BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini telah berhasil membuat media pembelajaran berbasis komputer yang telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu menghasilkan CD pembelajaran yang animatif disertai *game*, video, dan simulasi eksperimen pada sub pokok bahasan Franck–Hertz. CD pembelajaran tersebut telah melalui uji ahli dan uji lapangan. Berdasarkan analisis data dari uji lapangan diketahui bahwa dari 42 peserta didik terdapat 13 peserta didik (30,95%) menyatakan media pembelajaran sangat baik, 25 peserta didik (59,52%) menyatakan media pembelajaran ini baik, dan 4 peserta didik (9,53%) menyatakan media pembelajaran ini sedang. Berdasarkan uraian tersebut, diketahui bahwa 38 peserta didik (90,47%) menyatakan bahwa media pembelajaran ini baik. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian ini telah tercapai, karena berdasarkan data yang telah diperoleh diketahui bahwa lebih dari 80% menyatakan bahwa media pembelajaran ini baik, artinya media pembelajaran ini animatif, dapat mempercepat pemahaman, mengasyikkan, dan dapat dipelajari sendiri.

Media ini dapat digunakan oleh pendidik karena dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Dalam media pembelajaran ini terdapat animasi dan simulasi yang dapat mempermudah peserta didik untuk memahami teori Franck–Hertz, tersedianya video praktikum yang menunjukkan proses pelaksanaan dalam eksperimen, tersedia latihan soal, dan tersedia juga sebuah *game* “TTS” yang berisi soal–soal sederhana sebagai penyegaran supaya peserta didik tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.2. Saran

5.2.1. Saran bagi Pengguna

1. Mempersiapkan hal-hal yang berhubungan dengan media pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar. Hal yang perlu dipersiapkan yaitu menginstal software dalam komputer dan membaca petunjuk penggunaan program.
2. Peserta didik sebaiknya mengoperasikan media pembelajaran terlebih dahulu, sehingga dalam pelaksanaan belajar-mengajar di kelas peserta didik mudah memahami penjelasan pendidik.

5.2.2. Saran bagi Peneliti Berikutnya

Penggunaan bahasa inggris sangat diperlukan dalam era sekarang dan kedepan, sebaiknya CD pembelajaran seperti ini menggunakan dua bahasa (bilingual).

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, N. 2008. *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kalkulus II (Laporan penelitian PPKP)*. Jakarta: Dikti.
- Armstrong, Jay. 2005. *Macromedia Flash Getting Started with Flash 8*. San Francisco: Macromedia, Inc.
- Armstrong, Jay & Jen DeHaan. 2005. *Macromedia Flash Tutorials*. San Francisco: Macromedia, Inc.
- Beiser, Arthur. 1991. *Konsep Fisika Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Beiser, Arthur. 1981. *Concepts Of Modern Physics*. Lexington: The International Book Project Inc.
- Beiser, Arthur. 1964. *The Science Of Physics*. Massachusetts,U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Chonbui, O Padraig. 2009. *The Franck-Hertz Experiment for Mercury and Neon*.
[didownload pada 29 Mei 2013 dari [www.maths.tcd.ie/~Franck-Hertz.../Franck-Hertz](http://www.maths.tcd.ie/~Franck-Hertz.../Franck-Hertz.../Franck-Hertz)]
- DeHaan, Jen. dkk. 2005. *Macromedia Flash Learning ActionScript 2.0 in Flash 8*. San Francisco: Macromedia, Inc.
- Demtroder, Wolfgang. 2005. *Atoms, Molecules and Photons (An introduction to atomic, Molecular and Quantum Physics)*. Germany: Springer.
- Firmansyah, Dody. 2008. *Adobe Audition*. [didownload pada 23 Juni 2013 dari <http://dekasyzaa.blogspot.com/2012/11/ulead-videostudio.html>]
- Hamalik, Dr. Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.

- Harrel, Dr. Charles. 1976. *Simulation Using Promodel*. United States of America: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Koswojo, Jane (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer yang Interaktif dan Mandiri pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Kraftmakher, Yaakov. 2007. *Experiments and Demonstrations in Physics*. Israel: World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd.
- Prasanna, Laurensius (2012). *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer pada Sub Pokok Bahasan Tegangan Permukaan Zat Cair*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Prasetyo, Hadi (2005). *Eksperimen Efek Fotolistrik sebagai Media Pembelajaran Fisika Modern*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Puri, Sanjiv. 2004. *Modern Physics Concepts and Applications*. Pangbourne,U.K: Alpha Science Internasional Ltd.
- Rafsanjani, Beny. 2013. *Karakteristik Bahan Ajar IPA Fisika dalam KTSP*. [diakses pada 28 Juni 2013 dari <http://rafsanja.blogspot.com/2013/05/karakteristik-bahan-ajar-ipa-fisika.html>]
- Suwarno. 1985. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Untung, Budijanto. Dkk. 2012. *Modul Petunjuk Praktikum Fisika pada Eksperimen Franck-Hertz*. Karya tidak diterbitkan.