

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penyesuaian diri remaja awal di lingkungan sekolah SMP Pawiyatan Surabaya, terbanyak penyesuaian diri sedang sebesar 46%. Pada penyesuaian diri adaptasi terbanyak sedang 54%, penyesuaian diri konformitas tinggi sebesar 39%, penyesuaian diri *mastery* sedang 43% dan penyesuaian diri *individual variation* sedang sebesar 46%

Sebagian remaja cukup mampu melakukan penyesuaian diri di lingkungan sekolah dengan memiliki hubungan yang baik, tidak mudah marah, mengenal kelebihan dan kekurangan diri, dapat menghindari dari sikap menyimpang terhadap moral, sosial dapat menanggapi masalah dengan baik dan adanya rasa kepuasan pada remaja tersendiri.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi perawat

Diharapkan memberikan pendidikan kesehatan pada kelompok remaja agar mampu melakukan penyesuaian diri di lingkungan sekolah.

7.2.2 Bagi remaja awal

Diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan penyesuaian diri yang lebih baik lagi bagi siswa remaja awal di lingkungan sekolah

7.2.3 Bagi sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk selalu memberikan arahan terhadap siswa siswi mengenai informasi terhadap penyesuaian diri.

7.2.4 Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat sebagai sumber acuan bagi peneliti lain untuk menuruskan mengenai hubungan penyesuaian diri pada remaja awal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori. (2011). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ali, M., & Asrori. (2015). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan pendekatan ekologi kaitanya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: PT. Refiksa Aditama.
- Azhari, M. S., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (April, 2015). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama di SMP. *Jurnal Ecopsy* , vol 2 no 1. Diakses pada tanggal 07 Desember 2018.<https://scholar.google.co.id/citations?user=Rk0iDRAAAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Ahyani, L., & Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol 1 No 1. Diakses pada tanggal 02 Maret 2019. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/33>
- Badan Pusat Statistik (BPS).2015. Survei Penduduk Antar Sensus. Jakarta: BPS
- Bashori, K., & Handono, O. T. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stress lingkungan pada santri baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79-89 Nursalam. (2017). Diakses pada tanggal 2 maret 2019 <https://id.scribd.com/document/359999114/2013-Hubungan-Antara-Penyediaan-Diri-Dan-Dukungan-Sosial-Terhadap-Stres-Lingkungan-Pada-Santri-Baru>
- Carsel, H. S. (2018). *Metodelogi penelitian kesehatan dan pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Dayakisni,T., & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosal*. Malang: UMM Press
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Devina. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Fatimah, E. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: CV.Pustaka setia.

- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Hemaya, T. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartono, B., & Sunarto, H. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hidayat, A. A. (2014). *Metodelogi penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawan, R. (2014). *Metodelogi penelitian kualitatif kuantitatif dan campuran*. Surabaya: Refika Aditama.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Karmiana, N. (2016). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri mahasiswa perantau asal lampung. *Naskah Publikasi Fakultas Psikologi*. <http://eprints.ums.ac.id/42931/>
- Kementrian Kesehatan, RISKESDAS 2010.
- Mahmud, H. (2012). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maslihah, Sri. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol 10 No 2. Diakses pada tanggal 07 Desember 2018. <https://scholar.google.co.id/citations?user=8efyzEAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Novitasari, Devi. (2018). Hubungan antara self-compassion dan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan x, *Skripsi*. Diakses pada tanggal 17 juni 2019 <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/5906/SKRIPSI%201%20Hubungan%20Antara%20Self-Compassion%20dan%20Penyesuaian%20Di.pdf?sequence=1>
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2013). *Dinamika perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika
- Olivia, S. (2015). *Deteksi dini psikologi balita hingga manula*. Jakarta: Kelompok Gramedia.

