

**STUDI KASUS PERILAKU SEKSUAL PADA
REMAJA PUTRI DAN WANITA DEWASA YANG
MENGALAMI RETARDASI MENTAL DI SLB C EKA
MANDIRI BATU**

SKRIPSI



OLEH:

RUTH EUNIKE R.P

NRP: 7103099019

No. INDUK	1183/05
TGL TERIMA	07.02.2005
REVISI	PSY
No. BOKU	4PSI R01 S-1
KUOTASI	1 (satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2004

**STUDI KASUS PERILAKU SEKSUAL PADA
REMAJA PUTRI DAN WANITA DEWASA YANG
MENGALAMI RETARDASI MENTAL DI SLB C EKA
MANDIRI BATU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:
Ruth Eunike R.P
NRP: 7103099019**

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2004**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : RUTH EUNIKE RENATE PELLO

NRP : 7103099019

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

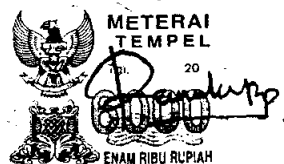
STUDI KASUS PERILAKU SEKSUAL PADA REMAJA PUTRI DAN
WANITA DEWASA YANG MENGALAMI RETARDASI MENTAL DI
SLB C EKA MANDIRI BATU

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 25 November 2004

Yang membuat pernyataan,



RUTH EUNIKE R.P

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

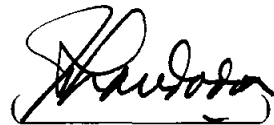
STUDI KASUS PERILAKU SEKSUAL REMAJA PUTRI DAN WANITA DEWASA YANG MENGALAMI RETARDASI MENTAL DI SLB C EKA MANDIRI BATU

Oleh :

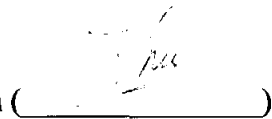
RUTH EUNIKE R.P.
NRP: 7103099019

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Dra. Woelan Handadari, M.Si



Pembimbing pendamping : Agnes Maria Sumargi, M.Psych



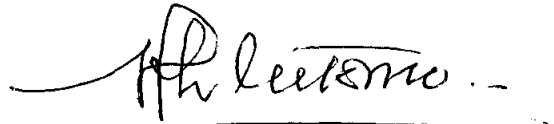
Surabaya, 24 Oktober 2004

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 30 November 2004

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Drs. M.L.Oetomo, Psikolog)

Dewan Penguji :

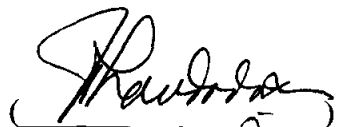
1. Ketua : Dessi Christanti, M.Si



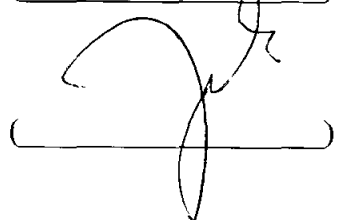
2. Sekretaris : B. May Yustika Sari, S.Psi



3. Anggota : Dra. Woelan Handadari, M.Si



4. Anggota : Jaka Santosa S, S.Psi



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk yang tercinta:

**Tuhanku Yesus Kristus, hanya karena pertolonganMu Tuhan karya ini dapat
diselesaikan,**

Papa dan Mama,

Kel Pak Hendro Sasongko,

**Ibu Sundari dan keluarga besar SLB C Eka Mandiri, Ibu Ruth Laufer (Sunfocus
team), Jovant dan semua kalangan pembaca yang peduli terhadap individu
retardasi mental.**

HALAMAN MOTTO

You're special

Psalm 139: 13-18

"...I praise you because I am fearfully and wonderfully made; your works are wonderful, I know that full well..."

You're special. In all the world there's nobody like you. Since the beginning of the time there has never been another person like you.

Nobody has your smile, nobody has your eyes, your nose, your hair, your hands, your voice.

You're special. No one can be found who has your handwriting.

Nobody anywhere has your taste for food, clothing, music or art.

No one sees things just as you do.

In all of time there's been no one who laughs like you, no one who cries like you, and that makes you cry or laugh will never produce identical laughter and tears from anybody else, ever.

You're the only one in all of creation who has your set of abilities.

