

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan di SMAK Frateran Maumere dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) disimpulkan bahwa telah mencapai tujuan yaitu terjadi peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas MIPA C Semester 4. Dari hasil pembahasan diperoleh:

1. Pada siklus I persentase ketuntasan siswa adalah 48,15% dan persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah sebesar 18,52% siswa aktif, 44,44% siswa cukup aktif dan 37,04% siswa tidak aktif.
2. Pada siklus II persentase ketuntasan siswa adalah 72,41% dan persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah sebesar 51,72% siswa aktif, 34,48% siswa cukup aktif dan 13,80% siswa tidak aktif.
3. Pada siklus III persentase ketuntasan siswa adalah 79,31% dan persentase keaktifan siswa yang diperoleh adalah sebesar 75,86% siswa aktif, 24,14% siswa cukup aktif dan 0% siswa tidak aktif.

5.2 SARAN

Setelah melaksanakan PTK, peneliti memberi beberapa saran bagi pembaca untuk melaksanakan PTK selanjutnya dengan baik.

1. Menyiapkan segala keperluan sebelum melaksanakan PTK.
2. Selalu berkoordinasi secara rutin dengan dosen pembimbing dan guru Fisika agar PTK yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
3. Peneliti harus memahami dengan baik model pelajaran yang diterapkan dalam PTK.
4. Mendokumentasikan proses pembelajaran dengan lengkap sehingga dapat diamati dengan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ito, Arnoldus Jansen Eko. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X-4 SMA Santa Maria Surabaya*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nurkencana, dkk. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Prastama, Bernardus Denta Dwi. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMAK Stella Maris Surabaya Kelas XI IPA 2 Pada Pokok Bahasan Impuls, Momentum, dan Tumbukan*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik (Nurulita Penerjemah)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.