

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* di X IPA 2 Sma santo carolus surabaya dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Untuk mencapai indikator keberhasilan PTK yang telah ditetapkan PTK perlu dilakukan dalam dua siklus. Pada akhir siklus ke dua keaktifan siswa mencapai 79,3%; ketuntasan hasil belajar siswa 82,7%; dan keterlaksanaan RPP mencapai 90,3%.

5.2 Saran

Bagi calon para peneliti atau guru mata pelajaran fisika peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian bisa dilakukan untuk pokok bahasan yang lain
2. Penelitian harus mempersiapkan dengan baik hal-hal yang akan perlakukan
3. Penelitian bisa dilakukan guru kelas dengan metode-metode lainnya.
4. Peneliti harus memahami dengan baik model pengajaran yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas.
5. Peneliti harus melakukan koordinasi secara rutin dengan guru fisika yang mengajar obyek penelitian agar PTK yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.

6. Mendokumentasikan proses pembelajaran dengan lengkap agar proses PTK dapat diamati dengan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2008). *Keaktifan Belajar* (diakses tanggal 24 Januari 2018) dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar>
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Fatimah, D (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Jiwan Tahun Ajaran 2015/2016. Surakarta: IKIP PGRI Madiun
- Handayani, C.M (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di kelas X IPA SMA “X” Kota Mojokerto
- Huda, M (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pusat Bahasa Depdiknas (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, N. (2001). *Keaktifan Belajar* (diakses tanggal 24 Agustus 2011) dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar>.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, M (2004). *Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sopiatun (2011). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia X 2 SMA Negeri 1 Rangsang Kecamatan Kabupaten Kepulauan Meranti. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning teori, riset, dan Praktik*, Bandung: Nusa Media.
- Syah, M. (2008) *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya
- Zemansky dan Sears. (1982). *Fisika untuk Universitas 1 Mekanika. Panas. Bunyi*, Bandung: Bina Cipta.