

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dalam penelitian ini, telah berhasil dikembangkan perangkat pembelajaran model kooperatif tipe *snowball throwing* guna meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan impuls dan momentum yang valid, praktis, serta efektif untuk digunakan dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa: skor validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebesar 3,71 dengan kategori sangat valid, skor validasi buku siswa (BS) sebesar 3,62 dengan kategori sangat valid, skor validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebesar 3,71 dengan kategori sangat valid, serta skor validasi Rencana Evaluasi (RE) sebesar 3,78 dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 3,57 dengan kategori keterlaksanaan sangat baik, sehingga dapat dikatakan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan
3. Keefektifan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan rata-rata peningkatan *N-gain* siswa secara keseluruhan adalah 0,63 dengan kategori

sedang, serta rata-rata persentase respon siswa adalah 70,79% dengan kategori kuat.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang telah diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran:

1. Penyampaian materi dan pengelolaan waktu harus dikelola dengan baik agar mendapat hasil yang maksimal.
2. Penelitian selanjutnya dapat ditambahkan dengan penilaian keaktifan siswa karena pada penelitian ini hanya penilaian kognitif pada materi impuls dan momentum.
3. Perlu diujicobakan pada kelas dan materi yang berbeda agar diperoleh perangkat yang berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andari, Tri, & Lusiana, Restu. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliak Struktur Aljabar I. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol 2 (01), 66-73.
- Arend, Richard. 2012. *Learning to Teach, Ninth Edition*. United States: The McGraw Hill Companies.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press

- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Freedman, Roger A. Dan Young, Hugh D. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Giancoli, D.C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Imam, & Palupi, Anggarini. 2014. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol 2 (02), 98-117.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. Diakses dari <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>. Pada tanggal 13 Desember 2017.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Kurniawan, Agus. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Bruner Di kelas V Sekolah Dasar. Diakses dari <http://repository.ump.ac.id/pdf>
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setyawan, Yuda, & Sulisty, Edy. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Snowball Throwing Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Penerima Televisi di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro*, Vol 04 (02), 627-632.
- Sharan, Shlomo. 2014. *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Istana Media.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:  
Pustaka Pelajar