

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis android yang dibuat dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan *N-gain* sebesar 0,31 yang termasuk dalam kategori sedang. Media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan dinilai sangat baik oleh ahli media dengan skor 4,70. Selain ahli media, ahli materi juga menilai bahwa media ini tergolong sangat baik dengan skor 4,24.

Media pembelajaran ini dapat membantu siswa memahami materi lewat animasi-animasi yang tersedia pada media. Selain animasi, media pembelajaran juga menyediakan contoh soal beserta penyelesaiannya sehingga siswa tidak kesulitan dalam menjawab soal yang diberikan. Media juga memberikan latihan soal yang solusinya dapat dilihat setelah siswa memilih jawaban. Sebagai umpan balik, siswa akan ditunjukkan skor ketika telah mengerjakan seluruh soal

5.2 Saran

5.2.1 Saran bagi Pengguna

Setelah melakukan penelitian mengenai media pembelajaran berbasis android dan mengamati keadaan di lapangan, maka dapat diberikan saran untuk pengguna. Media pembelajaran yang baik tentunya perlu dukungan dari siswa juga. Siswa perlu meningkatkan antusiasme ketiga guru mengajar menggunakan media pembelajaran ini. Meskipun tidak ada jam pelajaran, media ini dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk memperdalam materi yang telah diajarkan.

5.2.2 Saran bagi Guru

Beberapa saran penulis untuk guru yang akan menggunakan media pembelajaran berbasis android untuk melaksanakan proses belajar mengajar adalah sebagai berikut.

1. Perlu telepon seluler yang memiliki spesifikasi khusus agar media pembelajaran berbasis android dapat berjalan dengan lancar. Spesifikasi telepon seluler yang tidak memenuhi kriteria akan menyebabkan media pembelajaran berjalan tersendat atau bahkan tidak dapat dibuka sama sekali.
2. Perlu adanya persiapan yang cukup merepotkan dalam hal pemasangan media pembelajaran pada ponsel siswa masing-masing. Persiapan tersebut meliputi pengunggahan *file* media oleh guru, pengunduhan *file* media oleh siswa, serta pemasangan media pada ponsel siswa masing-masing.

5.2.3 Saran bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan mengenai media pembelajaran berbasis android. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembandingan untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

Daftar Pustaka

- Bito, Nursia. (2009). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis, UNESA: Pasca Sarjana, Surabaya, Indonesia.
- Fadilah, Ahmad. (2011). *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Halliday, David; Resnick, Robert, & Walker Jearl. (2007). *Fundamentals of Physics 8th Edition*. New York City: John Wiley & Sons.
- Kustandi & Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Listyorini, Tri & Widodo, Anteng. (2013). Perancangan Mobile Learning Mata Kuliah Sistem Operasi Berbasis Android. *Jurnal SIMETRIS*. Vol 3, no. 1.
- Maulana, Irman. (2014). *Pemrograman Game Dengan ActionScript 3.0 pada Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: ANDI.
- Noviani, Elisabeth P. F. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Siswa Kelas XI dengan Materi Teori Kinetik Gas*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Professionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Arif. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning dengan Platform Android sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Materi Pokok Pengukuran*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Sudjana, Nana. (1990). *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Eresco.
- Sudjono, Novika. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Surabaya, Indonesia.
- Thiagarajan, S. et. al. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Broomington: Indiana University.
- Tipler, Paul A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik* (Lea Prasetyo & Rahman W. Adi, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Evauasi Program Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Young, Hugh D. & Freedman, Roger A. (2002). *Fisika Universitas* (Endang Juliastuti, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.