

**DINAMIKA RESILIENSI PADA IBU YANG MEMILIKI  
ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

Anggraeni Dewi N  
NRP : 7103016093

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2020**

**DINAMIKA RESILIENSI PADA IBU YANG MEMILIKI  
ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya**  
**Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Anggraeni Dewi N**  
NRP : 7103016093

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2020**

## **SURAT PERNYATAAN**

Bersama ini, saya :

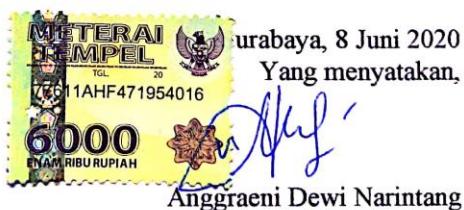
Nama : Anggraeni Dewi Narintang  
NRP : 7103016093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

### **DINAMIKA RESILIENSI IBU YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya penuh kesadaran.



## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Anggraeni Dewi Narintang

NRP : 7103016093

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

### **DINAMIKA RESILIENSI IBU YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Untuk di publikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 8 Juni 2020



Anggraeni Dewi Narintang

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **DINAMIKA RESILIENSI IBU YANG MEMILIKI ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Oleh :

Anggraeni Dewi Narintang  
7103016093

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim  
penguji skripsi

Pembimbing : Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog (  
NIDN : 0703109401  
*E-mail* : happycahaya@ukwms.ac.id

Surabaya, 8 Juni 2020

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 8 Mei 2020



Dewan Penguji :

1. Ketua : Jaka Santosa S., M.Psi., Psikolog

2. Sekretaris: Agustina Engry, M.Psi., Psikolog

3. Anggota: Agnes Maria Sumargi, M.Psych.,  
Psi., Ph.D

4. Anggota : Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog ( )

NIDN : 0703109401

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan yang Maha Esa,

**ALLAH SWT**

Kedua orang tua saya yang tercinta,

**Haruddin Ibrahim dan Indah Boediarti**

Serta kakak saya yang tercinta,

**Adwityardi Leksono Himandaru, SE.**

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur tak henti peneliti ucapkan untuk Allah SWT yang telah menyertai peneliti sejak awal pembuatan hingga penelitian ini berakhir. Berkat pengharapan, hikmat, kesabaran, dan terus berikhtiar, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan semaksimal mungkin. Peneliti juga tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan semangat, doa, bantuan dan saran yang diberikan oleh semua pihak yang terkait sehingga penelitian yang berjudul “Dinamika Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*” ini selesai sampai akhir. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan izin agar penelitian ini dapat dilakukan.
2. **Bapak Happy Cahya Mulya, S.Psi.**, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk berdiskusi dengan peneliti. Terima kasih telah penuh kesabaran untuk membimbing, memeriksa, memberi masukan dan saran yang baik serta memberi dorongan kepada peneliti demi lancarnya penelitian yang dilakukan.
3. **Bapak Jaka Santosa dan ibu Agnes Sumargi**, selaku dosen pengujii yang telah memberi saran dan kritik dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk membuat skripsi yang baik.
4. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.**, sebagai dosen pendamping angkatan 2016 yang di setiap awal semester selalu memberi arahan kepada mahasiswanya terkait matakuliah yang ditempuh. Terima kasih telah membimbing peneliti selama 4 tahun di perkuliahan.

5. **Karyawan Tata Usaha, Bu Lilis, Bu Eva, dan Pak Anang**, yang selalu ramah dalam melayani dan membantu memberikan info ketika peneliti bertanya mengenai jadwal kuliah, surat izin, dll.
6. **Kedua orangtua**, terimakasih untuk dukungan yang diberikan kepada peneliti. Terimakasih ibu yang selalu menemani peneliti saat mengambil data, mengerjakan hingga larut malam. Terimakasih untuk doa yang selalu diberikan untuk peneliti agar dapat menjalankan proses perkuliahan dengan baik.
7. **Para informan penelitian (bu D & I)**, yang sudah bersedia mebjadi informan dan membantu dalam proses wawancara yang dilakukan oleh peneliti sehingga dapat berjalan dengan baik. Terima kasih atas keramahannya yang membuat peneliti merasa nyaman saat melakukan pengambilan data.
8. **Teman-teman seperjuangan di Fakultas Psikologi UKWMS Angkatan 2016**, sebagai teman yang sangat baik dan membantu peneliti ketika proses pembelajaran, membantu mencari informan, dan membantu dalam segala hal sehingga peneliti dapat menjalankan masa perkuliahan selama 4 tahun ini dengan baik.
9. **Odilia W dan Almh. Gita Sahla**, terima kasih Odel dan Gita yang selalu memberikan *support* yang sangat luar biasa ketika peneliti merasa lelah ketika mengikuti perkuliahan, terima kasih sudah menjadi teman terbaik peneliti sejak awal semester hingga perkuliahan selesai selama 4 tahun ini. Terima kasih Almh. Gita yang selalu menemani peneliti dimanapun berada selama 4 semester, semoga Almh. Gita bisa bahagia melihat peneliti dan Odel bisa menjalankan ini semua. ***I love you so much!***

10. **Ni luh Dian dan Salsabila R**, terima kasih sahabat terbaik peneliti sejak SD yang tetap menjadi yang terbaik hingga saat ini sampai selama nya. Terima kasih sudah banyak membantu peneliti mencari informan, menemani ketika sedang mengerjakan skripsi, dan memberi dukungan kepada peneliti. Semoga kita sukses semua kedepannya, aamiin.
11. **Windi V dan Olga F**, terima kasih untuk kalian yang selalu menemani peneliti dalam keadaan senang maupun duka, terima kasih kalian sudah mau mendengarkan keluhan dan memberi dukungan untuk peneliti.
12. **Rendy Syah**, terima kasih mas Rendy untuk dukungan dan doa nya untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih sudah memberi peringatan setiap hari agar tidak melakukan prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi, terima kasih juga sudah mendengarkan keluh kesah selama proses pengerjaan skripsi ini.

