

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas X-A SMA Kristen GKLB Luwuk melalui penerapan pembelajaran kooperatif dengan *game puzzle* berbantuan media komputer telah mencapai tujuan penelitian yakni terjadi peningkatan prestasi belajar dan keaktifan siswa. Sesuai dengan hasil pembahasan diperoleh peningkatan prestasi belajar dan keaktifan siswa sebagai berikut:

1. Pada siklus I, prosentase ketuntasan siswa mengalami peningkatan sebesar 31% sehingga menjadi 63%. Sedangkan prosentase keaktifan siswa meningkat sebesar 32% sehingga menjadi 58%. Skor rata-rata kelas mengalami peningkatan sebesar 3,16 sehingga menjadi 65,63.
2. Pada siklus II diperoleh peningkatan prosentase ketuntasan siswa sebesar 21% sehingga menjadi 84%. Sedangkan keaktifan siswa meningkat sebesar 21% sehingga menjadi 79%. Skor rata-rata kelas mengalami peningkatan sebesar 12,63 sehingga menjadi 78,26.

Berdasarkan penjabaran di atas dapat dikatakan bahwa semua indikator keberhasilan telah tercapai. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif dengan *game puzzle* berbantuan media komputer dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Optika Geometri .

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas X-A SMA Kristen GKLB Luwuk, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti harus mengetahui dengan cermat karakter setiap siswa agar dapat menguasai kelas.
2. Peneliti harus mengetahui tingkat kemampuan siswa agar dapat menentukan metode pembelajaran yang sesuai.
3. Pembagian waktu dalam pembelajaran harus dipertimbangkan dengan matang sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tepat waktu.
4. Pemberian soal disesuaikan dengan waktu yang ada dan kemampuan siswa agar semua soal dapat dikerjakan siswa.
5. Peneliti harus selalu berkoordinasi dengan guru mata pelajaran fisika untuk mengetahui keadaan siswa agar proses penelitian sesuai dengan hasil yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Fahiq, Muhammad. 2013. *Ciri-ciri Siswa Belajar Aktif*. [diakses 11 Februari 2013 dari <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/02/siswa-aktif-belajar.html>].
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisika Dasar*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Koswojo, Jane. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer yang interaktif dan mandiri pada pokok-bahasan kinematika gerak lurus. Skripsi: Prodi Pend. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Lako, Helena Alexandra. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (LC) Dengan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Delajar Siswa Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di Kelas VIIC SMP Santa Maria Surabaya*. Skripsi: Prodi Pend. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Laurensius P. E. M. W. 2012. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer Pada Subpokok Bahasan Tegangan Permukaan Zat Cair*. Skripsi: Prodi Pend. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Lutviani, Niswatul. 2007. *Penggunaan Media Komputer Untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islamdi SMP Negeri 1 Selopuro Blitar*. [diakses 12 Februari 2013 dari <http://www.academia.edu/1422545/>].

- Midawati, Ignatia Maria. 2009. *Penyusunan dan Penerapan Mathenaticd Worksheet dan Game Puzzle untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bilingual di SMAK ST. Albertus Malang*. Hibah: IMHERE.
- Puspitaningrum, Ria Tekat. 2012. *Penerapan Game Puzzle dalam Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII A SMPK Santo Stanislaus I Surabaya*. Skripsi: Prodi Pend. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Saing, Klemens Petrik. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Permainan Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VII B SMPK Angelus Custos II Surabaya*. Skripsi: Prodi Pend. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Setiawan, A'an. 2011. *Pengertian Prestasi Belajar*. [diakses 29 Juni 2013 dari <http://kejarmimpi.blogspot.com/2011/11/prestasi-belajar.html>].
- Soedoyo, Peter. 1992. *Azas-azas Ilmu Fisika Jilid 3 Optika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soeharto, dkk. 1992. *Fisika Dasar II Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Syukron, Muhammad. 2011. *Upaya Penggunaan Media Games Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. [diakses 11 Februari 2013 dari <http://syukronsahara.blogspot.com/2011/05/penggunaan-media-games-puzzle.html>].

- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Young, Hugh D. dan Roger A Freedman. 2003. *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Ke-10 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.