Oh, there will always be somebody who is better at one of the things you're good at, but no one in the universe can reach the quality of your combination of talents, ideas, abilities and feelings. Like a room full of musical instruments, some may excel alone, but none can match the symphony sound when all are played together. You're symphony.

Through all of eternity, no one will ever look, talk, walk, think or do like you.

You're special...you're rare. And in all rarity there is great value. Because of your great value you need not attempt to imitate others...you will accept-yes, celebrate your differences.

You're special and you're beginning to realize it's no accident that you're special.

You're beginning to see that God made you special for a purpose.

He must have a job for you that no one else can do as well as you.

Out of the billions of applicants, only one is qualified, only one has the right combination of what it takes.

That one is you, because you're special.

(Emilie Barnes)

KATA PENGANTAR

Penulisan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Perilaku Seksual pada Remaja Putri dan Wanita Dewasa yang Mengalami Retardasi Mental di SLB C Eka Mandiri Batu” ini merupakan tahap terakhir dari keseluruhan kewajiban penulis dalam proses belajar di perguruan tinggi. Keseluruhan proses belajar yang telah didapatkan penulis baik di kelas maupun pengalaman di luar kelas telah memperluas wawasan penulis untuk lebih mengerti mengenai proses-proses yang terjadi baik pada diri penulis sendiri maupun orang-orang di sekitar penulis sehingga penulis dapat lebih bijaksana dalam berinteraksi, berpikir dan bertindak. Penulis berharap karya ini dapat memberikan masukan bagi pembaca yang memiliki perhatian khusus pada individu retardasi mental khususnya pada perilaku seksual dan minat individu putri terhadap lawan jenis.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. **Bapak Drs. Psi. M. L. Oetomo**, sebagai Dekan fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya yang telah membagikan pengetahuan, pengalaman-pengalaman unik selama proses perkuliahan di kelas maupun dalam kegiatan sehari-hari di kampus serta mendidik penulis dan rekan-rekan mahasiswa fakultas psikologi Widya Mandala secara akademik, moral.

2. **Ibu Dra. Woelan Handadari, M.Si** selaku Dosen pembimbing utama penulisan skripsi yang telah membimbing, memberikan motivasi, perhatian dan juga pengetahuan yang lebih mendalam serta kesempatan untuk belajar lebih banyak mengenai individu retardasi mental hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** selaku Dosen pembimbing pendamping yang membimbing dan mendukung penulis, memotivasi hingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan lebih terfokus dan teliti.
4. **Ibu Dessi Christianti, M.Si, Bapak Jaka Santosa S, S.Psi, Ibu B. May Yustika Sari, S.Psi** selaku dosen penguji yang telah menguji peneliti dengan baik.
5. **Segenap dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Perpustakaan Unika Widya Mandala dan Univ. Surabaya** yang telah membantu penulis dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. **Ibu Josephine, Ibu Monika Eviandaru, Ibu Astrid Wiratna, Ibu Yessica Gabrielle** sebagai dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman-pengalaman berharga selama penulis menjalani perkuliahan serta menyediakan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.

7. **Bu Sundari**, semua guru dan murid SLB B dan C Eka Mandiri Batu yang telah memberikan banyak masukan serta menerima penulis sebagai bagian dari keluarga besar SLB Eka Mandiri Batu. “Bergabung dengan SLB Eka Mandiri merupakan pengalaman paling indah dan berharga dalam hidupku, terima kasih banyak untuk setiap kesempatan dan kepercayaan yang telah diberikan”. **Adik-adikku Kristin, Uul, Fandi, Anang, Yogi, Yudha, Gita, Asri, Inung, Galih, Echi, Rio, Sinyo, Slamet, Aripin** “kalian anak-anak hebat yang akan selalu menempati bagian yang sangat khusus dalam hidupku! *I love u all kids!*”.
8. **Bapak Kayadu dan keluarga**. Terima kasih untuk keterbukaan bapak sekeluarga sehingga penulis dapat memperoleh banyak informasi berharga selama penulisan skripsi ini.
9. **Nanda dan keluarga** yang telah memberikan banyak masukan penting dan kepercayaan bagi penulis untuk terus mengikuti perkembangan Nanda di sekolah khususnya dalam pergaulan Nanda.
10. ***My beloved Parents*, adikku Fanny**. Ucapan terima kasihku tidak akan pernah cukup untuk membalas kebesaran hati dan kesabaran papa mama, kesetiaan dalam doa, dukung dan pengertian yang sangat besar, karya ini aku persembahkan untuk papa mama sebagai persembahanku yang pertama dalam hidupku. *“I love u so much!!”*
11. **Keluarga Hendro Sasongko** yang telah mendukung penulis sejak pertama kali penulis memasuki perkuliahan hingga subyek dapat sampai

pada tahap ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya om, tante dan juga Budi yang dengan tulus mendoakan. **Mbak Sam** dan **mbak-mbak** di rumah yang juga banyak membantu, terima kasih!!

12. **Tante Annie Saleh**, terima kasih banyak untuk perhatian, kasih sayang dan banyak pertolongan selama penulis kuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. *"Thank you so much for sharing your spiritual life!"*
13. **Kel. Sarfat, Ibu Ruth Laufer dan team sunfocus, k' Eni & k'Daniel, Ibu Renate Henzel, keluarga PAP (t' Swan, mbak Titik, mas Hendro, Kel. Tumelap)** yang setia mendoakan, mengikuti proses penulisan skripsi dan memberikan dukungan
14. **Jovant**. *"Thank you for prayers, supports, take good care, musics and challenge. This is my special gift on your birthday. I Love u!"* **Tante Joice, Roland dan Chika** terima kasih untuk doa dan dukungannya.
15. **Cynthia Halim dan Febe T**. *"Thank u for sharing your life and wonderful friendship, u r the best sisters I ever had"*. Kiranya karya ini memotivasi kalian untuk menyelesaikan perjuangan studi. **Cicilia Evi, Anna L, Thea**. Terima kasih untuk persahabatan dan persaudaraan, pertolongan untuk penulis selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi. Teman-teman **Psikologi WM angkatan '99** dan semua **teman angkatan'99 mantan penghuni kos Doho. 24 (Cing2, Jendol, Noming, Henny Ndut)**.

16. **Bang Luthan.** Terima kasih banyak buat nasehatnya.

17. **PAAZ** yang setia mendoakan.

18. **Henry_Totty** *"thank u so much for Journal"*.

19. **Marcel, Wemmy** untuk doa dan dukungan.

20. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak proses awal penulis kuliah hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kiranya setiap kebaikan hati dan ketulusan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis dapat memberikan hasil yang nyata khususnya untuk lebih memahami individu retardasi mental.

Surabaya, Oktober 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul.....	i
Halaman surat pernyataan.....	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Halaman motto.....	vi
Kata pengantar.....	vii
Daftar isi.....	xii
Daftar lampiran.....	xvi
Abstraksi.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Perilaku Seksual.....	10
2.1.1. Pengertian perilaku seksual.....	10
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual.....	11
2.1.3. Komponen-komponen seksualitas.....	14
2.1.4. Bentuk-bentuk penyaluran dorongan seksual.....	15
2.1.4.1. Bentuk-bentuk penyaluran dorongan seksual pada remaja putri dan wanita dewasa.....	16
2.2. Remaja awal dan dewasa awal putri retardasi mental	

2.2.1. Remaja awal.....	18
2.2.1.1. Pengertian remaja awal.....	18
2.2.1.2. Batasan usia remaja.....	19
2.2.1.3. Ciri-ciri masa remaja.....	19
2.2.1.4. Perkembangan remaja putri.....	21
2.2.2. Dewasa awal.....	25
2.2.2.1. Pengertian dewasa awal.....	25
2.2.2.2. Batasan usia dewasa.....	26
2.2.2.3. Ciri-ciri dewasa awal.....	26
2.2.2.4. Karakteristik fisik dewasa awal.....	29
2.2.3. Retardasi Mental.....	30
2.2.3.1. Pengertian retardasi mental.....	30
2.2.3.2. Penggolongan retardasi mental.....	31
2.2.3.3. Penyebab retardasi mental.....	35
2.3. Perilaku seksual individu retardasi mental.....	37
2.4. Reaksi orangtua dan guru ketika mengetahui perilaku seksual individu retardasi mental.....	40
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 44
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan.....	44
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
3.3. Definisi Operasional.....	46
3.4. Subyek Penelitian.....	47

