

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran valid, praktis serta efektif untuk digunakan dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran fisika berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Ajar (BA), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan Rencana Evaluasi (RE) yang berkategori Sangat Valid dengan skor 3,56.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan presentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 96,50%, sehingga dapat dikatakan bahwa proses belajar mengajar terlaksana dengan baik sesuai dengan yang direncanakan.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik N-Gain Score rata-rata 0,59 dengan kategori “sedang” serta hasil respon peserta didik menunjukkan sebanyak 86,75 peserta didik memberikan respon positif dengan kategori “sangat positif”.

5.2 Saran

1. Perlu pembagian waktu yang efektif sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran kooperatif tipe TPS.
2. Menyiapkan alat dan bahan praktikum secara lebih teliti sebelum digunakan dalam proses belajar-mengajar.
3. Perlu mempelajari keseluruhan RPP sebelum proses belajar-mengajar agar tidak ada tahap yang terlewati.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid Satu*. Terjemahan oleh Yuhilza Hanum. Jakarta: Erlangga.
- Hartati, A. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan*. Vol 8 (1), 90-97.
- Ibrahim, M., dkk. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: University Press.
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurdyansyah, dkk. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Pramono, S. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Rahman, M. dan Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran Arias Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Rahmawati, S. dan Sunarti. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Rajagrafindo Persada.
- Sari, R. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Melatih Keaktifan Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tugas Skripsi. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sears & Zemansky. (1982). *Fisika untuk Universitas Jilid 1*. Terjemahan oleh Soedarjana dan Amir Achmad. Bandung: Binacipta
- Tamah, S. M. & Prijambodo, L. (2015). *Model asesmen pembelajaran kooperatif: Strategi Menjawab tantangan*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. Dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Terjemahan oleh Lea Prasetyo dan Rahmat W. Adi. Edisi kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wahyudi, dkk. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Strategi Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat-Alat Optik. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 5 (2), 1084-1089.

Widoyoko, S. E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.