

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan Dinamika Partikel, dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dikembangkan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk topik Dinamika Partikel
2. Perangkat pembelajaran valid, praktis, efektif dan keterlaksanaan RPP 83,335% dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar berdasarkan *N-Gain Score* yaitu 0,69 dengan kategori sedang.
4. Hasil respon siswa dengan presentase 96,28% dengan kategori respon positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Kurangnya waktu dalam penelitian sehingga pembelajaran TPS harus dibagi dalam pertemuan berikutnya.
2. Sebelum membuat suatu perangkat dengan model pembelajaran tertentu harus disesuaikan dengan kondisi dan keadaan siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Sebaiknya soal evaluasi siswa diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat kesukaran dan validitas soal sebelum dipakai dalam penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, Fanny. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VII MTs Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya. Vol. 1, No.1: 1-19.
- Amri, S. 2015. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Bio, Ambrosius Martinho Vas. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Salinan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Giancoli, D.C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores. (online)*. Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain>. Pdf. (diakses 3 November 2017).

- Kamajaya, K. 2004. *Fisika untuk SMA Kelas I (Kelas X) Semester Satu*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan No. 65 tahun 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud. *Standar Penilaian Pendidikan*.  
[docslide.net/documents/peremendiknas-nomor-20-tahun-2007-standar-penilaian-pendidikan.html](https://docslide.net/documents/peremendiknas-nomor-20-tahun-2007-standar-penilaian-pendidikan.html) (diakses pada tanggal 3 November 2017).
- Rahim, Utu. 2010. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Melalui Pendekatan Struktural Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VIII<sub>2</sub> SMPN 4 Kendari*.
- Rahman dan Amri. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Resnick, Halliday. 1998. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga* (Penerjemah: Pantur Silaban Ph. D & Drs. Erwin Sucipto M. Sc.). Jakarta: Erlangga.
- Sareng, Hermin E.E. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*

- SMP Santo Yosef Surabaya Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi.*  
Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala
- Sari, Yessy Retno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Melatihkan Keaktifan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*  
Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.*  
Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology Teori and Practice.* Boston: Pearson Education, Inc.
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran.* Yogyakarta: CV ANDI
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children.* Bloomington: Indiana University.
- Widyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zemansky, Sears. *Fisika untuk Universitas 1: Mekanika, Panas & Bunyi.*

Bandung: Binacipta