

**PERBEDAAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS) PADA REMAJA AWAL
DI SLTP "SANTA MARIA" SURABAYA
BERDASARKAN KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN
EKSTRAVERT DAN INTROVERT**

SKRIPSI



OLEH:

RITA DJOHAR
NRP: 7103000057

No. INDUK	1189 05
TGL TERIMA	24 JANUARI '05
B E I	PSI
No. BUKU	4PSI Djo P-1
KOP. KE	1 (satu)

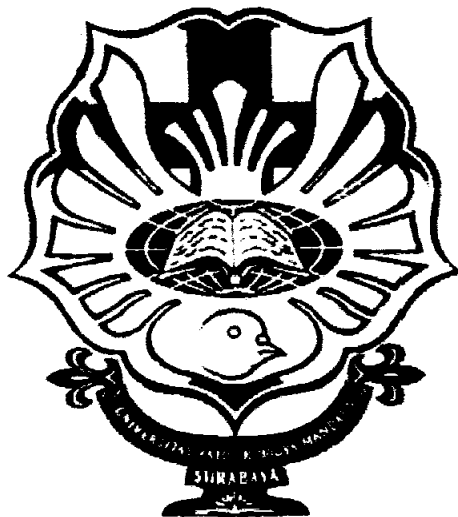
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2004**

**PERBEDAAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS) PADA REMAJA AWAL
DI SLTP “SANTA MARIA” SURABAYA
BERDASARKAN KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN
EKSTRAVERT DAN INTROVERT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

Rita Djohar

NRP: 7103000057

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2004**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Rita Djohar

NRP : 7103000057

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul:

PERBEDAAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS) PADA REMAJA AWAL DI SLTP "SANTA MARIA" SURABAYA BERDASARKAN KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN EKSTRAVERT DAN INTROVERT

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 29 September 2004

Yang membuat pernyataan,



RITA DJOHAR

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE*
(SMS) PADA REMAJA AWAL DI SLTP “SANTA MARIA” SURABAYA
BERDASARKAN KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN EKSTRAVERT DAN
INTROVERT

Oleh:

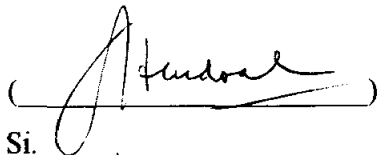
Rita Djohar

Nrp. 7103000057

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing Utama : Dra. Psi. Lily Hendratno

Pembimbing Pendamping : Dessi Christanti, M. Si.

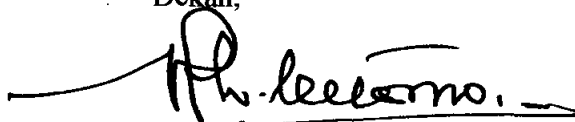


HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 9 November 2004

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Drs. Psi. M. L. Oetomo)

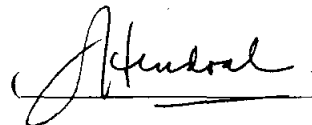
Dewan Penguji:

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M. Si ()

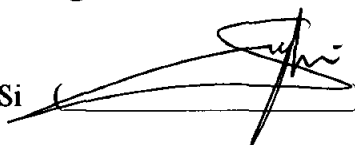
2. Sekretaris : Johannes Dicky Susilo, S. Psi



3. Anggota : Dra. Psi. Lily Hendratno



4. Anggota : Sylvia Kurniawati Ngonde, M. Si



Karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada.....

Tuhan Yesus..... Sumber hikmat dan pengetahuan yang aku miliki, yang selalu mencintaiku apapun keadaanku.

Kepada Mama dan Papa..... Yang telah membanjiri hidupku dengan kasih dan pengorbanan..... *Inilah tanda terima kasih dan cintaku.*

Kepada warna dalam hidupku..... Inilah awal perjuangan kita menghadapi hari-hari yang akan datang.

Kepada diriku sendiri..... sebagai karya yang mendorong aku untuk terus maju mencapai yang lebih baik lagi.