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	ii
Surat Pernyataan .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Ungkapan Terima Kasih .....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
Bab I. Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
Bab II. Tinjauan Pustaka .....	10
2.1 Kajian Literatur Seputar <i>Autism Spectrum Disorder</i> .....	10

2.2 Kajian Literatur Seputar Resiliensi .....	15
2.3 Dinamika Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan ...	18
ASD	
Bab III. Metode Penelitian .....	22
3.1 Pendekatan dalam Penelitian .....	22
3.2 Informan Penelitian.....	22
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	22
3.2.2 Cara Mendapatkan Informan Penelitian.....	22
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.4 Teknik Analisa Data .....	25
3.5 Validitas Penelitian .....	26
3.6 Etika Penelitian .....	26
Bab IV. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	27
4.1. Persiapan Penelitian .....	27
4.1.1. Persiapan Peneliti .....	27
4.1.2. Perijinan Penelitian .....	28
4.2 Proses Pengambilan Data .....	29
4.2.1 Pelaksaan Pengambilan Data dengan Informan.....	29
4.2.1.1 Pertemuan 1 informan I.....	29
4.2.1.2 Pertemuan II informan I .....	30

4.2.1.3 Pertemuan 1 informan D .....	30
4.2.1.4 Pertemuan II informan D .....	32
4.3 Hasil Penelitian .....	33
4.3.1 Pengolahan Data Penelitian .....	33
4.3.1.1 Anamnesa informan I .....	33
4.3.1.2 Deskripsi tema informan I .....	38
4.3.2 Pengolahan Data Penelitian .....	53
4.3.2.1 Anamnesa informan D .....	53
4.3.2.2 Deskripsi tema informan D .....	61
4.4 Hasil Pengolahan Penelitian .....	75
4.4.1 Persamaan dan Perbedaan Kedua Informan .....	75
4.5 Validitas Penelitian .....	85
4.6 Etika Penelitian .....	85
Bab V. Penutup .....	87
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
5.2 Refleksi Penelitian .....	90
5.3 Kesimpulan .....	91
5.4 Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jadwal wawancara informan I .....	29
Tabel 4.2 Jadwal wawancara informan D .....	30
Tabel 4.3 Tabel kategorisasi informan I .....	33
Tabel 4.4 Tabel kategorisasi informan D .....	51
Tabel 4.5 Persamaan hasil kedua informan .....	72
Tabel 4.6 Perbedaan hasil kedua informan .....	73

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Hasil pengolahan informan I .....	49
Bagan 4.2 Hasil pengolahan informan D .....	71
Bagan 4.3 Hasil pengolahan kedua informan .....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A : <i>Informd Consent informan I</i> .....	96
Lampiran B : <i>Informed Consent informan D</i> .....	97

Anggraeni Dewi Narintang. (2020). “Dinamika Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*”. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAK

*Autism Spectrum Disorder* (ASD) adalah salah satu gangguan psikologis pada masa perkembangan yang banyak terjadi di dunia. *Autism Spectrum Disorder* (ASD) didefinisikan sebagai gangguan psikologis yang ditandai dengan adanya defisit interaksi sosial, dan keterampilan komunikasi, serta pola perilaku yang berulang dan minat yang terbatas. Pengasuhan pada anak ASD bukanlah hal yang mudah karena membutuhkan keterlibatan ibu yang lebih banyak dalam aktivitas anak. Oleh karena itu, ibu yang memiliki anak *autism* diharapkan mampu menjadi resilien. Resiliensi sendiri merupakan kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi dalam situasi yang tertekan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Karakteristik informan dalam penelitian ini adalah dua ibu yang memiliki anak *autism spectrum disorder* dan memiliki nilai resiliensi pada kategori tinggi. Pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dan mengolah datanya dengan teknik analisis *inductive thematic analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua informan melewati proses yang tidak mudah karena mengalami permasalahan terhadap diri sendiri, keluarga, dan respon negatif dari lingkungan. Kedua informan mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan strategi *coping* stress sehingga tercapainya ibu yang resilien. Faktor yang turut mempengaruhi proses pembentukan menjadi resilien adalah faktor protektif dan faktor resiko.

**Kata kunci:** Resiliensi, Ibu, *Autis Spectrum Disorder*.

Anggraeni Dewi Narintang . (2020). *"The Dynamic Resilience of Mother Who Have Autism Spectrum Disorder Children."* **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

## *ABSTRACT*

*Autism Spectrum Disorder (ASD) is one of the most common psychological disorders experienced during developmental stages. Autism Spectrum Disorder (ASD) is defined as a psychological disorder characterized by a deficit in social interaction, and communication skills, as well as repetitive behavior patterns and limited interests. Nurturing and mothering ASD children is not easy, because it requires mothers to be more involved in children's activities. Therefore, mothers who have autism children are expected to be resilient. Resilience itself is the ability to survive and adapt to stressful situations. This study used a qualitative research method with a phenomenological approach. The characteristics of the informants in this study were two mothers who had children with autism spectrum disorder and had high resilience scores. The informant's selection was done using purposive sampling. Data collected was analyzed using inductive thematic analysis data techniques. The results showed that both informants went through a process that was not easy because they experienced problems with themselves, their families, and negative responses from the environment. Both informants overcame these problems using coping stress strategies to be resilient mothers. Factors that also influence the process of resilience are protective factors and risk factors.*

***Key words : Resilience, mother, autism spectrum disorder***