

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK
USIA *TODDLER***

SKRIPSI



**OLEH:
Sinta Budi Wijaya
NRP: 9103015011**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2019**

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA
TODDLER

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Sinta Budi Wijaya
NRP: 9103015011

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2019

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Sinta Budi Wijaya

NRP : 9103015011

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Sinta Budi Wijaya

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER***

OLEH:
Sinta Budi Wijaya
NRP: 9103015011

Pembimbing Utama: Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns., M.Kep

(.....)

Pembimbing Pendamping: Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns

(.....)

Surabaya, Juli 2019

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Sinta Budi Wijaya

NRP : 9103015011

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul:

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, Juli 2019

Yang menyatakan

A yellow rectangular official stamp from Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. It features the university's logo (a bird) and the text "UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA". There is a handwritten signature in blue ink over the stamp.

Sinta Budi Wijaya

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER*

Skripsi yang ditulis oleh Sinta Budi Wijaya NRP: 9103015011 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 25 Juni 2019 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|---|---------|
| 1. Ketua | : Yesiana Dwi W. Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep. | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep. | (.....) |
| 3. Anggota | : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep. | (.....) |
| 4. Anggota | : Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns. | (.....) |

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. P. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)
NKK 441.08.0624.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Budi Maryono dan Ibu Tri Agus Widjajati selaku orangtua saya, serta Bakthiar Putra Budi Wijaya selaku adik kandung saya, kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan kepada saya.

HALAMAN MOTTO

Sukses bukan dimulai dari mengakumulasikan kekayaan, melainkan dari mendistribusikan kebahagiaan.- Bill Gates

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan perlindungannya yang selalu menyertai penulis selama pengerjaan skripsi dan memberikan kelancaran kepada penulis, selama menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler*”.

Selain itu penulis juga hendak berterimakasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya :

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, SP.KJ(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala atas motivasi yang diberikan.
2. Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pertama yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti pada saat proses pengerjaan skripsi.
3. Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns selaku pembimbing pendamping yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti pada saat proses pengerjaan skripsi.
4. Yesiana Dwi W. Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji utama yang memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji kedua yang memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Widya Mandala Surabaya yang membantu penulis berkaitan dengan segala hal administrasi terkait kebutuhan proposal skripsi.
7. Kepala Sekolah PAUD Safinda yang telah memberikan izin untuk melakukan uji validitas.
8. Ketua RW 7, Ketua posyandu RW 7 yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data.
9. Para responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti mendapatkan data.
10. Orangtua dan adik kandung yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, membiayai, nasihat serta doa yang baik.
11. Sahabat-sahabat Refika, Ita, Anggi, Ayu nur yang telah menemani saat suka maupun duka.
12. Teman-teman Steven, Tiur, Cormutia, Gresi, Mahendra, Yolla, Manda, Nurul, Bunga yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk berkontribusi membantu penelitian.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang pasti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang mendukung untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvii
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh.....	6
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	6
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh	6
2.1.3 Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakteristik	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	12
2.1.5 Prinsip dalam Mengasuh dan Membimbing Anak.....	14

