

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Melalui penelitian pengembangan ini telah dihasilkan perangkat pembelajaran fisika tipe *Think Pair Share* berbantuan demonstrasi materi dinamika rotasi, yang terdiri dari RPP, BS, LKS, dan RE. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, secara keseluruhan RPP dapat terlaksana 84,56%, siswa memiliki keaktifan dalam proses pembelajaran yang baik dengan persentase 75,60%, dan perangkat pembelajaran yang telah divalidasi oleh ahli mendapat kategori sangat baik dengan nilai 3,69 untuk RPP, 3,45 untuk BS, 3,56 untuk LKS, dan 3,54 untuk RE. Dari hasil uji coba yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran fisika tipe *Think Pair Share* berbantuan demonstrasi dapat melatih keaktifan dan meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan nilai gain 0,37 dengan kategori sedang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran yang dilengkapi dengan silabus.

2. Sebelum membuat perangkat dengan model pembelajaran tertentu harus disesuaikan dengan kondisi dan keadaan siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Sebelum membuat perangkat dengan model pembelajaran tertentu harus disesuaikan dengan kondisi dan keadaan siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
4. Peneliti dalam menyampaikan materi perlu diperhatikan pelafalan dan dianjurkan untuk tidak terlalu cepat dalam menyampaikan materi.
5. Peneliti perlu memperhatikan waktu untuk pembahasan materi soal.
6. Sebaiknya soal evaluasi siswa diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat kesukaran dan validitas soal sebelum dipakai dalam penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA kelas X. *Jurnal Ilmiah*. 4(2), 94-95
- Hake, 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*.  
<http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>  
(diakses tanggal 19 April 2017).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, Marthen 2006. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga. 2006.
- Khasanah, Fitria. 2016. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah*. 18(2), 48-57
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No.20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Resnick, Halliday. 1997. *Fisika Edisi Ketiga Jilid 1*. (Penterjemah: Pantur Silaban dan Erwin Sucipto). Jakarta: Erlangga.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sanjaya, Wina.H. 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sareng, Hermina E.E. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pemelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMP Santo Yosef Surabaya Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi*. Skripsi Pendidikan Fisika. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sari, Yessy Retno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls Dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Melatihkan Keaktifan Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Pendidikan Fisika. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Tipler, A. Paul. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1*. (Penterjemah: Lea Prasetia dan Rahmad W. Adi). Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2010. *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tukan, Maria Fransiska Wulansari. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat*. Skripsi Pendidikan Fisika. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Wahyana. 1986. *Pengelolaan Pengajaran Fisika*. Jakarta: Karunika Jakarta.
- Wasono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, A. 2006. Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Grup.
- Young, Freedman. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. (Penterjemah: Endang Juliastuti). Jakarta: Erlangga