

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dibuat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan *N-Gain Score* sebesar 0,54 yang termasuk dalam kategori Sedang. Media pembelajaran berbasis android yang dinilai oleh ahli media mendapatkan rata-rata nilai 3,64 yang termasuk dalam kategori Baik. Selain ahli media, media pembelajaran juga dinilai oleh ahli materi dengan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,50 yang termasuk dalam kategori Sangat Baik.

Media pembelajaran ini dapat membantu siswa memahami materi melalui animasi dan fitur-fitur yang terdapat dalam materi pembelajaran. Isi dari media pembelajaran tersebut adalah Materi, Latihan Soal, Contoh Soal serta gambar-gambar yang menunjang pengguna untuk lebih memahami materi yang diberikan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran bagi Pengguna

Setelah melakukan ujicoba lapangan dan melihat kondisi selama ujicoba dilakukan, maka saran bagi pengguna adalah konsistensi untuk belajar mandiri di rumah dan menggunakan media pembelajaran tersebut dengan sangat bijak.

5.2.2 Saran bagi Guru

Beberapa saran untuk guru yang akan menggunakan media pembelajaran untuk pembelajaran adalah,

Perlu adanya variasi media pembelajaran di dalam kelas, tidaklah hanya menggunakan *Powerpoint* (PPT) yang rumit untuk membawa laptop ke kelas dan meminimalisir kendala apabila mati lampu di sekolah. Masih terdapat macam-macam media pembelajaran yang dapat digunakan, sebagai contoh media pembelajaran berbasis android tersebut.

5.2.3 Saran bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian mengenai media pembelajaran berbasis android. Dan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pembandingan untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Anjani, Titsa. 2018. *Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo:
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Asra., Darmawan, Deni., Riana, Cepi. 2008. *Komputer dan Media Pembelajaran
di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen
Pendidikan Nasional

Badriah, Siti. 2017. *Fungsi Handphone Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu
Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga*. Jurnal AntroUnairdotNet,
Vol. VI No.3 Hal. 462

Foster, Bob. 2012. *Fisika Terpadu Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Jakarta:
Erlangga

Giancoli. 2004. *Physics: Principles With Applications 6th Edition*. United States of
America

Hamalik, Oemar. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni

Halliday, D., Resnick, R. & Walker, J. 2011. *Fundamentals of Physics 8th Edition*.
United States of America

Halliday, D., Resnick, R. & Walker, J. 2011. *Fundamentals of Physics 9th Edition*.
United States of America

- Imamah, H. 2017. *Pelaksanaan Belajar Mandiri di Kelas IV SD IT Salman Al-Farisi 1 Yogyakarta* . Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke-6
- Kanginan, M. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kosidin, Farizah, R. 2016. *PEMODELAN APLIKASI MOBILE REMINDER BERBASIS ANDROID*. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi 2016 (SENTIKA 2016)
- Lestari, Witri. 2017. *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Analisa Vol. 3 No. 1 Hal. 76-84
- Musthofa, M., Suswanto, H., Nyoto, A. 2017. *Kontribusi Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, dan Prestasi Belajar Kompetensi Keahlian Terhadap Kinerja PKL Siswa SMK Kompetensi Keahlian Multimedia di Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Vol.2 No.11 Hal.1550-1560
- Muyasaroh, Masruroh, F., Ladamay, A., Masruri, Budi. 2014. *Inovasi Dosen dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran pada Mata Kuliah Profil Keguruan*. Jurnal Didaktika Vol. 20 No. 2 Hal. 77
- Nani, Ratnaningsih. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Kontektual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa (Disertasi)*. Bandung: Tidak diterbitkan

Nurachmandani, Setya. 2009. *FISIKA 2 UNTUK SMA/MA KELAS XI*. Jakarta:
Penerbit Grahadi

Rasyid. Isran., Rohani, 2018. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Jurnal
AXIOM Vol. VII No. 1 Hal. 91

R.R. Hake. 2012. *Analizing Change or Gain Score*. United States of America:
Indiana University

Samsul. 2010. *Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa UT dan Siswa SMA untuk
Belajar Dengan Sistem Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh di
Indonesia*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Vol. 11 No. 1 Hal.
1-14

Supriadi. 2015. *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran*.
Lantanida Journal, Vol. 3 No. 2

Umar. 2014. *MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*.
Jurnal Tarbawiyah Vol.11 No.1

Usmananto, B., Immawan, R., Fauzi, Sari, K., Mahdi, M. 2018. *IMPLEMENTASI
WEB MOBILE SEBAGAI MEDIA INFORMASI PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DI DESA PIRNGADI*. Jurnal Keteknikan dan Sains
(JUTEKS) Vol. 1, No.1, Juni 2018

Wibawati, N., Supahar. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berupa Peta
Konsep Fisika untuk Mengukur Struktur Koognitif Peserta Didik Kelas X
SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 5 No. 4