

**HUBUNGAN ANTARA USIA IBU DENGAN PARENTING
SELF-EFFICACY DI KABUPATEN BANYUWANGI**

SKRIPSI



OLEH:

Ely Syeba
NRP: 7103016079

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

**HUBUNGAN ANTARA USIA IBU DENGAN *PARENTING*
SELF-EFFICACY DI KABUPATEN BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Ely Syeba
NRP: 7103016079

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Ely Syeba

NRP : 7103016079

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA USIA IBU DENGAN PARENTING SELF-EFFICACY DI KABUPATEN BANYUWANGI”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Ely Syeba

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Ely Syeba

NRP : 7103016079

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA USIA IBU DENGAN PARENTING
SELF-EFFICACY DI KABUPATEN BANYUWANGI”**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 November 2019

Yang membuat pernyataan,



LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA USIA IBU DENGAN *PARENTING SELF-EFFICACY* DI KABUPATEN BANYUWANGI

Oleh

Ely Syeba

NRP: 7103016079

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Agnes Maria S., Grad.Dip.Ed., M.Psych.,Ph.D (*t/nur*)

NIDN : 0712047302

Email: agnes-maria@ukwms.ac.id

Surabaya, 04 November 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal, 8 November 2019



(Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Pengaji:

1. Ketua : Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., M.A.
2. Sekretaris : Desak Nyoman Arista RD, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes MS, Grad. Dip. Ed., M.Psych., Ph.D
NIDN : 0712047302

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Orang tua saya yang tercinta

Lukas Tarto dan Ribka

Serta kakak- kakak kesayangan saya

Arlien, Kristien dan Zippora

HALAMAN MOTTO

Ketika aku memohon kekuatan...

Tuhan memberi kesulitan untuk membuatku kuat.

(sea.ell)

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada -Nya, sebab Ia
yang memelihara kamu.

(1 petrus 5:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak
akan hilang.

(Amsal 23:18)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena segala kebaikan dan penyertaannya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dan mendukung peneliti selama pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih pada beberapa pihak yang sudah membantu kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus**, terima kasih atas penyertaan perlindungan, kesehatan, hikmat dan kemurahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M.si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelajaran dan informasi yang bermakna dan berguna selama saya berkuliah di Fakultas Psikologi ini.
3. **Orangtua dan Kakak-kakak peneliti** yang sudah memberikan *support* dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych.,Ph.D** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia membantu dan membimbing saya selama berproses sampai dapat menyelesaikan dengan baik.
5. **Bapak Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., MA.** Selaku dosen yang pernah menjadi pembimbing akademik (PA) yang sudah memberikan pengarahan pada saat penentuan judul
6. **Bapak J.Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog** dan **Bapak Made D. Rama, M.Psi, Psikolog** selaku dosen penguji skripsi yang sudah membantu peneliti untuk mengoreksi dan menyempurnakan skripsi ini hingga selesai.

7. **Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi UKWMS** yang sudah memberikan pelajaran mengenai ilmu psikologi kepada saya sejak semester satu hingga akhir.
8. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS** yang selama ini sudah membantu memberikan informasi yang penting untuk saya sejak semester satu hingga akhir.
9. **Para Ibu di Kabupaten Banyuwangi** yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
10. **Kakak peneliti** yang sudah membantu membiayai kuliah dari awal semester satu hingga selesai.
11. **My other half** Kevin Octavian yang selalu bersedia membantu saya, memberikan fasilitas, dan mendukung penuh pada saat berproses sampai selesai.
12. **David Perdamaian Sianipar** selaku sahabat saya yang membantu mencari dan memberikan informasi pada saat pengolahan data.
13. **A. Anisa Rais, Dimas A. S dan N. Iksan** yang bersedia meneman bermain game ketika saya bosan.
14. **Teman seperjuangan (C.W, Tine, CF, Ma Clay, Cony, Sans)** yang telah memberikan dukungan untuk semangat mengerjakan skripsi hingga selesai.
15. **Semua pihak yang terlibat**, terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Surat Pernyataan | ii |
| Surat Persetujuan Publikasi | iii |
| Halaman Persetujuan | iv |
| Halaman Persembahan | vi |
| Halaman Motto | vi |
| Ungkapan Terima Kasih | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Diagram | ix |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Lampiran..... | xii |
| Abstraksi..... | xiii |
| <i>Abstract</i> | xiv |

