

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan LKPD model PBL pokok bahasan elastisitas bahan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMAK St. Stanislaus Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kevalidan perangkat pembelajaran yang berupa skor validasi RPP sebesar 3,61 dengan kategori sangat baik, skor validasi LKPD sebesar 3,39 dengan kategori baik, dan skor validasi RE sebesar 3,31 dengan kategori baik.
- b. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 3,02 dengan kategori baik, sehingga dapat dikatakan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan.
- c. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa peningkatan hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,71 dengan kategori tinggi, persentase respon peserta didik = 84,49% dengan kategori sangat positif.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD elastisitas bahan yang berbasis PBL dapat dikembangkan oleh guru di dalam kelas dengan materi yang berbeda.
2. Pada pembuatan LKPD elastisitas bahan terdapat beberapa kendala atau kesulitan penulis yang menjadi perbaikan bagi peneliti lain dalam mengembangkan LKPD berbasis PBL.
3. Sebelum proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, guru menjelaskan tujuan pembelajaran terlebih dahulu kepada peserta didik yang terdapat di LKPD berbasis PBL.
4. Menyiapkan alat dan bahan praktikum secara lebih teliti sebelum digunakan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandem, dkk. 2014. *Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Peserta Didik SMA dalam Mempelajari Fisika*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol. 4: 1.
- Dwi, O. 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Impuls Dan Momentum*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 7, No.1: 13-16.
- Giancoli. 2014. *Fisika Edisi Ke Lima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hake, R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand survey of mechanics test data for introductory physics courses. American Journal of Physics, 66, 65
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ibrahim, M., dkk. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: University Press.S
- Kodir, A. 2018. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI. Kediri.
- Mayasari Husna, Syamsurizal, Maison. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis Untuk Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Edu-Sains. Vol 4, Nomor 2. Hal 36.
- Muhyiddin, A. 2018. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran berpusat pada peserta didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa, H. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta : Bunga Sari Fatmawati.
- Mukti Fitri, Connie, Medriati Rosane. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Sint Carolus Bengkulu*. Jurnal Kumparan Fisika (ISSN 2655-1403). Vol. 1, No. 3(1).
- Nensy, d. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada materi Usaha dan Energi* . Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol 06 (1), 47-53.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pretti, dkk. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Fluida Statis*. Medan: Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 5(2), 106-111.
- Pribadi, B. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahmawati dan Sunarti. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi.
- Ruasdiana, E. R. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Serway & Jewett. 2009. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknik.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Vierck, R. K. 1995. *Analisis Gelombang*. Bandung: Refika Aditama.
- Widoyoko, E. P. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.