

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan Usaha dan Energi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 1 semester genap SMA St. Carolus Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa:
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran = 3,61 (sangat valid);
 - Buku Siswa = 3,62 (sangat valid);
 - Lembar Kerja Siswa = 3,83 (sangat valid);
 - Rencana Evaluasi = 3,74 (sangat valid).
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa: keterlaksanaan RPP dengan skor rata-rata keseluruhan seluruh aspek yang diamati adalah 3,79 (proses belajar mengajar terlaksana sangat baik sesuai dengan yang direncanakan).
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa:
 - Peningkatan hasil belajar siswa dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,87 (tinggi);
 - Persentase respon siswa = 82,52% (respon sangat positif).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlu pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Waktu mengajar tiap pertemuan terbatas, sehingga sintaks model pembelajaran kooperatif tipe STAD harus dipecah menjadi dua kali pertemuan.
3. Perlu mengembangkan fenomena-fenomena baru pada permasalahan untuk memacu rasa ingin tahu siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. 2012. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto, dan Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Giancoli, Douglas C. 2001. Fisika Jilid 1 Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. Diakses 24 april 2017.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kahar, Muhammad. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2), 42-49.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). Tersedia di <https://kbbi.web.id/perangkat>. Diakses 18 Juni 2018.
- Kanginan, Marthen. 2013. Fisika Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Kuntjojo. 2009. *Metode Penelitian*. Kediri. Universitas Nusantara PGRI.
- Mardiyana, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Penilaian Portofolio pada Pembelajaran Matematika Berorientasi Kemampuan Awal. *Jurnal of Mathematics and Mathematics Education* 4(1), 33-41.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Sharan, Shlomo. 2014. *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Istana Media
- Serway, Raymond A dan Jewett, Jr. John W. 2009. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV ANDI.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyatno, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Multiple Representasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi

Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA. *Jurnal jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya*

Trianto, M. Pd. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Samuel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.

Widoyoko, Eko. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Zemansky, Sears. *Fisika untuk Universitas 1: Mekanika, Panas & Bunyi*. Bandung: Binacipta.