

BAB VI

SARAN

Berdasar hasil Praktek Kerja Profesi Apoteker di Apotek Kimia Farma 304, Saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebelum PKPA dimulai, sebaiknya para mahasiswa lebih membekali diri dengan mempelajari kembali ilmu-ilmu peracikan obat, *Pharmaceutical Care*, PKPA secara teknis, manajemen keuangan, manajemen personalia, dan manajemen administrasi.
- b. Setelah kegiatan PKPA selesai, sebaiknya para mahasiswa tetap senantiasa menerapkan dan mengembangkan ilmu dan kompetensi yang diperlukan dalam menjalankan praktek kefarmasian di apotek, terutama dalam pelaksanaan KIE dengan pasien dan pemberian informasi obat yang dibutuhkan masyarakat.

2. Bagi Apotek

- a. Manajemen dan pelayanan apotek yang sudah baik dan harus tetap dipertahankan agar kepuasan pasien dan konsumen tetap terjamin.
- b. Perlu dilakukan perbaikan dalam sarana pendingin ruangan (AC) yang kurang berfungsi atau penambahan ventilasi agar sirkulasi udara lancar karena hal ini mempengaruhi kualitas barang (terutama obat-obatan) yang dijual di apotek.
- c. Ruang tunggu pasien dengan tempat penyimpanan obat sebaiknya diberi sekat agar pasien tidak bisa masuk ke dalam ruang penyimpanan obat.

DAFTAR PUSTAKA

Goodman, A. and Gilman, A., 2003, **Dasar Farmakologi Terapi**, Edisi 10, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.

Anief, M., 2005, **Manajemen Farmasi**, Edisi 7, Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

ISFI, 2010, **Kumpulan Peraturan Perundangan Kefarmasian**, Surabaya.

Pharmaceutical Press, 2009, **Martindale: The Complete Drug Reference**, 36th ed., Pharmaceutical Press, London.

Seto, S., N. Yunita., T. Lily, 2008, **Manajemen Farmasi**, Airlangga University Press, Surabaya.

Sulasmono dan S. H. Yustina, 2007, **Apotek: Ulasan Beserta Naskah Peraturan Perundangan Terkait Apotek Edisi Revisi**, Penerbit Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tan, H. T. dan K. Rahardja, 2002, **Obat-obat Penting: Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Sampingnya**, Edisi 6, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.