2.2	Konsep Dasar <i>Toilet Training</i>	16
2.2.1	Pengertian <i>Toilet Training</i>	16
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	16
2.2.3	Cara Melatih <i>Toilet Training</i>	17
2.2.4	Kemampuan <i>Toilet Training</i>	18
2.2.5	Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	19
2.3	Konsep Dasar Anak Usia <i>Toddler</i>	20
2.3.1	Pengertian Anak Usia <i>Toddler</i>	20
2.3.2	Ciri-ciri Umum Anak Usia <i>Toddler</i>	20
2.3.3	Perkembangan Kognitif <i>Toddler</i>	20
2.3.4	Perkembangan Bahasa Usia <i>Toddler</i>	21
2.3.5	Perkembangan Psikososial	21
2.3.6	Perkembangan Moral	21
2.3.7	Perkembangan Motorik	23
2.3.8	Tugas Perkembangan Usia <i>Toddler</i>	24
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL dan HIPOTESIS		25
3.1	Kerangka Konseptual	25
3.2	Hipotesis	27
BAB 4 METODE PENELITIAN		28
4.1	Desain Penelitian	28
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	28
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	31
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	32
4.6	Metode Pengumpulan Data	33
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
4.8	Teknik Analisa Data	39
4.9	Etika Penelitian	43
BAB 5 HASIL PENELITIAN		45
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	45
5.2	Hasil Penelitian	46
BAB 6 PEMBAHASAN		54
6.1	Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	54
6.2	Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	59
6.3	Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	62
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		66
7.1	Kesimpulan	66
7.2	Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
ARTIKEL PENELITIAN	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	25
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	32
Gambar 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Orangtua	46
Gambar 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	47
Gambar 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	47
Gambar 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak	48
Gambar 5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Penggunaan Pampers Dalam Sehari.....	48
Gambar 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	49
Gambar 5.7 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Anak	49
Gambar 5.8 Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Jumlah Anak	50
Gambar 5.9 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	51
Gambar 5.10 Distribusi Responden Berdasarkan Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa <i>Toddler</i>	21
Tabel 2.2 Motorik Halus (<i>Fine Motor</i>).....	23
Tabel 2.3 Motorik Kasar (<i>Gross Motor</i>).....	24
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner Pola Asuh Orangtua	35
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner <i>Toilet Training</i>	36
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Validitas	37
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuesioner Pernyataan Kuesioner <i>Toilet Training</i> Setelah Uji Validitas	38
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	72
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Data Demografi	73
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Validitas ..	74
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sebelum Uji Validitas	76
Lampiran 6 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orangtua Sesudah Uji Validitas ...	78
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sesudah Uji Validitas	80
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Survei Awal.....	82
Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas	83
Lampiran 10 Surat Balasan Validitas.....	84
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 13 Uji Validitas Pola Asuh Orangtua	87
Lampiran 14 Uji Validitas Kemampuan <i>Toilet Training</i>	91
Lampiran 15 Reliabilitas Pola Asuh Orangtua	95
Lampiran 16 Reliabilitas Kemampuan <i>Toilet Training</i>	96

Lampiran 17 Rekapitulasi Data Demografi	97
Lampiran 18 Jawaban Kuesioner Pola Asuh Orangtua.....	100
Lampiran 19 Jawaban Kuesioner Kemampuan <i>Toilet Training</i>	103
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis <i>Rank Spearman</i>	106
Lampiran 21 Hasil Tabulasi Silang.....	107

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	108
HALAMAN PERSETUJUAN	109
ABSTRAK	110
ABSTRACT	110
PENDAHULUAN	111
METODE PENELITIAN	112
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
KESIMPULAN DAN SARAN	118
KEPUSTAKAAN	119
BIODATA PENULIS	120

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER

Oleh: Sinta Budi Wijaya

Pola asuh orangtua dalam perkembangan motorik dan pengontrolan *sfringter* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) mempengaruhi kemampuan anak dalam melakukan *toilet training*. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*. Desain penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini seluruh orangtua dengan anak usia *toddler* di RT 2 dan RT 4 RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya sebanyak 57 orang. Sampel penelitian orangtua yang mempunyai anak usia *toddler* yang mengasuh anaknya sendiri di RT 2 dan RT 4 sebanyak 57 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian dengan *Total Sampling*. Instrumen pola asuh orangtua dan kemampuan *toilet training* menggunakan kuesioner dengan skala *likert*. Uji hipotesis menggunakan *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p\text{-value}=0,000<0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* dengan koefisien korelasi 0,530 dalam kekuatan korelasi sedang menunjukkan arah korelasi positif yang berarti bahwa semakin tinggi pola asuh orangtua yang diberikan maka *toilet training* juga akan semakin baik. Pola asuh orangtua mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kemampuan anak untuk melakukan latihan *toilet training* dengan memberikan kesabaran, dan tindakan yang tidak menghakimi anak.

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Kemampuan *Toilet Training*, Anak Usia *Toddler*

ABSTRACT

PARENTING RELATIONSHIP WITH THE ABILITY TO TOILET TRAINING IN CHILDREN AGED TODDLERS

By: Sinta Budi Wijaya

Parenting patterns in motoric development and sphincter control in children aged toddlers (1-3 years old) affects children's ability to do toilet training. The purpose of this research is to know the connection between the parenting pattern from parents and toilet training's ability in toddler. This population that are parents who have toddler in RT 2 and RT 4 RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya 57 parents. Sampel in this research are 57 parents who parenting their own child with total sampling technique. Instrument for parenting patterns from parents and toilet training ability use questionnaire with likert's scale. Hypothesis test use rank spearman. The result of this research $p\text{ value} = 0,000 < 0,05$ that means there was significant connection between the parenting pattern from parents and toilet training ability in toddler with coeficient correlation 0,530 with the correlation strenght in medium showed way to positive correlation that means if the parenting pattern from parents to child higher then toilet training will be better. The parenting pattern from parents has important role to improve child ability in toilet training with give patience, and the act that no judging child.

Keywords: Parenting pattern, Toilet Training ability, Toddler age Toddlers