| | |
|---|----|
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah | 11 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis..... | 12 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 12 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 13 |
| 2.1 <i>Parenting Self-Efficacy</i> | 13 |
| 2.1.1 Definisi <i>Parenting Self-Efficacy</i> | 13 |
| 2.1.2 Domain <i>Parenting Self-Efficacy</i> | 14 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.1.3 | Faktor Yang Mempengaruhi <i>Parenting Self-Efficacy</i> | 15 |
| 2.2 | Usia Ibu | 18 |
| 2.3 | Hubungan antara usia ibu dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i> | 19 |
| 2.4 | Hipotesis | 22 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 23 |
| 3.1 | Identifikasi Variabel Penelitian | 23 |
| 3.2 | Definisi Operasional Variabel Penelitian | 23 |
| 3.3 | Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 24 |
| 3.4 | Metode Pengumpulan Data | 24 |
| 3.5 | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 25 |
| 3.5.1 | Validitas | 26 |
| 3.5.2 | Reliabilitas | 26 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 27 |
| 3.7 | Etika Penelitian | 28 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | | 29 |
| 4.1 | Orientasi Kancah Penelitian..... | 30 |
| 4.2 | Persiapan Pengambilan Data..... | 32 |
| 4.2.1 | Perijinan Penelitian..... | 32 |
| 4.2.2 | <i>Informed Consent</i> | 32 |
| 4.2.3 | Persiapan Alat Ukur..... | 33 |
| 4.3 | Pelaksanaan Penelitian..... | 33 |
| 4.4 | Hasil Penelitian | 35 |
| 4.4.1 | Uji Validitas | 35 |
| 4.4.2 | Uji Reliabilitas..... | 35 |
| 4.4.3 | Deskripsi Identitas Subjek | 35 |
| 4.4.4 | Deskripsi Data Variabel Penelitian | 38 |
| 4.4.5 | Tabulasi silang Usia Ibu dengan <i>parenting self-efficacy</i> | 41 |

| | | |
|----------------|---------------------|----|
| 4.5 | Uji Asumsi | 42 |
| 4.5.1 | Uji Normalitas..... | 42 |
| 4.5.2 | Uji Linieritas..... | 42 |
| 4.5.3 | Uji Hipotesis | 43 |
| BAB V. PENUTUP | | 44 |
| 5.1 | Bahasan | 44 |
| 5.2 | Simpulan | 47 |
| 5.3 | Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 49 |
| LAMPIRAN | | 51 |

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Ibu..... 36
Diagram 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan..... 37
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ibu..... 38

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Kategori Variabel <i>Parenting self-efficacy</i> | 40 |
| Tabel 4.2 | Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> pada Usia Ibu..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| Lampiran A | Kategori Variabel <i>Parenting self-efficacy</i> | 51 |
| Lampiran B | Validitas dan Reliabilitas skala <i>Parenting self-efficacy</i> | 52 |
| Lampiran C | Uji Normalitas dan Linieritas | 54 |
| Lampiran D | Hipotetis..... | 55 |

Ely Syeba (2019). "Hubungan antara Usia Ibu dengan *Parenting Self-efficacy* di Kabupaten Banyuwangi" **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Parenting self-efficacy adalah suatu penilaian orangtua mengenai kemampuan dan keyakinan dalam mengasuh anak secara efektif yang dapat mempengaruhi perilaku perkembangan anak secara positif. Banyak orangtua khususnya dengan usia muda, mengalami masalah dengan *parenting self-efficacy* dan pengasuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara usia ibu dengan *parenting self-efficacy* di Kabupaten Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan *incidental sampling* dengan 55 orang partisipan. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, skala yang digunakan adalah skala *parenting self-efficacy* yang terdapat pada alat ukur *Child Adjustment and Parent Efficacy Scale*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan uji validitas dengan rentang koefisien korelasi 0,673-0,868, uji reliabilitas sebesar 0,973, uji normalitas dengan nilai signifikan sebesar 0,100 ($p>0,05$) sehingga variabel tersebut terdistribusi normal, uji limieritas nilai *F* sebesar 35,867. dan $p = 0,00$ ($p<0,05$), dan terdapat korelasi positif yang signifikan antara usia dengan *parenting self-efficacy*, $r = 0,586$ dan $p=0,00$ ($p < 0,05$). Semakin meningkat usia ibu maka semakin tinggi pula *parenting self-efficacy* yang dimiliki dan sebaliknya semakin muda usia ibu semakin rendah *parenting self-efficacy* yang dimiliki. Besar sumbangan efektif dari usia ibu terhadap *parenting self-efficacy* adalah 34,33%, sedangkan 65,67% merupakan sumbangan dari faktor lain yang mempengaruhi *parenting self-efficacy* (selain usia).

Kata kunci: usia , ibu, *parenting self-efficacy*

Ely Syeba (2019). “Relationship between mother’s age and parenting self-efficacy in Banyuwangi Regency.” **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Parenting self-efficacy is a parental assessment on their capability and confidence to raise their children effectively and therefore, it influences their child’s behavior in a positive way. Many parents, particularly those with young age, have problems with their parenting self-efficacy and parenting practices. This study aimed to investigate the relationship between mothers’ ages and parenting self-efficacy in Banyuwangi regency. This study used incidental sampling and involved 55 participants. Data were collected using a questionnaire: a parent efficacy scale which was taken from the Child Adjustment and Parent Efficacy Scale. Data were analyzed using Pearson’s correlation. The results showed the validity test with a correlation coefficient range of 0.673-0.868, a reliability test of 0.973, a normality test with a significant value of 0.100 ($p > 0.05$) which indicates that the variable was normally distributed, a linearity test with F value of 35.867 and $p = 0.00$ ($p < 0.05$). Result showed a positive and significant correlation between mother’s age and parenting self-efficacy, $r = 0.586$ and $p = 0.00$ ($p < 0.05$). The older the mothers, the higher their parenting self-efficacy and vice versa, the younger the mothers, the lower their parenting self-efficacy. The effective contribution of maternal age to parenting self-efficacy was 34.33%, while 65.67% was a contribution from other factors that influence parenting self-efficacy (other than age).

Key words: mothers, age, parenting self-efficacy