

**GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL IBU
PADA ANAK RETARDASI MENTAL YANG BERPRESTASI**

SKRIPSI



OLEH:

Herdianti Nur Adiningtyas

NRP 7103016097

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

**GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL IBU
PADA ANAK RETARDASI MENTAL YANG BERPRESTASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
derajat Sarjana Psikologi



OLEH:
Herdianti Nur Adiningtyas
NRP 7103016097

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini saya:

Nama : Herdyanti Nur Adiningtyas

NRP : 7103016097

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“Gambaran Dukungan Sosial Ibu Pada Anak Retardasi Mental Yang Berprestasi”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 8 Mei 2020

Yang membuat surat pernyataan,



Herdyanti Nur Adiningtyas

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Herdyanti Nur Adiningtyas

NRP : 7103016097

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

“Gambaran Dukungan Sosial Ibu Pada Anak Retardasi Mental Yang Berpretasi”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 8 Mei 2020

Yang menyatakan,



Herdyanti Nur Adiningtyas

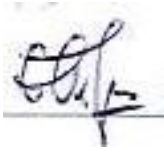
HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL IBU PADA ANAK RETARDASI MENTAL YANG BERPRESTASI

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.

()

NIDN : 0726068203

e-mail : eli@ukwms.ac.id

Surabaya, 8 Mei 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal

Mengesahkan

Fakultas Psikologi,

Dekan.



(E.Yuni Apisari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : M.D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog

2. Sekretaris : Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog

3. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog

4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0726068203

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar
kesanggupannya”
(QS Al Baqarah 286)

“HAKUNAMATATA”

-THE LION KING-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Dukungan Sosial Ibu Terhadap Anak Retardasi Mental Yang Berprestasi”.kemudian peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait dengan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Peneliti ingin mengungkapkan terima kasih kepada:

1. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku dekan fakultas psikologi dan juga selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan ijin sehingga penelitian ini terselesaikan dan juga terima kasih telah membantu peneliti untuk berproses di fakultas Psikologi UKWMS.
2. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dari awal hingga penelitian ini selesai. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan, terima kasih atas saran, solusi, pengetahuan dan dukungan serta semangat yang telah diberikan.
3. **Bapak M. D. Rama Adhyatma, M. Psi., Psikolog**, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran perbaikan yang dapat menyempurnakan penelitian ini.
4. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran perbaikan yang dapat menyempurnakan penelitian ini.
5. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.**, yang telah memberikan segala *support*, bantuan dan dorongan-dorongan untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. **Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog**, selalu dosen pembimbing akademik. Terima kasih telah memberikan peneliti kesempatan untuk berproses di fakultas psikologi UKWMS dan juga terima kasih telah memberikan nasehat dan ilmu yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat berproses sebagai mahasiswa.
7. **Pak Anang, Ibu Lilis dan Ibu Eva**, terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi administrasi yang diperlukan untuk kelengkapan penelitian ini, terima kasih telah memberikan jasa, waktu dan semangat kepada peneliti.
8. **Keluarga**, terima kasih kepada ayah, ibu, mama, adik-adik dan keluarga besar yang telah mendukung peneliti dan memberikan doanya kepada peneliti sehingga penelitian selesai.
9. **Ketiga Informan dan Signifikan Others**, yang telah bersedia menyediakan waktu, informasi, serta partisipasinya sebagai informan penelitian ini, sehingga penelitian dapat terselesaikan.
10. **RPA Taman Hatiteam**, (Bunda Ririn, Bunda In, Kak Yoh, Kak Bagas, Kak Hesti, Kak Sam, Kak Vegi) terima kasih telah membantu berproses dan mendukung peneliti. Terima kasih telah memberikan motivasi, semangat serta selalu mengingatkan peneliti.
11. **Keluarga besar PASKIBRA UKWMS**, (terkhusus angkatan 2016) terima kasih telah menemani peneliti selama berproses di UKWMS, selalu mendukung, memberi semangat dan membantu peneliti. Terima kasih atas cerita kebersamaan yang telah terukir sehingga keakraban ini terjadi.
12. **Delicia, Mayra dan Sanis**, terima kasih telah menemani peneliti untuk berproses di fakultas psikologi. Terima kasih atas segala

bentuk bantuan dan semangat yang diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

13. **Kelompok Seniman 15 Menit**, terimakasih teman-teman (Kak Yoh, Kak Evita, Kak Andy, Ko Joshua, Kak Arlya, dkk) yang ada di Seniman 15 menit, dosen pendamping (Pak Danto dan Bu Erlyn), dan Pak Didik selaku pelatih. Terimakasih semuanya atas semua doa, semangat yang diberikan kepada saya. Terimakasih sudah memberikan peneliti berkesempatan untuk ikut berproses.
14. **Hana Aqila Putri Bahri**, terima kasih keponakan tercinta telah menghibur peneliti disaat peneliti mengalami kecemasan.
15. **Ikan-ikan di Rumah**, terima kasih sudah menghibur dan menemani peneliti dikala peneliti merasa sendiri dan sedih.
16. **Sahabat tercinta**, terima kasih untuk Fatimah Taqwa Ruwano dan Fauziah Yunita Sari. Terima kasih atas do'a dan semangat yang diberikan terima kasih sudah selalu menemani peneliti.
17. **Angkatan 2016**, terima kasih telah berproses bersama dengan peneliti di Fakultas Psikologi.

