

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER

Salam hormat,

Saya Patricia Yessi, mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sedang menyusun tugas akhir yakni Skripsi Konsentrasi Korporasi. Maka dari itu, pada hari ini saya ingin meminta bantuan dari saudara dan saudari sekalian untuk dapat mengisi kuesioner yang akan saya edarkan ini dengan sungguh-sungguh dan mohon untuk tidak melewatkan pernyataan-pernyataan ini. Kuesioner ini terdiri dari pernyataan yang berisi 2 pola jawaban, yakni : Tahu dan Tidak Tahu. Oleh karena itu Anda dapat menjawab pernyataan tersebut dengan opsi a (Tahu) atau b (Tidak Tahu), dimana jawaban ini tergantung dengan tingkat pengetahuan Anda. Jawaban pada kuesioner ini akan dirahasiakan dan dijamin oleh peneliti.

I. Identitas Responden :

Berikan Tanda Silang (X) Pada Suatu Jawaban yang Paling Sesuai dengan Anda

1. Jenis Kelamin
 - a. Laki-laki b. Perempuan
2. Usia
 - a. 12 tahun
 - b. 13-15 tahun
 - c. 16-17 tahun
 - d. 18-19

3. Pendidikan Terakhir
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA/SMK
4. Frekuensi menonton youtube dalam tiga bulan terakhir
 - a. < 5 kali
 - b. 5-10 kali
 - c. > 10 kali
5. Saya mengetahui iklan Fanta baru (edisi *cheerleader*) melalui youtube
 - a. Tahu
 - b. Tidak Tahu
6. Saya mengetahui adanya Logo baru pada produk Fanta baru
 - a. Tahu
 - b. Tidak Tahu

II. Bentuk

7. Saya mengetahui bahwa di dalam logo Fanta terdapat bentuk lingkaran dibelakang tulisan FANTA.
 - a. Tahu
 - b. Tidak Tahu
8. Saya mengetahui terdapat bentuk daun yang terdapat di atas huruf F,A, dan N.
 - a. Tahu
 - b. Tidak Tahu

9. Saya mengetahui terdapat bayangan pada tulisan “FANTA” yang memberikan efek/kesan menonjol keatas.
- a. Tahu b. Tidak Tahu
10. Saya mengetahui bahwa terdapat bentuk mulut tertawa pada huruf A yang paling belakang.
- a. Tahu b. Tidak Tahu

III. Warna

11. Saya mengetahui bahwa pada logo Fanta terdapat warna utama yakni warna jingga.
- a. Tahu b. Tidak Tahu
12. Saya mengetahui pada logo Fanta terdapat tiga warna pendukung yakni biru tua, putih, dan hijau.
- a. Tahu b. Tidak Tahu
13. Saya mengetahui warna pada bagian dalam bentuk lingkaran pada logo Fanta tersebut berwarna ceria yakni jingga.
- a. Tahu b. Tidak Tahu
14. Saya mengetahui terdapat warna yang melambangkan anak muda yakni warna putih pada tipografi “FANTA”.
- a. Tahu b. Tidak Tahu

15. Saya mengetahui warna *shading* yang memberikan efek menonjol dari tipografi FANTA adalah biru tua.

- a. Tahu b. Tidak Tahu

16. Saya mengetahui warna yang terdapat pada daun dalam logo Fanta berwarna hijau muda.

- a. Tahu b. Tidak Tahu

IV. Tipografi

17. Saya mengetahui bahwa terdapat susunan huruf yang membentuk

tulisan FANTA adalah visual yang paling menonjol diantara lainnya .

- a. Tahu b. Tidak Tahu

18. Saya mengetahui bahwa huruf yang digunakan untuk menyusun tulisan Fanta pada logo menggunakan huruf kapital pada keseluruhannya.

- a. Tahu b. Tidak Tahu

19. Saya mengetahui bahwa font yang digunakan untuk menuliskan tulisan FANTA pada logo baru dengan jenis *font* yang tegak lurus.

