

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan Suhu dan Kalor untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 3 SMAN 7 Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran yang berupa: Silabus = 3,71 (sangat valid); Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) = 3,56 (sangat valid); Buku Ajar (BA) = 3,47 (sangat valid); Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) = 3,36 (valid); Rencana Evaluasi (RE) = 3,46 (sangat valid).
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa: persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan = 95,75% (proses belajar mengajar terlaksana sangat baik sesuai dengan yang direncanakan).
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa persentase respon peserta didik = 68,55% (respon positif).
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 3 SMAN 7 Surabaya dengan N-Gain Score rata-rata = 0,77 (tinggi).

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga peserta didik dapat lebih memahami proses pembelajaran model TPS.
2. Peneliti harus mengenal lebih dalam mengenai karakter dan tingkat kemampuan peserta didik untuk memudahkan dalam menerapkan model pembelajaran TPS ketika dalam pembagian kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Amri, Sofan dan Rohman, Muhammad. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Mardiana, T. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi*. Skripsi
- Sari, Y.R (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Melatihkan Keaktifan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi
- Antasono, C.N (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2012). *Konsep Strategi Belajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tipler, Paul.A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Kuntojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Hake. (1999). Analyzing change/gain scores. (online). Diakses 24 April 2017
- Hardianto, Deni. (2005). Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Efektif. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*. 1(1), 96-105
- Trianto, M. Pd. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Halliday, D., R. Resnick. & J. Walker. (2008). *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Amri, S. (2015). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Erlangga
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Young, H.D. & R.A. Freedman. (2004). *University Physics with Modern Physics* .

California: Addison Wesley Publishing Company.

Halliday, D., R. Resnick. & J. Walker. (2005). *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi Ketujuh*.

Jakarta: Erlangga.