

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas X-2 SMA Negeri 1 Tambakrejo Bojonegoro dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 64 dengan prosentase ketuntasan sebesar 48%. Siswa yang memenuhi SKM ≥ 70 yaitu sebanyak 14 siswa dan yang belum memenuhi sebanyak 15 siswa. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 72 dengan prosentase ketuntasan sebesar 62%. Siswa yang memenuhi SKM ≥ 70 yaitu sebanyak 18 siswa dan yang belum memenuhi sebanyak 11 siswa. Pada siklus III, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 77 dengan prosentase ketuntasan sebesar 83%. Siswa yang memenuhi SKM ≥ 70 yaitu sebanyak 24 siswa dan yang belum memenuhi sebanyak 5 siswa.

2. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Pada siklus I, prosentase keaktifan siswa adalah 41%, pada siklus II, prosentase keaktifan siswa adalah 52%, dan pada siklus III, prosentase keaktifan siswa adalah 83%.

3. Keterlaksanaan RPP

Pada siklus I (pertemuan 1 & 2), skor rata-rata keterlaksanaan RPP adalah 2,9, pada siklus II (pertemuan 3 & 4), skor rata-rata keterlaksanaan

RPP adalah 3,6, dan pada siklus III (pertemuan 5, 6, & 7), skor rata-rata keterlaksanaan RPP adalah 3,9.

5.2 Saran

Dari pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tambakrejo Bojonegoro, dapat disampaikan saran sebagai berikut :

- a. Sebelum melaksanakan PTK, sebaiknya menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam penelitian, sehingga pada saat penelitian tidak kebingungan apa yang harus dilakukan dan disiapkan.
- b. Selalu berkoordinasi dengan guru kelas agar proses penelitian berjalan lancar.
- c. Mendokumentasikan setiap proses kegiatan belajar-mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, Arfiyadi. 2012. *Model Pembelajaran*. (online), (didownload dari http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.com/2012/08/student-team-achievement-division-stad_3721.html, diakses 18 Februari 2013)
- Arcana, I Nyoman. 2010. *Bahan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan 2005. *Penelitian untuk Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas*. Denpasar: Departemen Pendidikan Nasional
- Endarko dan Gatut Yudoyono. 2007. *Draft Modul Fisika*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Hakim, Zainal. 2012. *Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. (online), (didownload dari <http://zainalhakim.web.id/keaktifan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html>, diakses 29 Juli 2013)
- Hamid, Huzaifah. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisiona (STAD)*. (online), (didownload dari <http://zaifbio.wordpress.com/2012/10/01/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-student-teams-achievement-divisions-stad.html>, diakses 18 Februari 2013.
- Hartanto, Theo Joni. 2012. *Instrumen Penelitian*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Lebuan, Maria Kresensia Ema. 2009. *Pembelajaran Kooperatif STAD Pokok Bahasan Kalor di SMPK Marsudisiwi Malang*. Surabaya: Skripsi.
- Saing, Klemens Petrik. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Permainan Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VII B SMPK Angelus Custos II Surabaya*. Surabaya: Skripsi.
- Sari, Alifa Lovita. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Praktikum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Siswa di SMAN 17 Surabaya*. Surabaya: Skripsi.
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (cetakan ke 5). Jakarta: Rineka Prima.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surakhmad, Winarso. 1982. *Pengantar Interaksi Mengajar – Belajar*. (edisi ke IV). Bandung: Tarsito.

Tipler, Paul A. 2001. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. (edisi ketiga, jilid 2). Jakarta: Erlangga.

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya: Pengarang.

Young, Hugh D. and Roger A. Freedman. 2003. *Fisika Universitas*. (edisi kesepuluh, jilid 2). Jakarta: Erlangga.