- a. Tahu b. Tidak Tahu

20. Saya mengetahui fluid (bentuk sisi ujung *font*) pada font yang membentuk tulisan Fanta adalah tegas, lurus, dan siku-siku.

a. Tahu

b. Tidak Tahu

Lampiran 2 : Hasil Penghitungan SPSS mengenai Uji Validitas

Correlations															
		Banduk7	Banduk8	Banduk9	Banduk10	Waras11	Waras12	Waras13	Waras14	Waras15	Waras16	Thipagraf17	Thipagraf18	Thipagraf19	VARB0007
Banduk7	Pearson Correlation	1	0.176	-0.013	.341 ^{**}	.388 ^{**}	0.194	.315 ^{**}	-0.031	-0.013	0.179	.264 [*]	0.091	.281 [*]	.360 [*]
	Sig. (2-tailed)		0.080	0.895	0.016	0.000	0.053	0.000	0.763	0.887	0.075	0.008	0.364	0.064	0.009
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Banduk8	Pearson Correlation	0.176	1	0.096	0.026	0.079	.381 ^{**}	0.134	0.123	0.194 [*]	.299 ^{**}	0.072	0.093	-0.041	0.099
	Sig. (2-tailed)	0.080		0.393	0.798	0.433	0.000	0.185	0.221	0.101	0.000	0.598	0.367	0.689	0.557
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Banduk9	Pearson Correlation	-0.013	0.066	1	0.184	0.071	.257 ^{**}	-0.095	.784 ^{**}	.775 ^{**}	.227	0.096	-0.096	-0.064	-0.012
	Sig. (2-tailed)	0.884	0.393		0.073	0.485	0.010	0.347	0.000	0.000	0.023	0.342	0.343	0.528	0.753
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Banduk10	Pearson Correlation	.341 ^{**}	0.026	0.184	1	0.093	0.129	-0.030	0.177	0.196	0.111	0.120	0.047	-0.044	0.087
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.798	0.073		0.366	0.210	0.843	0.084	0.056	0.382	0.344	0.636	0.315	0.488
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
Waras11	Pearson Correlation	.388 ^{**}	0.079	0.071	0.093	1	-0.076	.574 ^{**}	0.080	0.100	0.112	.399 ^{**}	.392 ^{**}	.416 ^{**}	.392 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.433	0.485	0.366		0.440	0.000	0.430	0.330	0.367	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Waras12	Pearson Correlation	0.194	.381 ^{**}	.257 ^{**}	0.129	-0.076	1	.275 ^{**}	.245 ^{**}	.276 ^{**}	.267 ^{**}	-0.081	0.154	0.179	.252
	Sig. (2-tailed)	0.053	0.000	0.010	0.210	0.440		0.006	0.014	0.007	0.087	0.402	0.136	0.077	0.011
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Waras13	Pearson Correlation	.315 ^{**}	0.134	-0.095	-0.030	.574 ^{**}	.275 ^{**}	1	-0.077	-0.017	0.094	.433 ^{**}	.409 ^{**}	.430 ^{**}	.407 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.185	0.347	0.843	0.000	0.006		0.449	0.733	0.317	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Waras14	Pearson Correlation	-0.031	0.123	.784 ^{**}	0.177	0.080	.245 ^{**}	-0.077 [*]	1	.961 ^{**}	.309 ^{**}	0.177	0.041	0.082	0.043
	Sig. (2-tailed)	0.763	0.221	0.000	0.084	0.430	0.014	0.449		0.000	0.002	0.078	0.663	0.594	0.669
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Waras15	Pearson Correlation	-0.013	0.165	.775 ^{**}	0.196	0.100	.276 ^{**}	-0.017	.961 ^{**}	1	.327 ^{**}	0.155	-0.001	-0.041	-0.003
	Sig. (2-tailed)	0.887	0.101	0.000	0.094	0.320	0.007	0.573	0.000		0.001	0.122	0.999	0.877	0.999
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Waras16	Pearson Correlation	0.179	.299 ^{**}	.227 ^{**}	0.111	0.112	.267 ^{**}	0.099	.300 ^{**}	.327 ^{**}	1	0.111	0.162	0.244	0.120
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.000	0.023	0.282	0.367	0.007	0.317	0.002	0.001		0.270	0.108	0.066	0.235
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Thipagraf17	Pearson Correlation	.264 [*]	0.053	0.096	0.120	.399 ^{**}	-0.085	.419 ^{**}	0.177 [*]	0.155	0.111	1	.467 ^{**}	.447 ^{**}	.427 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.599	0.342	0.244	0.000	0.403	0.000	0.078	0.123	0.270		0.000	0.000	0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Thipagraf18	Pearson Correlation	0.092	0.091	-0.096	0.047	.392 ^{**}	0.134	.409 ^{**}	0.041	-0.001	0.162	.467 ^{**}	1	.514 ^{**}	.599 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.364	0.367	0.343	0.650	0.000	0.136	0.000	0.683	0.991	0.108	0.000		0.000	0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Thipagraf19	Pearson Correlation	.281 [*]	-0.041	-0.064	-0.104	.414 ^{**}	0.179	.430 ^{**}	0.002	-0.042	0.044	.447 ^{**}	.514 ^{**}	1	.566 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.685	0.528	0.315	0.000	0.075	0.000	0.984	0.877	0.666	0.000	0.000		0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Thipagraf20	Pearson Correlation	.260 [*]	0.059	-0.032	-0.065	.392 ^{**}	.252	.407 ^{**}	0.043	-0.003	0.120	.427 ^{**}	.599 ^{**}	.566 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.537	0.753	0.408	0.000	0.012	0.000	0.669	0.978	0.233	0.000	0.000	0.000	
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VARB0007	Pearson Correlation	.476 ^{**}	.378 ^{**}	.452 ^{**}	.277 ^{**}	.424 ^{**}	.466 ^{**}	.538 ^{**}	.547 ^{**}	.544 ^{**}	.492 ^{**}	.438 ^{**}	.513 ^{**}	.589 ^{**}	.431 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3 : Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,772	14

Lampiran 4 : Hasil Penghitungan SPSS mengenai Karakteristik Responden

Jenisk

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	61	61,0	61,0	61,0
	laki-laki	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Usia

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-15 tahun	19	19,0	19,0	19,0
	16-17 tahun	43	43,0	43,0	62,0
	18-19 tahun	38	38,0	38,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Pendidikan

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	19	19,0	19,0	19,0
	SMP	42	42,0	42,0	61,0
	SMA/SMK	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Frekuensi

		Frequen cy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<5 kali	6	6,0	6,0	6,0
	5-10 kali	20	20,0	20,0	26,0
	>10 kali	74	74,0	74,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 5 : Hasil Penghitungan SPSS mengenai Tingkat Pengetahuan pada tiap masing-masing Indikator Logo

Bentuk7

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	30	30,0	30,0	30,0
	Tahu	70	70,0	70,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Bentuk8

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	14	14,0	14,0	14,0
	Tahu	86	86,0	86,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Bentuk9

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	61	61,0	61,0	61,0
	Tahu	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Bentuk10

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	84	84,0	84,0	84,0
	Tahu	16	16,0	16,0	100,0
	Total	96	96,0	100,0	

Warna11

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	27	27,0	27,0	27,0
	Tahu	73	73,0	73,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Warna12

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Tidak Tahu	24	24,0	24,0	24,0
	Tahu	76	76,0	76,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Warna13

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Tidak Tahu	28	28,0	28,0	28,0
	Tahu	72	72,0	72,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Warna14

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	49	49,0	49,0	49,0
	Tahu	51	51,0	51,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Warna15

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	51	51,0	51,0	51,0
	Tahu	49	49,0	49,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Warna16

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	22	22,0	22,0	22,0
	Tahu	78	78,0	78,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tipografi17

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	23	23,0	23,0	23,0
	Tahu	77	77,0	77,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tipografi18

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	53	53,0	53,0	53,0
	Tahu	47	47,0	47,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tipografi19

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	55	55,0	55,0	55,0
	Tahu	45	45,0	45,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tipografi20

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	57	57,0	57,0	57,0
	Tahu	43	43,0	43,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 6 : Hasil Penghitungan oleh SPSS mengenai Tabulasi silang antara karakteristik responden dengan Tingkat Pengetahuan

JenisK * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetah uan		Total	
		0	1		
JenisK	perempuan	Count	22	39	61
		% within JenisK	36,1%	63,9%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	53,7%	66,1%	61,0%
		% of Total	22,0%	39,0%	61,0%
	laki-laki	Count	19	20	39
		% within JenisK	48,7%	51,3%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	46,3%	33,9%	39,0%
		% of Total	19,0%	20,0%	39,0%
Total	Count	41	59	100	
	% within JenisK	41,0%	59,0%	100,0%	
	% within Tingkatpengetahuan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	41,0%	59,0%	100,0%	

Usia * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

			Tingkatpengetahuan		Total
			0	1	
Usia	13-15 tahun	Count	11	8	19
		% within Usia	57,9%	42,1%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	26,8%	13,6%	19,0%
		% of Total	11,0%	8,0%	19,0%
	16-17 tahun	Count	21	22	43
		% within Usia	48,8%	51,2%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	51,2%	37,3%	43,0%
		% of Total	21,0%	22,0%	43,0%
	18-19 tahun	Count	9	29	38
		% within Usia	23,7%	76,3%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	22,0%	49,2%	38,0%
		% of Total	9,0%	29,0%	38,0%
Total		Count	41	59	100
		% within Usia	41,0%	59,0%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	41,0%	59,0%	100,0%

Pendidikan * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetahuan			
		0	1	Total	
Pendidikan	SD	Count	11	8	19
		% within Pendidikan	57,9%	42,1%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	26,8%	13,6%	19,0%
		% of Total	11,0%	8,0%	19,0%
SMP	Count	21	21	42	
	% within Pendidikan	50,0%	50,0%	100,0%	
	% within Tingkatpengetahuan	51,2%	35,6%	42,0%	
	% of Total	21,0%	21,0%	42,0%	
SMA/ SMK	Count	9	30	39	
	% within Pendidikan	23,1%	76,9%	100,0%	
	% within Tingkatpengetahuan	22,0%	50,8%	39,0%	
	% of Total	9,0%	30,0%	39,0%	
		Count	41	59	100
		% within Pendidikan	41,0%	59,0%	100,0%

Total	% within	100,0	100,0	100,0
	Tingkatpengetahuan	%	%	%
	% of Total	41,0%	59,0%	100,0%

Frekuensi * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

			Tingkatpengetahuan		Total
			0	1	
Frekuensi	<5 kali	Count	4	2	6
		% within Frekuensi	66,7%	33,3%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	9,8%	3,4%	6,0%
		% of Total	4,0%	2,0%	6,0%
	5-10 kali	Count	15	5	20
		% within Frekuensi	75,0%	25,0%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	36,6%	8,5%	20,0%
		% of Total	15,0%	5,0%	20,0%
	>10 kali	Count	22	52	74
		% within Frekuensi	29,7%	70,3%	100,0%
		% within Tingkatpengetahuan	53,7%	88,1%	74,0%
		% of Total	22,0%	52,0%	74,0%
	Total	Count	41	59	100
		% within Frekuensi	41,0%	59,0%	100,0%

	% within Tingkatpengetahuan	100,0%	100,0 %	100,0%
	% of Total	41,0%	59,0%	100,0%

Lampiran 7 : Pengkodean Kuesioner

Lampiran 7 : Pengkodean Kuesioner[illegible]

[illegible]