Farooq, U. (2011, January 22). *What is Socialization - Mearning and Definition of Socialization*. Dipetik November 10, 2018, dari <http://www.studylecturenates.com>
- Firrin. (1993). *Kemasakan sosial pada anak berintelegensi tinggi dan anak berintelegensi normal*. UGM: Fakultas Psikologi.
- G. A. (2009). *Sosiologi. sejarah dan berbagai pemikirannya*.
- Gimpel, G. A., & Merrell, K. W. (1998). *Social Skill of Children and Adolescents Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- H. A. (2013). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Habibi, M. (2007). *Program bimbingan bagi bagi orangtua dalam penerapan pola asuh untuk meningkatkan kematangan sosial anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harini, S., & Aba Firdaus, a.-H. (2003). *Mendidik anak sejak dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Hetherington, M. E., & Porke, R. D. (1999). *Child Psychology A Contemporary New Point 4th*. New York: Mc Graw Hill.
- Hidayat, A. A. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Hurlock, E. (2007). *Program bimbingan bagi orangtua dalam penerapan pola asuh untuk meningkatkan kematangan sosial anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hurlock, E. (1993). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed.). Jakarta: Erlangga Press.
- Hurlock, E. (2000). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriani, A. R., & Isnaeni, Y. (2014). Hubungan Tingkat Pelaksanaan Fungsi Sosialisasi Keluarga Pada Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun Di Kb It Nurul Islam Sleman Yogyakarta.
- Isye, W. (2006). *Sampai di mana kemampuan anak prasekolah*. Jakarta: Klinik Pela.
- Jannah, H. (2017). *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku*
- M. L. (2013). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosial anak usia 6-7 tahun. *jurnal ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 8.

- M. U. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Di SMA KH Dewantoro.*
- Mcintosh. (2006). *Working Mother Vc Stay At Home Mothers.* Marietta College: The Impact Children.Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Pesona PAUD, 1*
- Listyorini. (2006). *Pengaruh bermain terhadap kemampuan sosialisasi anak selama menjalani perawatan di RSUP dr Sardjito Yogyakarta.*
- Lutfie, & Ummu. (2012). Hubungan lingkungan keluarga dengan kemampuan sosialisasi anak usia 3-5 tahun di TK ngesti.
- Mussen , P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak.* Jakarta.
- Nirwana, A. B. (2011). *Psikologi Kesehatan Wanita.* Yogyakarta: Muha Medika.
- N. K. (2012). analisis kemampuan sosialisasi anak prasekolah.
- Notoadmojo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan.* Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Nursalam. (2009). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Selemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Selemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.
- Parwitaningsih, Yulia, B., & Bambang, P. (2014). *Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi (2 ed.).* (P. Edi, Penyunt.) Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Permendikbud RI. (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Riyanto, T., & dkk. (2004). *Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Saraswati M, W. I. (2008). *Be Smart Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi Sejarah Ekonomi) untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.* Bandung: Grafindo Media Pratama.

- Satiadarma. (2001). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK Pertiwi Mliwis 1 Cepogo Boyolali. Semarang: Universitas Muhammadadiyah.
- Septiari, B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi, Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S., & Georg Simmel. (1986). *Beberapa Teori Sosiologi*. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Soekanto. (2007). *sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Soetjningsih. (1998). *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Suharsono, J. T., A. F., & upoyo, A. s. (2009). Hubungan pola asuh orangtua terhadap kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK pertiwi purwokerto utara. *Jurnal keperawatan soedirman* , 4.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Sulismadi. (2011). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar* . Jakarta: EGC.
- Supartini, Y. (2005). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta: EGC.
- Suwono. (2008, September 20). *Kemampuan sosialisasi anak prasekolah*. Diambil kembali dari <http://www.Pustaka.ut.ac.id/pustaka>
- Val Madjid, M. A., Abdulkarim, A., & Iqbal, M. (2016). *Peran Nilai Budaya Sunda Dalam Pola Asuh Orangtua Bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak*.

Wahyuningsih. (2005). *Panduan belajar: Keperawatan pediatrik (3 ed.)*. Jakarta: EGC.

Walker, C. E. (1992). *The Handbook of Clinical Child Psychology*. Canada: Wiley.

Wiyani. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: RUZZ Media.

Wuryani. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yusuf, S. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya