

BAB V

KESIMPULAN

## BAB V

### KESIMPULAN, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah diinterpretasikan dan didiskusikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Ada tiga kesalahan yaitu kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan matematis (dari 570 jawaban), kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa adalah kesalahan konsep. Kesalahan konsep terjadi dimungkinkan penyebabnya adalah siswa kurang penguasaan materi, kurang belajar (belajar tidak teratur), dan cara belajar yang kurang baik (motivasi belajar kurang).

Kesalahan siswa yang lain adalah kesalahan prosedur dimungkinkan penyebabnya adalah kurang teliti, kurang cermat, terburu-buru, dan tidak percaya diri.

Dari ketiga kesalahan diatas kesalahan matematis memiliki persentase terendah dengan demikian bahwa kemampuan matematis siswa SMU KATOLIK SANTA AGNES Surabaya baik.

## 5.2 Saran

Setelah mengetahui kesalahan yang sering dilakukan siswa pada saat mengerjakan soal fisika dalam penelitian ini, langkah selanjutnya adalah bagaimana mencegah agar kesalahan yang dilakukan siswa tidak sering terjadi.

### 1. Saran untuk guru :

- a. Guru harus mampu mengetahui kondisi siswa berdasarkan umpan balik yang didapat pada saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga mampu memberikan kondisi kegiatan belajar yang dapat memperbaiki kekurangan.
- b. Guru hendaknya meluruskan kesalahan siswa sesegera mungkin agar kesalahan tidak berlarut-larut.
- c. Guru memotivasi siswa melalui memberikan informasi yang jelas tentang kegunaan, keindahan fisika sehingga siswa tertarik.

### 2. Saran untuk siswa :

- a. Siswa seharusnya banyak latihan soal.
- b. Belajar secara teratur.
- c. Membaca dengan penuh pengertian, bahan menghafal.
- d. Berlatih mengerjakan soal dan memahami bahasa soal.
- e. Mengerjakan soal dengan rapi dan teliti.

### **3. Saran untuk penelitian berikutnya :**

Karena keterbatasan jumlah indikator kesalahan juga kriteria kesalahan yang ada dalam penelitian ini, maka disarankan pengulangan penelitian dengan instrumen yang lebih baik dan menambah kriteria serta indikator kesalahan yang mungkin dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal.

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 1996. *Pengantar Statistika II untuk Ekonomi*. Surabaya : Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala.
- Arcana, Nyoman. 1996. *Makalah Seminar dan Lokakarya Sehari " Pengukuran dan Penilaian*. Surabaya : FKIP PSP Fisika Universitas Katolik Widya Mandala,
- Arifin, Zainal. 1988. *Evaluasi Intruksional*. Bandung : Penerbit Remaja Karya CV Bandung
- Arikunto, Suharsini. 1991. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bumi aksara.
- Ary, Donald. 1982. *Pengantar Penelitian dalam pendidikan*. Surabaya : Penerbit Usaha Nasional.
- Druzes, Herbert. 1986. *Kompodium Didaktik Fisika*. Bandung : Penerbit Remadja Karya.
- Kanginan , Marthen. 1992. *Fisika SMA jilid Ic*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Nasution, M.A. 1982. *Teknologi pendidikan* . Bandung : CV Jemmars Bandung.
- Nurkancana, Wayan. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Penerbit Usaha Nasional
- Sudjana, M.A. 1989. *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.