- Pieter, H. Z., Janiwarti, B., & Saragih, N. M. (2011). *Pengantar psikopatologi untuk keperawatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurul izzah gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial* , vol 02, No. 03. diakses pada tanggal 10 Juli 2019.
<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jpks417dbf33fb2full.pdf>
- Potter, P. (2009). *Fundamental of nursing edisi 7*. Jakarta : Salemba Medika.
- Rachmawati, F. (2013). Hubungan kematangan emosi dengan konformitas pada remaja . *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi* , 2 (1). diakses tanggal 18 juni 2019.
https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:UcHaygh8RuAJ:scholar.google.com/&scioq=Hubungan+Kematangan+emosi+dengan+konformitas+pada+remaja&hl=id&as_sdt=0,
- Ramanda, P., & Ramdani. (2016). Upaya meningkatkan penyesuaian sosial anak asuh usia remaja di panti asuhan. *Jurnal kopasta* , 3 (1), 14 - 22. diakses pada tanggal 10 Juli 2019.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/viewFile/262/247>
- Ringkasan Eksekutif Hasil Survei BNN-PKK UI tahun 2016
- Rueger,S,Y., Malecki, C,K., & Demaray, M,K, (2010). Relationship between multiple sources of perceived social support and pschological and academic adjustment in early adolescence: comparisons across gender. *J, Youth Adolescence*, 39.
- Safura, L., & Supriantini, S. (2006). hubungan Antara Penyesuaian Diri Anak di Sekolah Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Psikologia* Vol 2 No 1. diakses pada tanggal 05 maret 2019.
[http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15722/1/psi-jun2006-%20\(4\).pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15722/1/psi-jun2006-%20(4).pdf)
- Sharma, D. (2011). Emotional MATURITY OF iCDS and anon ICDS children: a comparative study. *Journal of research in peace gender and development* , 11 (1), 320 - 323. diakses tanggal 10 Juli 2019.
<http://www.interestjournal.org/JRPGD>
- Sari, B. R. (2015). Tingkat psychological well-being pada remaja yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling* , Edisi 12 tahun ke-4. Diakses pada tanggal 17 juni 2019.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/download/313/285>

- Sunarto, H., & Hartono, A. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT
- Santrock, J. (2011). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. (2011). *Pengatur umum psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sugiyono. (2016). *Metodelogi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, A. (2011). *Metodelogi penelitian kesehatan edisi pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, & Usman, I. C. (2018). Profil penyesuaian diri siswa di smp pembangunan laboratorium UNP padang. *Jurnal Edukasi* , Vol.4 No.1. Diakses pada tanggal 19 juni 2019. <https://scholar.google.co.id/citations?user=f3AEgQgAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Swarjana, I. (2016). *Metodelogi penelitian kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Andi.
- Syamsu, Y. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: pt Remaja Rosdakarya.
- Singgih, G., & Singgih, N. (2008). *Psikologi perawatan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Tania, R. L., Hadiwinarto, & Sinthia, R. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku penyesuaian diri yang salah pada siswa SMP NEGERI 6 kota bengkulu. *Jurnal Consilia Ilmiah BK* , Vol 1 No 3 : hal 79 - 90. diakses pada tanggal 10 Juli 2019. <https://scholar.google.co.id/citations?user=F83yXbsAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Warsito, H. (2013). Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak di tinjau dari jenis kelamin. *Character* 01 (2). diakses pada tanggal 20 juni 2019.
- Willis, S. S. (2014). *Remaja dan masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Widihapsari, K. I., & Susilawati, A. P. (2018). Peran kecerdasan emosional dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru universitas udayana yang berasal dari luar pulau bali. *Jurnal Psikologi Udayana* , Vol.5, No.1, 48-62. diakses pada tanggal 20 juni 2019. <https://scholar.google.co.id/citations?user=jzfUeMAAAAJ&hl=id&oi=sra>

Wahyuhadi, R. I. (2015). Hubungan antara penyesuaian diri di sekolah dengan kepercayaan diri pada siswa kelas X MAN 1 di kota magelang. *E journal bimbingan dan konseling* , edisi 6 tahun ke -4. diakses pada tanggal 20 juni 2019.

Zakiah, N., Hidayati Ratna, F. N., & Setyawan, I. (Oktober 2010). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMPN 3 Petrongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip* , Vol 8 No 2. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikolog>