

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan demonstrasi pada pokok bahasan Elastisitas dan Hukum Hooke untuk melatih keaktifan dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA-B SMA Hang Tuah 1 Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) = 3,62 (sangat valid); Buku Siswa (BS) = 3,57 (sangat valid); Lembar Kerja Siswa (LKS) = 3,65 (sangat valid); Rencana Evaluasi (RE) = 3,735 (sangat valid).
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa: persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan = 85,875% (proses belajar mengajar terlaksana sangat baik sesuai dengan yang direncanakan); skor rata-rata keaktifan siswa selama proses pembelajaran = 19,23 (aktif).
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa: peningkatan hasil belajar siswa dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,55 (sedang); analisis tingkat kesukaran = 1 soal sukar, 1 soal sedang, dan 3 soal mudah; analisis daya beda = 3 soal

sedang dan 2 soal kurang; analisis sensitivitas = 3 soal efektif dan 2 soal tidak efektif; persentase respon siswa = 75,05% (respon positif).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlu pembagian waktu yang selektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Waktu mengajar tiap pertemuan terbatas, sehingga sintaks model pembelajaran kooperatif tipe STAD harus dipecah menjadi dua kali pertemuan.
3. Perlu mengembangkan fenomena-fenomena baru pada permasalahan untuk memacu rasa ingin tahu siswa.
4. Perlu mengujicobakan soal tes hasil belajar ke sekolah yang berbeda sebelum digunakan penelitian, agar diketahui tingkat analisis tiap butir soal yang terdiri dari sensitivitas, tingkat kesukuan, dan daya beda tiap butir soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, Fanny. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VII MTs Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya. Vol.1, No.1: 1-19.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amri, Sofan dan Rohman, Muhammad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen, Paul D and Kauchak, Donald P. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran* (Penerjemah: Satrio Wahono). Jakarta: PT. Indeks.
- Giancoli, Douglas C. 2014. *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. dalam <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (diakses tanggal 3 Juni 2017).
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iswahyudi, dkk. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Penilaian Portofolio pada Pembelajaran Matematika Berorientasi Kemampuan Awal*. Surakarta: *Jurnal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol.4, No.1: 33-41.
- Jarwadi, dkk. Tanpa Tahun. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan CD Interaktif pada Topik Matter and Its State Kelas VII Siswa RSBI*. Semarang: Program Studi IPA Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Kanginan, Marthen. 2007. *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Lestari, Anita Wahyu. Tanpa Tahun. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe STAD pada Tema Fotosintesis di SMP Giki-3 Surabaya*. Surabaya: PENSA E-Jurnal
- Nuroso, Harto dan Nuvitalia, Duwi. 2012. *Penerapan Model STAD Termodifikasi Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Semarang: *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol.3, No.1: 16-27.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.
- Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sari, Yessy Retno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Melatihkan Keaktifan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutarto dan Syarifuddin. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Terintegrasi dengan Karakter Positif Siswa*. Mataram: Jurnal Kependidikan. Vol.12, No.2: 199-206.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zulfiah, Anik. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Scramble pada Materi Sistem Koordinat*. Surabaya: Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol.34, No.2: 105-112.