Kepada Almamaterku tercinta..... tempatku menimba ilmu untuk memanusiakan manusia.

MOTTO

You can change if you want

KATA PENGANTAR

Segala ucapan syukur kepada Bapa di Surga atas semua rancangannya yang indah dalam hidup penulis, terutama karena penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Walaupun banyak rintangan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun kasih-Nya senantiasa menyertai penulis.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak lain, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. Psi. M. L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, atas didikan dan teladannya selama penulis duduk di bangku kuliah.
2. Ibu Dra. Psi. Lily Hendratno, selaku Pembimbing utama yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga, pikiran dengan penuh kesabaran, dan pengertian, selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dessi Christanti, M. Si, selaku Pembimbing pendamping yang dengan sabar dan rela mengorbankan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan berdiskusi dengan penulis.
4. Bapak Jaka Santosa, S. Psi, selaku Pembantu Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah meminjamkan program SPS dan mengizinkan pemakaian komputer kepada penulis.

5. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S. Psi, selaku penasehat akademik yang telah memberi semangat kepada penulis selama kuliah.
6. Mbak Dina, Mbak Wati, dan Mbak Eva, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang dengan sabar membantu administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bpk. Dicky dan Bpk Pieter K. M., yang bersedia meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis tentang metode penelitian.
8. Ibu Sylvia K. Ngonde, M. Si, yang selalu memberi semangat dan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua dosen di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala. Terima kasih buat ilmu dan kesempatan untuk berproses yang sudah diperoleh selama di bangku kuliah.
10. Kepala sekolah SLTP “Santa Maria” Surabaya, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ibu Diana selaku wakil kepala sekolah bagian humas SLTP “Santa Maria” Surabaya, yang telah membantu penulis memperoleh data untuk penelitian ini. Terima kasih buat waktu yang telah diluangkan ditengah musibah yang dihadapi.
12. Mama dan papa yang telah mengorbankan banyak hal bagi penulis sehingga penulis dapat menjadi seperti sekarang ini.
13. Rosa, adik yang selalu kecil buatku, yang turut mendorong dan berdoa bagi penulis.

14. Semua keluarga yang turut mendoakan dan menantikan terselesaikannya skripsi ini.
15. Warna dalam hidupku, Yongky. Terima kasih karena telah membuat hidupku menjadi lebih hidup. Terima kasih karena telah menemaniku disaat aku sedang menghadapi masa-masa sulit dan mau mendengar semua keluhanku.
16. Sahabatku di kost, Sanni, *thanks for being my roommate*; Evy dan Li Chiau, teman senasib dan seperjuangan; Lissa, Yoen dan Atik, terima kasih buat doanya.
17. Semua teman-teman angkatan 2000, yang telah menemani dan ‘berproses’ bersama penulis selama masa kuliah serta mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi.
18. Semua teman, sahabat, saudara, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Akhirnya, semoga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kehidupan.

Surabaya, September 2004

Rita Djohar

DAFTAR ISI

DAFTAR PUSTAKA Widyadarmas Widyadarmas Widyadarmas		Halaman
Halaman Judul	i	
Surat Pernyataan	ii	
Halaman Persetujuan	iii	
Halaman Pengesahan	iv	
Halaman Persembahan	v	
Halaman Motto	vi	
Kata Pengantar	vii	
Daftar Isi	x	
Daftar Tabel	xiii	
Daftar Gambar	xiv	
Daftar Lampiran	xv	
Abstraksi	xvi	

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang	1
1.2. Batasan masalah	8
1.3. Rumusan masalah	8
1.4. Tujuan penelitian	9
1.5. Manfaat penelitian	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Remaja awal	11
2.1.1. Pengertian remaja	11
2.1.2. Ciri-ciri masa remaja awal	14
2.1.3. Tugas-tugas perkembangan remaja	16
2.2. Penggunaan <i>Short Message Service</i> (SMS) di	
kalangan remaja awal	19
2.2.1. Definisi <i>Short Message Service</i> (SMS)	19
2.2.2. Proses pengiriman pesan	19
2.2.3. Penggunaan <i>Short Message Service</i> (SMS) di	
kalangan remaja awal	20

2.3. Kecenderungan kepribadian ekstrasvert dan introvert	21
2.3.1. Definisi kepribadian	21
2.3.2. Kecenderungan kepribadian menurut Jung	24
2.3.3. Kecenderungan kepribadian menurut Hans J. Eysenck	27
2.4. Perbedaan intensitas penggunaan SMS pada remaja awal berdasarkan kecenderungan kepribadian ekstrasvert dan introvert	33
2.5. Hipotesis	35

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Identifikasi variabel penelitian	36
3.2. Definisi operasional variabel penelitian	36
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampel	37
3.4. Metode pengumpulan data	38
3.5. Validitas dan reliabilitas	44
3.5.1. Validitas alat ukur	44
3.5.2. Reliabilitas alat ukur	45
3.6. Teknik analisis data	46
3.6.1. Teknik analisis data untuk uji hipotesis mayor	46
3.6.2. Teknik analisis data untuk uji hipotesis minor	47

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi kancan penelitian	49
4.1.1. Sejarah umum sekolah	49
4.1.2. Keadaan siswa	50
4.1.3. Penggunaan Ponsel	50
4.2. Persiapan penelitian	51
4.2.1. Pengumpulan informasi	51
4.2.2. Penyusunan alat ukur	52
4.3. Pelaksanaan penelitian	55

4.4. Hasil penelitian	56
4.4.1. Uji coba alat ukur	56
4.4.2. Uji validitas alat ukur	57
4.4.3. Uji reliabilitas alat ukur	58
4.4.4. Menentukan kecenderungan kepribadian subjek	59
4.4.5. Deskripsi identitas subjek	59
4.4.6. Uji asumsi	64
4.4.7. Analisis data hipotesis mayor	65
4.4.8. Analisis data hipotesis minor	66

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan	70
5.2. Simpulan	78
5.3. Saran	79

Daftar Pustaka	81
----------------------	----

Lampiran	81
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Karakteristik Kepribadian ekstrasvert dan introvert	25
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> untuk angket kepribadian ekstrasvert	40
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> untuk angket kepribadian introvert	41
Tabel 3.3. Daftar pernyataan dan penyebaran aitem angket kepribadian ekstrasvert	42
Tabel 3.4. Daftar pernyataan dan penyebaran aitem angket kepribadian introvert	43
Tabel 4.1. Penyebaran aitem untuk angket kepribadian ekstrasvert	53
Tabel 4.2. Penyebaran aitem untuk angket kepribadian introvert	54
Tabel 4.3. Rincian aitem sah dan gugur untuk angket kepribadian introvert dan ekstrasvert	58
Tabel 4.4. Deskripsi jenis kelamin subjek	59
Tabel 4.5. Deskripsi usia subjek	60
Tabel 4.6. Deskripsi pekerjaan ayah subjek	60
Tabel 4.7. Deskripsi pekerjaan ibu subjek	61
Tabel 4.8. Deskripsi tempat bekerja ayah	61
Tabel 4.9. Deskripsi tempat bekerja ibu	62
Tabel 4.10. Deskripsi uang saku per bulan yang diperoleh subjek dari orang tua	62
Tabel 4.11. Deskripsi penghasilan subjek per bulan selain yang diperoleh dari orang tua	63
Tabel 4.12. Deskripsi pengeluaran subjek untuk pulsa Ponsel	64
Tabel 4.13. Tabel deskripsi intensitas delapan jenis penggunaan SMS	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model kepribadian menurut Eysenck	28
Gambar 2.2 Struktur Psychoticism (P), Ekstraversi-introversi (E), dan <i>Neurocitism</i> (N)	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket untuk survei awal	83
2. Distribusi frekuensi jenis penggunaan SMS hasil survei awal	84
3. Angket	85
4. <i>Coding</i> angket kecenderungan kepribadian ektravert dan introvert ...	92
5. Keterangan aitem	95
6. Uji validitas aitem angket introvert	96
7. Uji reliabilitas aitem angket introvert	98
8. Uji validitas aitem angket ektravert	99
9. Uji reliabilitas aitem angket ektravert	101
10. Tabel penentuan ektravert dan introvert	102
11. <i>Coding</i> identitas subjek	106
12. <i>Coding</i> pemanfaatan waktu luang	109
13. Uji normalitas sebaran	112
14. Uji homogenitas	115
15. Uji hipotesis mayor	118
16. Tabel penggunaan SMS	121
17. Uji hipotesis minor	122
18. Tabel statistik induk	134
19. Sebaran frekuensi dan histogram identitas subjek	135
20. Distribusi frekuensi intensitas penggunaan SMS	145
21. Berkas ijin penelitian	146

Rita Djohar (2004) “Perbedaan Intensitas Penggunaan *Short Message Service* (SMS) Pada Remaja Awal di SLTP “Santa Maria” Surabaya Berdasarkan Kecenderungan Kepribadian Ekstravert Dan Introvert” **Skripsi Sarjana Strata I**. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Perkembangan teknologi yang semakin pesat di bidang komunikasi melahirkan suatu media baru dalam berkomunikasi yaitu *Short Message Service* (SMS), yang merupakan fasilitas dari ponsel yang berbasis GSM (*Global System for Mobile Communication*). Penggunaan SMS ini sangat populer di kalangan remaja dengan berbagai macam tipe kepribadian. Kecenderungan kepribadian manusia terbagi dua, yaitu: kecenderungan kepribadian ekstravert dan introvert. Orang yang ekstravert ditandai dengan pandangan yang obyektif tentang dunia luar dan energinya di arahkan ke luar diri. Sedangkan orang yang introvert memiliki pandangan yang subjektif tentang dunia dan lebih berfokus pada diri sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan intensitas penggunaan SMS, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan jenis penggunaan tertentu, pada remaja awal khususnya yang bersekolah di SLTP “Santa Maria” Surabaya berdasarkan kecenderungan kepribadian ekstravert dan introvert. Populasi penelitian ini adalah siswa SLTP “Santa Maria” Surabaya, dan sample diambil dengan menggunakan teknik *nonrandom sampling* yaitu *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup yang disajikan secara klasikal. Teknik analisis yang digunakan baik untuk hipotesis mayor maupun minor adalah Uji beda *U Mann-Whitney Test* menggunakan Seri Program Statistik (SPS-2000) edisi Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih.

Subjek yang diperoleh untuk uji hipotesis sebanyak 126 orang. Data dari subjek kemudian diolah dan diperoleh hasil sebagai berikut: (1). Ada perbedaan signifikan intensitas penggunaan SMS antara subjek yang memiliki kecenderungan kepribadian ekstravert dan introvert ($p = 0.001$). Intensitas penggunaan SMS pada kelompok ekstravert lebih tinggi daripada kelompok introvert. (2). Ada perbedaan yang sangat signifikan intensitas penggunaan SMS untuk berbincang-bincang ($p = 0.000$) dan perbedaan yang signifikan intensitas penggunaan SMS untuk menceritakan masalah pribadi kepada orang lain ($p = 0.044$) pada remaja awal di SLTP “Santa Maria” Surabaya berdasarkan kecenderungan kepribadian ekstravert dan introvert. Remaja yang memiliki kecenderungan kepribadian ekstravert memiliki intensitas penggunaan SMS untuk berbincang-bincang dan untuk menceritakan masalah pribadi kepada orang lain yang lebih tinggi daripada subjek yang memiliki kecenderungan kepribadian introvert. (3). Tidak ada perbedaan intensitas penggunaan SMS untuk bertanya tugas dan bertukar koleksi SMS pada remaja awal di SLTP “Santa Maria” Surabaya berdasarkan kecenderungan kepribadian ekstravert dan introvert.