

BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang :

Sesuai dengan surat keputusan menteri P dan K No 061 / U / 1994 tentang kurikulum sekolah menengah umum, ditegaskan bahwa mata pelajaran fisika bertujuan agar siswa mampu menguasai konsep-konsep fisika dan keterkaitannya, serta mampu menggunakan metode ilmiah yang dilandasi sikap ilmiah untuk memecahkan masalah yang dihadapinya.

Mempelajari fisika membutuhkan pemahaman konsep, prosedur pengerjaan soal dan matematika. Dengan demikian supaya tujuan P dan K tercapai, seharusnya soal –soal fisika mengandung konsep, prosedur pengerjaan soal dan matematika. Pokok bahasan getaran dan gelombang adalah bagian dalam pelajaran fisika, oleh karenanya memerlukan pemahaman konsep, prosedur dan matematika.

Ada kesan bahwa banyak siswa mengalami kesalahan konsep dari pada kesalahan prosedur atau kesalahan matematis dikarenakan kurang belajar, cara belajar kurang baik sehingga siswa banyak mengalami kesulitan pada saat suatu soal membutuhkan pemahaman konsep dan langkah-langkah menyelesaikan soal.

Dengan demikian perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui apakah kesalahan konsep terbanyak diidentifikasi oleh siswa dan mencari pemecahan masalahnya.

1.2 Masalah :

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berapa besar persentase siswa yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal fisika berdasarkan tiga kategori :
 - a. kesalahan konsep
 - b. kesalahan prosedur
 - c. kesalahan matematis
2. Faktor – faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya kesalahan dalam menyelesaikan soal fisika pokok bahasan getaran dan gelombang
3. Bagaimana alternatif pemecahan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa.

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Persentase masing-masing kategori kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal fisika.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal fisika.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Siswa :

Hasil penelitian bermanfaat bagi siswa agar kesalahan yang sama tidak dapat terulang.

2. Guru :

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan metode mengajar, terutama pada jenis kesalahan yang diperbuat siswa, juga hasil penelitian bermanfaat dalam mempersiapkan diri mengantisipasi masalah yang akan dihadapi nantinya dalam mengajar.

1.5 Defintsl

Analisis adalah Penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan dan sebagainya) untuk mengetahui suatu keadaan yang sebenarnya.

Kesalahan adalah Penyimpangan dari seharusnya.

Sedangkan yang dimaksud dalam penelitian ini penyelidikan dengan menguraikan dan menghitung kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal fisika.

Kesalahan konsep adalah kesalahan yang terjadi karena siswa tidak mengerti atau memahami dan salah dalam menggunakan atau menerapkan fakta, konsep atau definisi yang ada pada pokok bahasan tersebut

Kesalahan prosedur adalah kesalahan yang terjadi karena siswa tidak mampu atau salah dalam menentukan tahap - tahap untuk menyelesaikan soal.

Kesalahan matematis adalah kesalahan yang terjadi karena siswa tidak mampu menghitung.

Menyelesaikan soal adalah memecahkan soal atau masalah fisika yang di ujikan yaitu soal fisika yang berbentuk pemecahan masalah.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk dapat membaca tulisan ini penulis membagi dalam 5 bab :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi tentang judul, latar belakang masalah, tujuan penelitian, manfaat, definisi / batasan dan sistematika penulisan

BAB II : LANDASAN TEORI

Menguraikan tentang makna evaluasi, fungsi evaluasi, jenis tes hasil belajar, bentuk tes, cara mengkoreksi tes, pengertian fisika, tujuan pendidikan fisika, metode pembelajaran fisika dan materi pelajaran fisika.

BAB III : METODE PENELITIAN

Menjelaskan tentang jenis dan metode pengumpulan data, rancangan penelitian, prosedur penelitian, dan metode penulisan data

BAB IV : ANALISIS DATA

Diuraikan data yang telah diperoleh dan hasil pengolahan data.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Disajikan tentang kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil analisis data beserta saran.