3.5. Alat Pengumpulan Data.....	48
3.6. Vailiditas dan Reliabilitas.....	50
3.7. Teknik Analisa Data.....	52
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	54
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	54
4.2. Persiapan Penelitian.....	58
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.4. Hasil Penelitian.....	62
 BAB V. PENUTUP.....	97
5.1. Bahasan.....	97
5.1.1. Bentuk-bentuk penyaluran dorongan seksual pada remaja putri dan wanita dewasa yang mengalami retardasi mental.....	97
5.1.2. Perilaku seksual terhadap lawan jenis pada remaja putri dan wanita dewasa yang mengalami retardasi mental.....	104
5.1.3. Reaksi orangtua dan guru ketika mengetahui perilaku seksual pada remaja putri dan wanita dewasa retardasi mental.....	107
5.1.3.1. Reaksi orangtua.....	107
5.1.3.2. Reaksi guru.....	110
5.1.4. Dampak dari reaksi orangtua dan guru terhadap perilaku seksual remaja putri dan wanita dewasa retardasi mental selanjutnya.....	112
5.2. Kesimpulan.....	117

5.3. Kelemahan penelitian.....	121
5.4. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. <i>Checklist</i>	129
Lampiran B. Formulir jawaban Tes <i>Raven Progressive Matrices Standart</i> ...	141
Lampiran C. Pedoman wawancara.....	142
Lampiran D. Hasil wawancara subyek.....	150
Lampiran E. Kategorisasi pengalaman subyek.....	213
Lampiran F. Tabel kesimpulan.....	263
Lampiran G. Surat pernyataan penelitian.....	279

Ruth Eunike Renate Pello (2004). "Studi kasus perilaku seksual pada remaja putri dan wanita dewasa yang mengalami retardasi mental di SLB C Eka Mandiri". **Skripsi Sarjana Strata I** Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Skripsi ini membahas mengenai perilaku seksual yang dilakukan oleh remaja awal dan dewasa awal dengan retardasi mental. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bentuk-bentuk perilaku seksual, perilaku terhadap lawan jenis, reaksi lingkungan dalam hal ini orangtua dan guru ketika mengetahui perilaku seksual individu retardasi mental serta dampak dari reaksi orangtua dan guru terhadap perilaku seksual individu retardasi mental selanjutnya.

Observasi partisipan dan wawancara kepada subyek, orangtua dan guru subyek digunakan oleh peneliti sebagai alat pengumpulan data. Observasi partisipan dipilih untuk mengamati dan menggambarkan reaksi-reaksi yang khas, memastikan kebenaran data yang diperoleh dari wawancara dan untuk memonitor pola-pola komunikasi yang potensial memunculkan perilaku seksual antara subyek dengan orang-orang di sekitarnya.

Untuk memperdalam pembahasan mengenai topik ini, peneliti melakukan wawancara terhadap 2 orang siswi SLB C Eka Mandiri Batu yang berusia 13 dan 26 tahun. Keduanya tinggal bersama orangtua di kota Batu. Peneliti juga melakukan wawancara terhadap orangtua subyek dan guru kelas sebagai upaya *crosscheck* dengan data yang diperoleh dari subyek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk perilaku seksual yang paling menonjol pada kedua subyek adalah khayalan mengenai lawan jenis maupun khayalan mengenai perlakuan seksual yang diinginkan, didapatkan pula bentuk-bentuk perilaku yang unik sebagai bentuk penyaluran terhadap kegelisahan akibat menstruasi seperti membasahi rambut berulang kali, mengguntingi kertas. Didapatkan juga reaksi orangtua, guru ketika mengetahui perilaku seksual individu retardasi mental serta media masa sebagai salah satu faktor yang potensial memicu munculnya perilaku seksual individu retardasi mental. Pola perilaku seksual yang paling umum pada kedua subyek adalah berciuman dan berpelukan baik yang dilakukan dalam dunia nyata maupun dalam fantasi.

Pada akhirnya hasil penelitian menyimpulkan bahwa individu retardasi mental memiliki cara yang unik dalam menyalurkan dorongan seksual. Hal ini juga mengindikasikan bahwa orangtua dan guru perlu lebih membangun hubungan yang dekat dengan individu retardasi mental sehingga ada komunikasi yang akrab dalam rangka memberikan bimbingan seksualitas yang tepat bagi individu retardasi mental.