Surabaya, 8 Mei 2020

Herdyanti Nur Adinigtyas

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKSI	xvi
ABSTRACT	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritik	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 13

2.1 Kajian Literatur Anak Retardasi Mental yang Berprestasi	13
2.2 Kajian Literatur Dukungan Sosial Ibu	19
2.3 Dukungan Sosial Ibu pada Anak Retardasi Mental yang Berprestasi..	23

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dalam Penelitian	27
3.2 Informan Penelitian	27
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian	27
3.2.2 Cara Mendapatkan Informan Penelitian	28
3.3 Metode Pengumpulan Data	28
3.4 Teknik Analisa Data	31
3.5 Validitas Penelitian	32
3.6 Etika Penelitian	32

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Persiapan Penelitian.....	34
4.1.1 Persiapan Peneliti	34
4.1.2 Perijinan Penelitian	34
4.2 Proses Pengambilan Data.....	35
4.2.1 Kronologi Kegiatan Penelitian	35
4.2.1.1 Informan SM	35
4.2.1.2 Informan N	37
4.2.1.3 Informan IT	40
4.3 Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Pengolahan Data Informan SM	42
4.3.2 Pengolahan Data Informan N	71
4.3.3 Pengolahan Data Informan IT	99

4.4 Pengolahan Hasil Penelitian	129
4.4.1 Persamaan Ketiga Informan	129
4.4.2 Perbedaan Ketiga Informan	131
4.5 Bagan Hasil Pengolahan Data.....	133
4.6 Validitas Penelitian.....	137
 BAB V. PENUTUP	 139
5.1 Pembahasan.....	139
5.2 Refleksi Penelitian.....	146
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	147
5.4 Kesimpulan.....	148
5.5 Saran.....	149
 DAFTAR PUSTAKA	 151
LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Jadwal Wawancara Informan SM	35
4.2 Tabel Jadwal Wawancara Informan N	37
4.3 Tabel Jadwal Wawancara Informan IT	40
4.4 Tabel Katagorisasi Informan SM	44
4.5 Tabel Katagorisasi Informan N	73
4.6 Tabel Katagorisasi Informan IT	100
4.7 Tabel Persamaan Ketiga Informan	129
4.8 Tabel Perbedaan Ketiga Informan	131

DAFTAR BAGAN

4.5.1. Bagan Hasil Pengolahan Informan SM	133
4.5.2. Bagan Hasil Pengolahan Informan N	134
4.5.3. Bagan Hasil Pengolahan Informan IT	135
4.5.4. Bagan Gabungan Hasil Pengolahan Data Ketiga Informan	136

DAFTAR LAMPIRAN

Informasi Mengenai Penelitian	156
Informed Consent Informan SM	.158
Informed Consent Informan N	159
Informed Consent Informan IT	160
Surat Keabsahan Hasil Penelitian Informan SM	161
Surat Keabsahan Hasil Penelitian Informan N	162
Surat Keabsahan Hasil Penelitian Informan IT	163

Herdyanti Nur Adiningtyas. (2020). Gambaran Dukungan Sosial Ibu Pada Anak Retardasi Mental Yang Berprestasi. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada gambaran dukungan sosial ibu terhadap anak retardasi mental yang berprestasi. Peranan ibu bagi anak retardasi mental adalah penting karena ibu memiliki tugas dalam melakukan pengasuhan anak. Dari pengasuhan yang dilakukan ibu dapat memberikan dukungan terhadap anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara untuk mengumpulkan data dan menggunakan metode *theory-led thematic analysis*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan gambaran mengenai empat jenis dukungan sosial yang dilakukan oleh ketiga informan dengan diwujudkan dalam bentuk perilaku. Adapun empat jenis bentuk dukungan sosial adalah dukungan instrumental, dukungan emosional, dukungan informatif dan dukungan penghargaan. Selain memberikan dukungan, adanya faktor protektif seperti menerima keadaan anak dan melakukan pengasuhan kepada anak merupakan faktor perilaku yang membuat ibu dapat memberikan dukungan sosial.

Kata kunci: Dukungan sosial, Anak retardasi mental, Penerimaan kondisi anak dan Pengasuhan anak

Herdyanti Nur Adiningtyas. (2020). *The Description on Mother's Social Support for Child Mental Retardation Who Have Achievement.* **Thesis Bachelor Degree 1.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

This research focuses on the depiction of social support mothers of children with mental retardation who excel. The role of the mother for the child mental retardation is important because the mother has the task of doing childcare. From the care done by the mother can provide support for children. This research is a qualitative study using interview techniques to collect data and use the theory-led thematic analysis method. The results of this research show that the depiction of the four types of social support carried out by the three informants in the form of behavior. The four types of social support are instrumental support, emotional support, informative support and appreciation support. In addition to providing support, the presence of protective factors such as accepting the child's condition and caring for children is a behavioral factor that allows mothers to provide social support.

Keywords: Social Support, Child Mental Retardation, Child Acceptance and Child Care